

Allegato

**MODELLO PER IL
CURRICULUM VITAE***

INFORMAZIONI PERSONALI

Nome	LIZZORI ALICE
Anno di nascita	08/06/1991
Qualifica	PSICOLOGA
Amministrazione	
Incarico attuale	
Numero telefonico dell'ufficio (se solo privato, omettere)	
E-mail istituzionale (se solo privato, omettere)	alice.lizzori01@universitadipavia.it
Indirizzo Pec (se solo privato, omettere)	alicelizzori@psypec.it

TITOLI DI STUDIO E PROFESSIONALI ED ESPERIENZE LAVORATIVE

Titolo di studio (anno di conseguimento; nome e tipo di istituto di istruzione o formazione)	Ottobre 2014 – Settembre 2016 Università degli Studi di Pavia Psicologia LM-51 Laurea Magistrale in psicologia LM-51 Con votazione 110 /110 e Lode Tesi: Promuovere la resilienza e i comportamenti prosociali: il Progetto RESCUR, effetti del training nelle scuole primarie e il ruolo dei genitori
	Ottobre 2011 – Luglio 2014 Università degli studi di Pavia Scienze e Tecniche Psicologiche L-24 Laurea Triennale in scienze e tecniche psicologiche L-24
Altri titoli di studio e professionali	Febbraio 2017- Maggio 2017 Università degli Studi di Pavia Corso di perfezionamento “Sostegno all'apprendimento: strumenti di valutazione e di intervento”, Valutazione e intervento su alunni BES, DSA o che presentano disturbi dell'apprendimento di vario genere. 150 ore. Esperto in Sostegno all'apprendimento
	Settembre 2018 Spazio IRIS, Milano Interventi di Mindfulness in età evolutiva (25 ore) Esperta di Mindfulness in età evolutiva

	<p>Dicembre 2018 – Presente Specializzazione in Psicoterapia Panta Rei, Scuola di Psicoterapia a Orientamento Sistemico e Socio-Costruzionista, Milano Specializzanda in Psicoterapia</p>
<p>Esperienze professionali (incarichi ricoperti; data; tipo di azienda o settore; principali mansioni o responsabilità)</p>	<p>Aprile 2017 – Presente LabTalento, Dipartimento di Scienze del Sistema Nervoso e del Comportamento, Università di Pavia. Borsista di ricerca</p> <ul style="list-style-type: none"> - Attività di formazione con docenti, educatori e professionisti della salute in ateneo e nei vari Istituti Comprensivi sui temi di: alto potenziale cognitivo, sviluppo socio-emotivo, metodologie didattiche inclusive, promozione del benessere scolastico e valorizzazione dei talenti (STEM, Cooperative Learning, Alto Potenziale Cognitivo, curriculum verticale, SEL, resilienza, didattica metacognitiva) - Promozione e sostegno della resilienza e dello sviluppo di competenze socio-emotive attraverso la progettazione e realizzazione in classe di attività di apprendimento socio- emotivo SEL. - Promozione della resilienza attraverso la formazione dei docenti nell'ambito del progetto europeo ENRETE: revisione moduli online di apprendimento a distanza, ruolo di ricerca ed attività di formazione e conduzione di gruppi di docenti, progettazione di moduli online di formazione sul tema della resilienza, delle relazioni in classe e della ricerca scientifica. - Promozione della resilienza in classe attraverso la formazione dei docenti e la realizzazione di percorsi socio emotivi in classe durante le edizioni del Corso di Formazione "Educare alla resilienza per promuovere il benessere" - Attività di orientamento e stesura di profili individuali e di report di classe nell'ambito del progetto di orientamento scolastico CONDOR Senior nelle scuole secondarie di secondo grado; presentazione batterie di orientamento specifiche, progettazione e ideazione di interventi nelle classi; restituzione di profili individuali e di classe a studenti, docenti e genitori. - Progettazione di attività, interventi nelle classi, conduzione e gestione di gruppi di studenti per la promozione del benessere psicologico a scuola e nei diversi contesti relazionali degli studenti (contesto sociale e familiare), per favorire lo sviluppo socio-emotivo e nell'ambito dell'orientamento scolastico. - Collaborazione in progetti mirati ad accrescere il benessere psicologico degli studenti in collaborazione con le scuole del territorio - Conduzione di gruppi di studenti all'interno dei laboratori STIMA, Laboratori Metacognitivi, Laboratori di potenziamento socio-emotivo organizzati da LabTalento Unipv - Valutazione e stesura relazioni di approfondimento socio-emotivo. - Colloqui con famiglie e valutazioni cognitive per bambini ragazzi e adulti, codifica di questionari e test e relazioni cliniche.
	<p>Novembre 2021 – Aprile 2022 Dipartimento di Economia e Management dell'Università degli Studi di Pavia Borsista di ricerca Creazione di attività per lo sviluppo di Life Skills nei contesti scolastici; Percorsi di formazione a gruppi di docenti nell'ambito del progetto DeSS, Development of Social Skills sulle tematiche di: benessere scolastico, inclusione, resilienza, Socio Emotional Learning, competenze trasversali.</p>
	<p>Gennaio 2021 – presente Psicologa libera professionista Colloqui di sostegno psicologico individuale, di coppia e familiare; attività di parent training e teacher training; orientamento scolastico e lavorativo, supporto psicoeducativo ed attività di coaching; esperta in plusdotazione cognitiva e APC; esperta in psicologia scolastica e disturbi dell'apprendimento.</p>

	<p>Settembre 2016 – Presente Università degli Studi di Pavia Tutor universitaria Collaborazioni di tutorato nelle aree di Psicologia dello sviluppo - Azioni di tutorato nei contesti teorici e di applicazione da M-PSI/04 a M-PSI/08 - Informati per riuscire: azioni orientative e di supporto da M-PSI/01 a M-PSI/08 - Ricerca guidata per consultazione banche dati e supporto statistico lavori di tesi</p>
	<p>Aprile 2018 Università degli Studi di Pavia Iscrizione nella sezione A dell'Albo professionale dell'Ordine degli Psicologi della Lombardia con il numero 20712 con il titolo professionale di Psicologo</p>
Capacità linguistiche	<p>Madrelingua italiano Altre lingue: Inglese</p> <ul style="list-style-type: none"> • Capacità di lettura: Ottima • Capacità di scrittura: Ottima • Capacità di espressione orale: Ottima
Capacità nell'uso delle tecnologie	<p>Ottime competenze informatiche (pacchetto office, sistemi operativi Windows, Mac OS, posta elettronica, internet...) Ottima conoscenza piattaforma dedicata a raccolta e analisi di banche dati e indagini Survey Monkey. Buona conoscenza di software dedicato all'analisi statistica dei dati SPSS (Statistical Package for Social Science). Buona conoscenza del sistema Wordpress per la creazione e gestione di siti internet Nell'ambito psicologico ottima conoscenza e capacità di utilizzo di strumenti, questionari e batterie di valutazione delle competenze (batteria REMA), del comportamento e dello sviluppo socioemotivo (SDQ, CBCL, TRF, YSR, TEC, EQ-IV, sociogramma di Moreno...), delle competenze di orientamento alla scelta (batterie Con.D.Or., AMOS...), di valutazione della famiglia e dello stress genitoriale (FACES IV, SIPA...) e di valutazione dei quoziente intellettivo (WAIS, WISC IV, CAS, WPPSI III, CPM, NEPSI...)</p>
Altro (partecipazione a convegni e seminari, pubblicazioni, collaborazione a riviste, ecc., ed ogni altra informazione che il compilante ritiene di dover pubblicare)	<p>Pubblicazioni</p> <ul style="list-style-type: none"> - Carelli E., Miccoli M., Lizzori A (2021) Orientamento scolastico ai tempi del Covid-19. Psicologia dell'educazione n. 1-2021, 53-64 - Lizzori A, Carelli E, M.A. Zanetti (2020) Potenziale cognitivo e sviluppo socio-emotivo. Psicologia e Scuola n.2. Giunti Scuola https://www.giuntiscuola.it/articoli/potenziale-cognitivo-e-sviluppo-socio-emotivo - Milan L., Carelli E., Lizzori A., Sparaciarì S., Zanetti M. A. (2020) didattica a distanza: effetti su motivazione e autostima degli studenti; Giornate di Studio AIP "Emergenza COVID-19. Ricadute evolutive ed educative" ISBN: 978-88-6629-044-5 - Carelli E., Lizzori A., Zanetti M.A., (2020) Resilience and Prosocial in Behaviour in Italian Schools, 167-185. In C- Cefai, R Spiteri (Eds.) Resilience in Schools: Research and Practice, Centre for Resilience & Socio-Emotional Health, University of Malta, Msida, Malta ISBN: 978-99957-890-6-0 (paperback) ISBN: 978-99957-890-7-7 (online) - Gualdi, G., Carelli, E., Lizzori, A. & Zanetti, M.A. (2019). Progetto Con.D.Or. - Un percorso d'orientamento dalla scuola primaria alla scuola secondaria di secondo grado. Psicologia dell'educazione n. 2-2019, 41-53 - Carelli E., Lizzori A., Zanetti M. A., (2019) Alto potenziale cognitivo e sviluppo socio emotivo: un percorso di supporto in ambito scolastico 245-248. In L Castelli, Marcionetti J., A. Plata, A. Ambrosetti (Eds) Well-being in Education Systems Conference Abstract Book Hogrefe AG 978-3-456-86026-8 - Gualdi G., Carelli E, Lizzori A. & al. (2018) Enrete: promuovere la resilienza attraverso la formazione dei docenti; Psicologia dell'educazione n.2 -2018

- Zanetti, M.A. Carelli, E., Cavioni, V., Lizzori, A: (2017) Un training per la promozione della resilienza e dei comportamenti prosociali; *Psicologia dell'educazione*, 3-2017, 61-86
- Cefai, C., Miljević-Riđički, R., Bouillet, D., Pavin Ivanec, T., Milanović. M., Matsopoulos, A., Gavogiannaki, M., Zanetti, M.A., Cavioni, V., Bartolo, P., Galea, K., Simões, C., Lebre, P., Caetano Santos, A., Kimber, B., Eriksson, C. (2016). RESCUR Il Curriculum per promuovere la Resilienza a scuola. Guida per i genitori. V. Cavioni, M. A, Zanetti, E. Carelli, A. Lizzori (Eds). Department of Brain and Behavioral Sciences, University of Pavia (Italy). ISBN: 978-99957-861-3-7

Poster a Convegni Nazionali ed Internazionali

- Milan L., Carelli E., Lizzori A., Sparaciarì S., Zanetti M. A. (2020) didattica a distanza: effetti su motivazione e autostima degli studenti; Giornate di Studio AIP "Emergenza COVID-19. Ricadute evolutive ed educative" 15-16 settembre 2020 Bari
- Zanetti M.A., Carelli E., Lizzori A.. (2018) RESCUR: Resilience and prosocial behavior training" Poster European Conference on Resilience in Education, European Conference on Resilience in Education University of Malta (12 e 13 Luglio 2018)
- Gualdi G., Carelli E., Lizzori A., Zanetti M. A. (2018) Teacher training to promote resilience activities on risk and protective factors, Poster European Conference on Resilience in Education, University of Malta (12 e 13 Luglio 2018)

Partecipazione a Convegni Nazionali ed Internazionali

- Carelli E. Lizzori A. Workshop: educare alla resilienza.- 13° Giornate Nazionali di Psicologia Positiva, Potenziale in crescita, modelli e pratiche in psicologia positiva. Università degli studi di Pavia 11-12/06/2021
- Carelli E. Lizzori A. Simposio: Sostenere il potenziale nell'orientamento. 13° Giornate Nazionali di Psicologia Positiva, Potenziale in crescita, modelli e pratiche in psicologia positiva. Università degli studi di Pavia 11-12/06/2021 Aip giornate studio Bari. Didattica a distanza: effetti su motivazione e autostima degli studenti. Bari 15-16/09/2020
- Lizzori A., Sparaciarì S. Simposio: Percorsi di supporto socio-emotivo a scuola. 13° Giornate Nazionali di Psicologia Positiva, Potenziale in crescita, modelli e pratiche in psicologia positiva. Università degli studi di Pavia 11-12/06/2021 Aip giornate studio Bari. Didattica a distanza: effetti su motivazione e autostima degli studenti. Bari 15-16/09/2020
- E. Carelli, A. Lizzori, M.A. Zanetti "Alto potenziale cognitivo e sviluppo socio emotivo: un percorso di supporto in ambito scolastico" ° Convegno internazionale sul benessere nei sistemi educativi, Locarno, novembre 2019 Aip giornate studio Napoli: Supporto socioemotivo a sostegno del successo scolastico 23-25/09/2019
- Lizzori A, Carelli E., Zanetti M.A Lo sviluppo socio-emotivo a sostegno dell'alto potenziale cognitivo, 12° Giornate Nazionali di Psicologia Positiva - Metodi e tecniche in psicologia positiva: Nuovi orizzonti per la ricerca e l'intervento. Università Cattolica del Sacro Cuore, 14-15 giugno 2019.
- Lizzori A. (2019) "Supporto socio-emotivo a sostegno del potenziale cognitivo" VIII Congresso Internazionale, Dall'intelligenza alle intelligenze: sostenere e accompagnare lo sviluppo del potenziale. Università di Pavia, 29-30 Marzo 2019
- M.A. Zanetti, G.Gualdi E. Carelli, A.Lizzori (2018) "Enrete: promuovere la resilienza attraverso la formazione dei docenti". I Congresso Mondiale della Trasformazione Educativa Cura, bellezza e sogni: alle radici dell'educazione, Università di Napoli, 29-31 Ottobre 2018
- M.A. Zanetti, G.Gualdi E. Carelli, A.Lizzori "European Masters in Resilience Project ENRETE (University of Malta, University of Rijeka – Croatia, University of Crete – Greece, University of Pavia – Italy, University of Lisbon – Portugal,

University Stefan cel Mare, Suceava – Romania)” European Conference on Resilience in Education University of Malta, 12 Luglio 2018

- Lizzori A. (2018) “I risultati del progetto ENRETE”, evento “L’insegnante promotore di resilienza: professionalità per il futuro” Università di Pavia, 19 Maggio 2018
- E. Carelli, A. Lizzori (2018) “Il costrutto della resilienza” giornata di studio “TOOLS: Attrezzistica professionale per docenti”, I.C. Comprensivo di Alassio, 14 aprile 2018
- Lizzori A. (2017) “Resilienza e docenti”; Giornata di studio “Creare contesti resilienti per promuovere il benessere a scuola”. Università di Pavia, 27 Maggio 2017.
- Gualdi G. , Zanetti M.A., Carelli E., Libro E., Lizzori A. S.T.I.M.A. quando la didattica promuove cognizione ed emozioni. XXXIV CONGRESSO C.N.I.S. NAZIONALE. Quando educare è più difficile: Ben-essere a scuola. Si può. Monza, 21-22 aprile 2017
- E. Carelli, A. Lizzori (2017) “Lo sviluppo socio-emotivo a scuola”; Convegno “L’Alfabeto della Parità” Università di Pavia, 20 Aprile 2017
- E. Carelli, E. Libro, A.Lizzori (2017) Lo studio pilota del progetto S.T.I.M.A.; VII CONGRESSO INTERNAZIONALE “Scuola come luogo di sviluppo del talento” “Schools should be places for talent development” Università di Pavia, 31 marzo e 1 aprile 2017
- G. Gualdi, M.A. Zanetti, E. Carelli, E. Libro, A. Lizzori (2016) S.T.I.M.A. The STEAM methodology in Italy. Tenerife, Jornadas Internacionales Panoràmica de Intervenciòn en Altas Capacidades Intelectuales, en su 3° Edicion.

Docenze e Seminari

- Marzo 2022 / Novembre 2021 / Aprile 2021 / Ottobre 2020 / Aprile 2020 seminario: Le professioni psicologiche: “Teorie Pratiche e metodologie di lavoro a confronto” Università degli studi di Milano Bicocca (4 ore all’anno)
- Giugno 2021 Workshop: educare alla resilienza.- 13° Giornate Nazionali di Psicologia Positiva, Potenziale in crescita, modelli e pratiche in psicologia positiva. Università degli studi di Pavia
- Febbraio 2021: docenza al Master immigrazione, genere, modelli familiari e strategie di integrazione: “resilienza individuale e promozione del benessere psicologico.”
- Dal 2017 ad oggi: seminari all’interno del corso di perfezionamento: “Supporto didattico e psicoeducativo per studenti ad alto potenziale” UniPv
- Dal 2018 ad oggi: Modulo Resilienza e Modulo Orientamento: lezioni specifiche di approfondimento sui temi della Resilienza e dell’Orientamento all’interno del Corso di Psicologia dell’Educazione e dell’Orientamento - Laurea Triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche UniPv
- Gennaio 2020 Corso di formazione per docenti presso l’IC di San Giovanni Lupatoto “Didattica inclusiva per alunni ad alto potenziale” 20 ore.
- Novembre 2019 Corso di formazione per docenti presso l’IC di Rimini “Educazione dei talenti a scuola, trattamento degli alunni plusdotati” 16 ore.
- Ottobre 2019, Corso di formazione per docenti e professionisti “RESCUR, il curriculum per promuovere la resilienza a scuola II ed” 25 ore
- Luglio 2019 Partecipazione al Summer Camp “Emisferando: equilibri, ponti, incontri e scoperte”, formazione docenti e Teacher Training- Castello Ruffo a Scilla (RC). 18-19-20 luglio 2019. Università di Reggio Calabria
- Luglio 2019 Giornate studio per docenti “Promuovere l’alto potenziale a scuola attraverso la progettazione” Università di Pavia, 1-2-3 luglio 2019. UniPv
- Giugno 2019 “Alla scoperta del potenziale: funzionamento, valutazione e didattica” Istituto Massimiliano Massimo Roma 12 ore.
- Febbraio-Aprile 2019 Organizzazione “Laboratori Metacognitivi” per bambini dagli 8 ai 13 anni, Università di Pavia.
- Gennaio 2019, Corso di formazione per docenti presso l’IC di Castiglione d’Adda “Didattica inclusiva per alunni ad alto potenziale” 20 ore.
- Novembre 2018 lezioni specifiche di approfondimento all’interno del Corso di Psicologia del linguaggio - Laurea Magistrale in Psicologia. Unipv

	<ul style="list-style-type: none"> - Ottobre 2018, Corso di formazione per docenti e professionisti “RESCUR, il curriculum per promuovere la resilienza a scuola” 25 ore Marzo 2018, Corso di formazione per docenti “Promuovere la resilienza attraverso la formazione dei docenti: ENRETE Applicazione” 25 ore Gennaio 2018, Corso di formazione per docenti presso l’I.C. comprensivo di Certosa di Pavia; “Metodologia Cooperativa per una didattica inclusiva” 8 ore - Settembre 2017, Corso di formazione per docenti Istituto comprensivo di Chignolo Po; “Metodologia Cooperativa per una didattica inclusiva” 12 ore - Luglio 2017: 3-4-5 Luglio 2017. Giornate di studio per docenti “Promuovere l’alto potenziale a scuola attraverso la progettazione”.20 ore - Febbraio 2017: Corso di aggiornamento avanzato per docenti “La scuola educa il talento” Creazione di materiali per il benessere socio-emotivo, l’integrazione e la valorizzazione dei talenti. 4 ore - Novembre 2016: Corso di aggiornamento per docenti “Star bene a scuola” Creazione di materiali per il benessere socio-emotivo e l’integrazione. 4 ore - Ottobre 2016: Corso di formazione per docenti presso I.C. Alassio “RESCUR II curriculum per lo sviluppo della resilienza. 8 ore
--	---

Il sottoscritto, consapevole che – ai sensi dell’art. 76 del D.P.R. 445/2000 – le dichiarazioni mendaci, la falsità negli atti e l’uso di atti falsi sono puniti ai sensi del codice penale e delle leggi speciali, dichiara che le informazioni rispondono a verità.

Il sottoscritto dichiara di aver ricevuto l’informativa sul trattamento dei dati personali, pubblicata al seguente link: <https://privacy.unipv.it>.

Il sottoscritto è consapevole che il presente documento potrebbe essere oggetto di pubblicazione per finalità di trasparenza sul sito web dell’Università degli Studi di Pavia.

Luogo e data....24/06/2022.....

Firma leggibile

.....


[-il documento firmato deve essere conservato agli atti dell’Amministrazione.

Ai fini di pubblicazione per la trasparenza si inserisce la dicitura sotto riportata: “Firmato da nome e cognome copia originale firmata conservata agli atti”]

*Attenzione: non riportare dati personali quali numero di telefono privato, C.F., fotografia ed indicazioni non pertinenti e non richieste