

FABIANA ROSI

DATI PERSONALI

Data e luogo di nascita
Indirizzo
Recapito telefonico
Recapiti e-mail

TITOLI DI STUDIO

- A.A.2004 – 2005 Università degli Studi di Pavia
A.A.2006 – 2007 Dottorato di Ricerca in Linguistica
Tesi di Dottorato: *“The Acquisition of Aspect in Italian L2: Learners' Strategies and Computational Simulations”* (Discussione: 14 marzo 2008, giudizio: ottimo)
Supervisor: Prof.ssa Anna Giacalone Ramat, Prof. Giuliano Bernini, Prof.ssa Daniela Calleri, Dott.ssa Elisabetta Jezek, Dott. Vito Pirrelli, Dott.ssa Ada Valentini
- Dicembre 2004 Università per Stranieri di Siena
Certificazione di competenza in Didattica della Lingua Italiana – DITALS
- A.A.2000 – 2001 Università degli Studi di Pisa
A.A.2002 - 2003 Laurea in Lettere Classiche (Vecchio Ordinamento)
Tesi di Laurea: *“L'interazione fra aspetto e Aktionsart nell'apprendimento dell'Italiano L2 in contesto guidato da parte di anglofoni”* (Discussione: 26 aprile 2004, 110/110 e lode)
Relatore: Prof. Romano Lazzeroni, Correlatrice: Prof.ssa Stefania Giannini
- A.S. 1995/1996 Liceo Classico “T. Tasso” di Salerno
A.S. 1999/2000 Maturità classica (100/100)

TITOLI PROFESSIONALI

- Da dicembre 2010 Membro del Panel di esperti per il Programma Erasmus MUNDUS – Education, Audiovisual and Culture Executive Agency, European Commission
- Da dicembre 2010 Membro del Panel di esperti per il Programma Erasmus – Education, Audiovisual and Culture Executive Agency, European Commission
- Da dicembre 2010 Membro del Panel di esperti per il Programma Key Activity 2 - Languages – Education, Audiovisual and Culture Executive Agency, European Commission

Da dicembre 2009 Assistant Editor per la collana on-line Eurosla Monograph Series
(<http://eurosla.org/monographs/EMhome.html>) – Series Editor: Prof.
Gabriele Pallotti

CULTORATI DELLA MATERIA – LINGUISTICA E GLOTTOLOGIA

Da ottobre 2009 Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia
Cultrice della materia per il Settore Scientifico Disciplinare “Linguistica
e Glottologia”

Da giugno 2008 Università degli Studi di Pavia
Cultrice della materia per il Settore Scientifico Disciplinare “Linguistica
e Glottologia”

BORSE DI STUDIO PER ATTIVITÀ DI RICERCA

Marzo 2012 – Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia
Febbraio 2013 Assegno di Ricerca Post-doc “Osservare la variabilità dell’interlingua”
Responsabile scientifico: Prof. Gabriele Pallotti

Febbraio-Aprile 2011 Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia
Borsa di studio di Ricerca e Formazione Avanzata di Ateneo
“Osservare l’interlingua in contesti scolastici”
Responsabile scientifico: Prof. Gabriele Pallotti

Ottobre-Dicembre 2010 Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia
Borsa di studio di Ricerca e Formazione Avanzata di Ateneo
“Osservare l’interlingua in contesti scolastici”
Responsabile scientifico: Prof. Gabriele Pallotti

Febbraio-Maggio 2010 Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia
Borsa di studio di Ricerca e Formazione Avanzata di Ateneo
“Gestione e analisi di dati di interlingua in contesti educativi”
Responsabile scientifico: Prof. Gabriele Pallotti

Ottobre-dicembre 2008 Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia
Borsa di studio di Ricerca e Formazione Avanzata di Ateneo
“Variabilità dell’Interlingua, pragmatica e interazione”
Responsabile scientifico: Prof. Gabriele Pallotti

A.A.2004 – 2005 Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca - Università
A.A.2006 – 2007 degli Studi di Pavia, Dipartimento di Linguistica Teorica e Applicata
Borsa di Studio triennale per il Dottorato di Ricerca in Linguistica

FORMAZIONE COMPLEMENTARE

24-29/ 09/ 2012 Summer School “Generazioni 2. Le ragazze ed i ragazzi di origine
straniera: dinamiche sociali ed energie per lo sviluppo” - Provincia di
Reggio Emilia e Fondazione Nilde Iotti

12-14/ 06/ 2012 Convegno – Seminario di aggiornamento per insegnanti di italiano L2
“Nuovi contesti di acquisizione e di insegnamento: l’italiano nelle realtà

- plurilingui” - Centro di Italiano per Stranieri, Università di Bergamo
- 4-8/ 06/ 2012 Università di Modena e Reggio Emilia
Summer School on Language Testing and Assessment
- 7-10/ 09/ 2009 Universitat Pompeu Fabra – Barcellona
1st Summer School on Bilingualism and Multilingualism
- 16-18/ 06/ 2008 Convegno – Seminario di aggiornamento per insegnanti di italiano L2
“Interazione didattica e apprendimento linguistico” - “Centro di Italiano
per Stranieri” Università di Bergamo
comunicazione: Rosi, F. “*Il ruolo dell’insegnamento nell’emergere della
competenza metalinguistica*”
- 4-5/ 02/ 2008 Centro di Ricerca e di servizio per la certificazione della competenza in
Didattica dell’Italiano a Stranieri, Università per Stranieri di Siena
Corso propedeutico per formatori e somministratori DITALS
“Training, Quality, Certifications in FLT”
- A.A. 2007 - 2008 Università degli Studi di Pavia
Ciclo di lezioni sulla “Didattica Acquisizionale” di Cecilia
Andorno per i docenti di Italiano L2 del Progetto “Marco Polo”
- II semestre 2007 Laboratorio di Psicologia Cognitiva, Université de Provence Aix-
Marseille 1 e CNRS, Marsiglia - Visiting Student
- 31/ 07 –
11/ 08/ 2006 Universidad de Malaga, Spagna
European Summer School in Language, Logic and Information ESSLLI
2006
Poster: Rosi, F. “*The Acquisition of verb semantics and morphology in
Italian as L2: toward computational simulations*”
- 27-29/03/2006 Max Planck Institute for Psycholinguistics, Nijmegen, Olanda
Corso introduttivo sull’intonazione, Dott.ssa Ajou Chen
- A.A. 2003 – 2004 Scuola Normale Superiore, Pisa
A.A. 2006 - 2007 Corso di Linguistica Generale, Prof. Pier Marco Bertinetto
- A.A. 2004-2005 Università di Pavia, Laurea Specialistica in Linguistica
II semestre Corsi di: Linguistica Tipologica, Sociolinguistica, Teoria della
Grammatica, Sintassi e Semantica, Teoria e pratica della
traduzione
- A.A. 2004 - 2005 Università di Pavia, Centro Linguistico
II semestre Corso di lingua Inglese (C1) e lingua Tedesca (B2)
- Novembre 2004 Associazione Italiana per l’Informatica e il Calcolo Automatico,
European Computer Driving Licence (full) – ECDL
- Settembre 2003 Universidad de Salamanca
Corso di Lingua e Cultura Spagnola (livello: C1)

Luglio 2003	Callan School of English, Londra Corso di Lingua Inglese (livello: C1)
Agosto 2002	Ruprecht Karls Universität, Heidelberg Corso di Lingua e Cultura Tedesca (livello: A2)
Agosto 2001	Universidad de Salamanca Corso di Lingua e Cultura Spagnola (livello: B2)
Settembre 1999	Scuola Normale Superiore di Pisa, Cortona (AR) Corso estivo di Orientamento Universitario
Luglio 1997	Maison des Elèves de l'Ecole Centrale des Arts et Manufactures, Parigi Corso di Lingua e Cultura Francese (livello: B1)

INSEGNAMENTO DI CORSI DI LINGUISTICA

A.A. 2012 - 2013	Università della Calabria Master "Didattica dell'Italiano come L2" Incarico per l'insegnamento di un modulo in modalità blended (30 ore)
A.A. 2012 - 2013	Libera Università di Bolzano – sede di Bressanone Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria Insegnamento: "Didattica della lingua madre II - laboratorio" (30 ore)
A.A. 2012 - 2013	Libera Università di Bolzano – sede di Bressanone Corso di Laurea in Servizio sociale Insegnamento: "Glottologia e linguistica" (30 ore)
A.A. 2011 - 2012	Libera Università di Bolzano – sede di Bressanone Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria Insegnamento: "Didattica della lingua madre II - laboratorio" (30 ore)
A.A. 2011 - 2012	Libera Università di Bolzano – sede di Bressanone Corso di Laurea in Servizio sociale Insegnamento: "Glottologia e linguistica" (30 ore)
A.A. 2011 - 2012	Libera Università di Bolzano – sede di Bressanone Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria (per insegnanti in servizio) Insegnamento: "Didattica della lingua straniera - laboratorio" (12 ore)
A.A. 2010 - 2011	Libera Università di Bolzano – sede di Bressanone Corso di Laurea in Scienze della Comunicazione Plurilingue Insegnamento: "Linguaggi specialistici dell'italiano" (36 ore)
A.A. 2010 - 2011	Libera Università di Bolzano – sede di Bressanone Corso di Laurea in Servizio Sociale Insegnamento: "Italiano II" (24 ore)
A.A. 2010 - 2011	Libera Università di Bolzano – sede di Bressanone

- Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria (per insegnanti in servizio)
Insegnamento: "Didattica della lingua straniera - laboratorio" (12 ore)
- A.A. 2009 – 2010 Università degli Studi di Siena – sede di Arezzo
Corso di Laurea Specialistica in Studi Letterari e Linguistici
Insegnamento: "Glottodidattica" (36 ore)
- A.A. 2009 - 2010 Libera Università di Bolzano – sede di Bressanone
Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria (per insegnanti in servizio)
Insegnamento: "Didattica della lingua straniera - laboratorio" (12 ore)
- A.A. 2008 - 2009 Libera Università di Bolzano – sede di Bressanone
Corso di Laurea in Scienze della Comunicazione Plurilingue
Insegnamento: "Linguaggi specialistici dell'italiano" (36 ore)
- A.A. 2008 – 2009 Università degli Studi di Siena – sede di Arezzo
Corso di Laurea Specialistica in Studi Linguistici e Culturali
Insegnamento: "Glottodidattica" (30 ore)
- A.A. 2007 - 2008 Università degli Studi di Pavia
Tutor didattico per il corso "Linguistica generale", Prof. Gianguido Manzelli e Elisa Roma (30 ore di esercitazioni con gli studenti)
- A.A. 2006 - 2007
A.A. 2005 - 2006 Università degli Studi di Pavia
Tutor didattico per il corso "Linguistica generale", Prof.ssa Anna Giacalone Ramat e Prof. Gianguido Manzelli (30 ore + 30 ore di esercitazione)
- A.A. 2005 - 2006 ICoN -Consorzio Interuniversitario Italian Culture on Net
Tutor didattico per il corso "L'acquisizione dell'italiano: problemi e metodi", Prof.ssa Cecilia Andorno (modalità e-learning)

ASSISTENZA A TESI DI LAUREA

- A.A. 2012-2013 Libera Università di Bolzano – sede di Bressanone
Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria
Relatrice della Tesi di Laurea Magistrale "La componente gestuale nell'insegnamento della lingua nella scuola primaria" di Daniele Fontana
correlatrice: Prof.ssa Silvia Dal Negro
- A.A. 2012-2013 Libera Università di Bolzano – sede di Bressanone
Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria
Relatrice della Tesi di Laurea Magistrale "La didattica per task nell'insegnamento della lingua tedesca" di Cinzia Garniga
correlatrice: Prof.ssa Renata Scaratti Zanin
- A.A. 2012-2013 Università di Modena e Reggio Emilia, Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria
Correlazione della Tesi di Laurea Magistrale sul tema dell'acquisizione

della coerenza testuale nell'italiano L1, di Agnese Ghinoi, relatore: Prof. Gabriele Pallotti

- A.A. 2012-2013
Università di Modena e Reggio Emilia, Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria
Correlazione della Tesi di Laurea Magistrale sul tema dell'acquisizione della coesione testuale nell'italiano L1, di Jessica Ruoli, relatore: Prof. Gabriele Pallotti
- A.A. 2011-2012
Università di Modena e Reggio Emilia, Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione
Supervisione del Tirocinio e Correlazione della Tesi di Laurea Magistrale "La difficoltà interazionale dei task comunicativi: uno studio empirico" di Sara Magnani, relatore: Prof. Gabriele Pallotti
- A.A. 2011-2012
Libera Università di Bolzano – sede di Bressanone
Corso di Laurea in Scienze della Formazione
Relatrice della Tesi di Laurea Magistrale "Approcci e metodi dell'insegnamento linguistico a confronto" di Daniela Franco
correlatrice: Prof.ssa Silvia Dal Negro
Discussione: 24.07.2012, votazione: 110/110
- A.A. 2010-2011
Libera Università di Bolzano – sede di Bressanone
Corso di Laurea in Scienze della Formazione
Relatrice della Tesi di Laurea Magistrale "L'approccio CLIL come innovazione didattica nell'insegnamento dell'italiano L2: una sperimentazione nella scuola elementare tedesca", di Micol Salvadori,
correlatrice: Prof.ssa Silvia Dal Negro
Discussione: 13.07.2011, votazione: 105/110
- A.A. 2009 - 2010
Libera Università di Bolzano – sede di Bressanone
Corso di Laurea in Scienze della Comunicazione Plurilingue
Correlatrice della Tesi di Laurea Triennale "Jugendsprache in Bozen – Verwendung von Anglizismen im deutschen und italienischen Sprachgebrauch" (Linguaggio giovanile a Bolzano: utilizzo di anglicismi nell'uso quotidiano dei tedescofoni e italofofoni) di Bettina Canal, relatrice Prof.ssa Silvia Dal Negro
Discussione: 20.07.2010, votazione: 101/110
- A.A. 2008 - 2009
Università degli Studi di Siena – sede di Arezzo
Corso di Laurea Specialistica in Studi Linguistici e Culturali
Relatrice della Tesi di Laurea Magistrale "Percorsi didattici della lingua inglese nella scuola elementare: confronto fra due classi seconde in ottica conversazionale" di Marco Saracini, correlatrice Prof.ssa Laurie Anderson
Discussione 19.04.2010, votazione: 110/110
- A.A. 2008 - 2009
Università degli Studi di Siena – sede di Arezzo
Corso di Laurea Specialistica in Studi Linguistici e Culturali
Relatrice della Tesi di Laurea Magistrale "Un'esperienza CLIL all'università: analisi dell'interazione in classe" di Roberta Bleve,

correlatrice Prof.ssa Laurie Anderson
Discussione: 10.12.2009, votazione: 110/110 e lode

- A.A. 2008 - 2009 Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia – Facoltà di Scienze della Formazione Primaria (Reggio Emilia)
Correlatrice della Tesi di Laurea Magistrale “Competenza metalinguistica e uso dei tempi verbali in italiano: le riflessioni dei bambini di una classe quinta della scuola primaria” di Tania Galanti, Relatrice: Dott.ssa Maria Elena Favilla
Discussione: 13.11.2009, votazione: 110/110 e lode
- A.A. 2008 - 2009 Università di Stoccolma, Svezia
Dipartimento di Francese, Italiano e Lingue Classiche
Revisione linguistica della Tesi di Dottorato di Anna Gudmunson scritta in lingua italiana, Relatrice: Prof.ssa Camilla Bardel
- A.A. 2005 - 2006 ICoN - Consorzio Interuniversitario Italian Culture on Net
Tutor didattico per la tesi “Linguistica contrastiva italiano-leonese. Vocalismo e consonantismo” di Abel Pardo Fernández, Relatrice: Prof.ssa Cecilia Andorno
- A.A. 2005 - 2006 ICoN -Consorzio Interuniversitario Italian Culture on Net
Tutor didattico per la tesi “Metodi e approcci per l’insegnamento/apprendimento dell’Italiano L2: il caso della selezione degli ausiliari *essere* e *avere* in apprendenti ispanofoni” di Marina Menghi, Relatrice: Prof.ssa Cecilia Andorno

LEZIONI E SEMINARI

- 18/ 03/ 2010 Università degli Studi di Genova – Corso di Laurea Specialistica in Informazione ed editoria
Lezione: “*I linguaggi settoriali nei giornali italiani*”, all’interno del corso di Linguistica e pragmatica della comunicazione, Prof.ssa Claudia Caffi
- 3/ 12/ 2009 Libera Università di Bolzano – sede di Bressanone
Corso di Laurea in Scienze della Comunicazione Plurilingue
Lezione: “*Linguaggi specialistici dell’italiano: la lingua del calcio*”, all’interno del corso di Linguaggi specialistici dell’italiano, Dott.ssa Daniela Veronesi
- 17/ 03/ 2006 Scuola Normale Superiore, Pisa
Seminario: “*Una panoramica sull’apprendimento delle categorie temporeali*”, all’interno del corso di Linguistica Generale, Prof. Pier Marco Bertinetto
- 18/ 05/ 2005 Università di Pavia, Laurea Specialistica in Linguistica
Seminario: “*La perifrasi progressiva come tratto di europeismo*”, all’interno del corso di Teoria della Grammatica, Prof.ssa Anna Giacalone Ramat

INSEGNAMENTO DI ITALIANO L2 IN CONTESTO UNIVERSITARIO

- A.A. 2011 - 2012 Università degli Studi di Genova – Facoltà di Lingue e Letterature Straniere
Due corsi di lingua e cultura italiana per stranieri (90 ore totali)
- A.A. 2011 - 2012 Università degli Studi di Genova – Scuola di lingua italiana
Due corsi di lingua e cultura italiana per stranieri (160 ore totali)
- A.A. 2010 - 2011 Università degli Studi di Genova – Dipartimento di Italianistica, Romanistica, Arti e Spettacolo
Tre corsi di lingua e cultura italiana per stranieri (130 ore totali)
- A.A. 2009 - 2010 Università degli Studi di Genova – Dipartimento di Italianistica, Romanistica, Arti e Spettacolo
Quattro corsi di lingua e cultura italiana per stranieri (170 ore totali)
- Settembre 2009 Università degli Studi di Pavia – Centro Linguistico
Corso di lingua e cultura italiana per stranieri (25 ore)
- A.A. 2008 - 2009 Università degli Studi di Pavia - Progetto Italia –Cina Marco Polo
Corso ufficiale e creditizzato per studenti cinesi pre-universitari
“Italiano scritto e parlato per l’università” (81 ore)
- Febbraio 2009 Università degli Studi di Pavia – Centro Linguistico
Corso di lingua e cultura italiana per stranieri (25 ore)
- A.A. 2007 - 2008 Università degli Studi di Pavia - Progetto Italia –Cina Marco Polo
Corso per studenti cinesi pre-universitari:
“Lingua e Cultura italiana: la comprensione dell’ascolto” (30 ore)
- A.A. 2007 - 2008 Università degli Studi di Pavia - Progetto Italia –Cina Marco Polo
Corso per studenti cinesi pre-universitari
“Italiano scritto e parlato per l’università” (90 ore)
Sviluppo del materiale didattico (lezioni ed esercitazioni a casa)
- Settembre 2004 Richmond University – Università degli Studi di Pisa
Corso di Lingua Italiana per stranieri
Insegnamento di grammatica e conversazione italiana (50 ore)
- Agosto 2004 Università di Pisa
Corso di Lingua e Cultura Italiana per stranieri
Insegnamento di grammatica e di conversazione italiana (50 ore)

INSEGNAMENTO DI ITALIANO L2 IN ALTRI CONTESTI

- Novembre 2011 Comune di Lerici – Comitato di Solidarietà per Immigrati, La Spezia
Corso di lingua italiana per cittadini stranieri; preparazione alle prove di certificazione linguistica (Test di lingua italiana, Ministero degli Interni;

PLIDA, Società Dante Alighieri) (10 ore)

- Settembre 2011 Associazione Culturale Italo-Tedesca – La Spezia
Corso di lingua italiana per studenti tedeschi (12 ore)
- Agosto - Ottobre 2011 Comitato di Solidarietà per Immigrati, La Spezia
Progetto “Il teatro per l’integrazione”
Corso di lingua italiana per giovani cittadini stranieri (20 ore)
- Maggio - luglio 2011 Comune di Lerici – Comitato di Solidarietà per Immigrati, La Spezia
Corso di lingua italiana ed educazione civica per cittadini stranieri (50 ore)
- Settembre 2010 Associazione Culturale Italo-Tedesca – La Spezia
Corso individuale di lingua italiana per studenti tedeschi (6 ore)
- Aprile - Dicembre 2009 Comitato di Solidarietà per Immigrati, La Spezia
Progetto “Ulisse: incontri e condivisioni tra giovani volontari e neo ricongiunti”
Corso di lingua italiana per giovani cittadini stranieri (20 ore)

CORSI DI FORMAZIONE PER DOCENTI DI SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA

- A.S. 2012 – 2013
A.S. 2011 – 2012
A.S. 2010 – 2011
A.S. 2009 – 2010
Comune di Reggio Emilia
Collaborazione al progetto sull’educazione linguistica nelle scuole primarie e secondarie “*Osservare l’interlingua*” – Responsabile scientifico Prof. Gabriele Pallotti
- A.S. 2012 - 2013
A.S. 2011 - 2012
A.S. 2010 - 2011
Comune di Correggio (RE)
Formatrice per il progetto “*Dinamiche di acquisizione dell’italiano come lingua seconda*” (in collaborazione con Prof. Gabriele Pallotti)
- A.S. 2012 - 2013
A.S. 2011 - 2012
A.S. 2010 - 2011
Circolo Didattico San Francesco – San Martino in Rio, Correggio (RE)
Supervisione del progetto “*Dinamiche di acquisizione dell’italiano come lingua seconda*” – Responsabile scientifico Prof. Gabriele Pallotti
- A.S. 2012 – 2013
A.S. 2011 - 2012
A.S. 2010 - 2011
Istituto Comprensivo “Italo Calvino”, Fabbrico - Rolo (RE)
scuola primaria e scuola secondaria di primo grado
Supervisione del progetto “*Dinamiche di acquisizione dell’italiano come lingua seconda*” – Responsabile scientifico Prof. Gabriele Pallotti
- A.S. 2012 - 2013
A.S. 2011 - 2012
A.S. 2010 - 2011
Convitto Nazionale “Rinaldo Corso”, Correggio (RE)
scuola primaria e scuola secondaria di primo grado
Supervisione del progetto “*Dinamiche di acquisizione dell’italiano come lingua seconda*” – Responsabile scientifico Prof. Gabriele Pallotti
- A.S. 2012 - 2013
A.S. 2011 - 2012
Circolo Didattico Campagnola – Rio Saliceto (RE)
Supervisione del progetto “*Dinamiche di acquisizione dell’italiano come lingua seconda*” – Responsabile scientifico Prof. Gabriele Pallotti

- 13 novembre 2010 Scuola "Ama le lingue" – Genova
Lezione: "Competenza linguistica e metalinguistica. Apprendenti spontanei e guidati a confronto" (con Prof.ssa Cecilia Andorno)
- 15 ottobre 2010 Festival "Elogio delle lingue" Comune di Pavia – 14-17.10.2010
Poster: A. Giacalone Ramat, M. Chini, C. Andorno, F. Rosi, "Verso l'italiano. 25 anni di ricerca sull'italiano L2 nel "Progetto di Pavia"
- A.S. 2008 - 2009 Liceo Scientifico Statale "Luigi Cremona" - Milano
Formatrice per il corso "Italiano L2: la lingua per lo studio" (con Prof.ssa Cecilia Andorno e Michela Biazzi - 30 ore)
- 25/09/2007 I Circolo Didattico "D. Alighieri", Piombino e Centro Interculturale Empolese – Valdelsa
Corso di aggiornamento per Insegnanti di Scuola "Nella scuola dell'intercultura" – Piombino (LI)
lezione: "L'apprendimento dell'Italiano L2: la morfossintassi" (con Prof.ssa Cecilia Andorno)

ALTRE ESPERIENZE PROFESSIONALI

- Aprile – dicembre 2009 Comitato Solidarietà Immigrati, La Spezia
Collaborazione al Progetto di formazione per mediatori linguistici e culturali "Ulisse: Incontri e condivisioni fra giovani volontari e neo-ricongiunti"
- Luglio 2004 Università di Pisa
Corso di Lingua e Cultura Italiana per stranieri
Tutor del gruppo internazionale "Toscani all'estero" (organizzazione e gestione delle escursioni culturali, mentoring del gruppo di studenti internazionali)

ORGANIZZAZIONE DI CONVEGNI DI LINGUISTICA

- 2009 - 2010 Membro del Comitato Organizzativo - "XXth Annual Conference of the European Association of Second Language Acquisition" Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia, 1-4.09.2010
- Primavera 2009 Membro del Comitato Organizzativo del Convegno "Topic, Information Structure and Second Language Acquisition" Università degli Studi di Pavia, 18-20.06.2009
- Ottobre – Novembre 2007 Membro del Comitato Organizzativo del Convegno "Corpora di Italiano L2: tecnologie, metodi, spunti teorici" Università degli Studi di Pavia, 22-23.11.2007

PRESENTAZIONI A CONVEGNI NAZIONALI E INTERNAZIONALI

- 16-17/12/2011 Convegno "Vivere e Crescere nella comunicazione" – Libera Università

- di Bolzano, Facoltà di Scienze della Formazione
comunicazione: Favilla, E., Ferroni, L., Rosi, F. *“Possibili vantaggi del trattamento di gruppo in soggetti afasici adulti”*
- 8-10/ 06/ 2011 XI Convegno AItLA “Competenze e formazione linguistiche. In memoria di Monica Berretta” – Università di Bergamo
comunicazione: Rosi, F. *“L’input esplicito nella classe di italiano L2 e la formazione di competenze linguistiche”*
- 2-3/ 02/ 2011 Giornata di Studio “Scimmie parlanti. Linguistiche e altre scienze naturali” – Università di Modena e Reggio Emilia
comunicazione: Favilla, E., Ferroni, L. & Rosi, F. *“Gli effetti della riflessione esplicita sulla lingua in pazienti afasici: primi risultati”*
- 2-4/ 09/ 2010 20th International Conference of European Association on Second Language Acquisition EUROSLA “Constructs in Second Language Research” – Reggio Emilia
comunicazione: Rosi, F. & Biazzi, M. *“Constructing linguistic and metalinguistic competence in Italian L2 narratives: aspectual features and referential movement”*
- 2-4/ 09/ 2010 20th International Conference of European Association on Second Language Acquisition EUROSLA “Constructs in Second Language Research” – Reggio Emilia
poster: Andorno, C. & Rosi, F. *“Polarity and agreement: conflicting values in L2 acquisition and use of yes-no particles”*
- 5-7/ 05/ 2010 Coloquio Internacional “Marcadores del discurso en las lenguas románicas” – Universidad Complutense de Madrid
comunicazione: Andorno, C. & Rosi, F. *“Confermare e smentire, o asserire e negare? Particelle affermative e negative in italiano e confronti con il francese”*
- 4-6/ 03/ 2010 XVI Convegno Nazionale GISCEL “La grammatica a scuola: quando? Come? Quale? Perché?” – Università di Padova
comunicazione: Rosi, F. *“Lo sviluppo della competenza metalinguistica in Italiano L2: risultati di un intervento didattico esplicito”*
- 18-20/ 06/ 2009 Convegno Internazionale “Topic, Information Structure and Second Language Acquisition” – Università di Pavia
comunicazione: Rosi, F. *“Story Retelling in Italian L2: the development of text structure”*
- 10-13/ 09/ 2008 18th International Conference of European Association on Second Language Acquisition EUROSLA “Second Language Acquisition research in context” – Université de Provence, Aix-en-Provence
comunicazione: Rosi, F. *“Connectionist modelling of Tense-Aspect acquisition in Italian L2”*
- 24-29/ 08/ 2008 15th World Congress AILA “Multilingualism: challenges and

- opportunities” – Università di Essen, Germania
comunicazione: **Rosi, F.** *“Metalinguistic knowledge in tutored and naturalistic Second Language Acquisition”*
- 21-22/ 02/ 2008 VIII Congresso Internazionale dell’Associazione Italiana di Linguistica Applicata AItLA “Lingua, cultura e cittadinanza in contesti migratori Europa e area mediterranea” – Università di Malta
comunicazione: **Rosi, F.** *“La percezione dell’altra lingua: riflessioni metalinguistiche sull’Italiano L2”*
- 22-23/ 11/ 2007 Giornata di Studio “Corpora di Italiano L2: tecnologie, metodi, spunti teorici” – Dipartimento di Linguistica, Università di Pavia
comunicazione: **Rosi, F.** *““Lei è stata affamata”: come annotare le forme non-target in un corpus di Italiano L2?”*
- 7-8/ 06/ 2007 Incontro delle Unità di Ricerca del Progetto PRIN “Acquisizione e Mutamento” – Dipartimento di Linguistica, Università di Pavia
comunicazione: **Rosi, F.** *“Acquisizione delle categorie tempo-ASPETTUALI in Italiano L2: dall’annotazione di dati alle simulazioni computazionali”*
- 13/ 01/ 2007 Incontro dell’Unità di Ricerca “Aspect and Temporal Structure” del Progetto Internazionale “The Comparative Approach to Second Language Acquisition” - St. Denis Université, Parigi
comunicazione: **Rosi, F.** *“Tagging Aspect in a Learner Corpus”*
- 26-28/ 10/ 2006 XXXI Congresso Nazionale della Società Italiana di Glottologia “Le categorie del verbo. Diacronia, teorie, tipologia” – Scuola Normale Superiore, Pisa
poster: **Rosi, F.** *“Proiettare le categorie del verbo sul testo: la codifica di un corpus di Italiano L2”*
- 21-23/ 09/ 2006 XL Congresso Internazionale della Società di Linguistica Italiana “Linguistica e modelli tecnologici di ricerca” - Università del Piemonte Orientale, Vercelli
comunicazione: **Rosi, F.** *“Le reti neurali come simulazione del processo di apprendimento della seconda lingua: il caso della morfologia tempo-ASPETTUALE”*
- 8-10/ 06/ 2006 Congresso Nazionale “Competenze lessicali e discorsive nell’acquisizione di lingue seconde” - Università di Bergamo
comunicazione: **Rosi, F.** *“L’acquisizione della morfologia verbale fra valori lessicali e funzioni discorsive”*
- 19-20/ 05/ 2006 Giornata di Studio “Language Resources and Linguistic Research: Typology, Second Language Acquisition, English Linguistics” – Dipartimento di Linguistica, Università di Pavia
comunicazione: **Rosi, F.** *“Remarks on annotation of a Learner Corpus”*
- 25-26/ 03/ 2006 Incontro delle Unità di Ricerca del Progetto internazionale “The Comparative Approach to Second Language Acquisition” – Max Planck Institute, Nijmegen, Olanda

comunicazione: Jezek, E. & Rosi, F. *"Acquiring Light Verb Constructions in Italian L2"*

- 9-10/ 02/ 2006 VI Congresso Internazionale dell'Associazione Italiana di Linguistica Applicata AItLA "Imparare una lingua: recenti sviluppi teorici e proposte applicative" – Università Orientale, Napoli
comunicazione: Rosi, F. *"Imparare il passato italiano in classe"*
- 21-25/ 03/ 2005 Incontro delle Unità di Ricerca del Progetto internazionale "The Comparative Approach to Second Language Acquisition" – Ile de Berder, Francia
comunicazione: Cancila, J. & Rosi, F. *"The acquisition of Tense-Aspect morphology: Toward a native-like strategy"*
- 10-13/ 03/ 2005 Georgetown University Round Table 2005, "Educating for advanced foreign language capacities: construct, curriculum, instruction, assessment" – Washington, D.C., USA
comunicazione: Cancila, J. & Rosi, F. *"The acquisition of Tense-Aspect morphology: Toward a native-like strategy"*

PARTECIPAZIONE A PROGETTI DI RICERCA

- Febbraio 2013 FIRB - Programma MIUR "Futuro in ricerca" 2013
Sviluppo della proposta di Progetto di Ricerca "La qualità del parlato dell'insegnante nel CLIL: osservazione, analisi multicomponentiale, formaizione", Unità di Ricerca: Università di Torino (capofila, responsabile scientifico: Cristina Onesti), Università di Modena e Reggio Emilia (responsabile scientifico: Fabiana Rosi), Università della Calabria (responsabile scientifico: Mariagrazia Palumbo)
Proposta in corso di valutazione
- Febbraio 2012 FIRB - Programma MIUR "Futuro in ricerca" 2012
Sviluppo della proposta di Progetto di Ricerca "La qualità del parlato dell'insegnante nel CLIL: analisi del livello prosodico, grammaticale e pragmatico", Unità di Ricerca: Università di Torino (capofila, responsabile scientifico: Cristina Onesti), Università di Modena e Reggio Emilia (responsabile scientifico: Fabiana Rosi), Università della Calabria (responsabile scientifico: Mariagrazia Palumbo)
Proposta ammessa alle audizioni orali, valutata positivamente, non finanziata (115/130)
- 2011 - 2013 PRIN 2009 "Lingua seconda/lingua straniera nell'Europa multilingue: acquisizione, interazione, insegnamento", responsabile scientifico nazionale: Prof. Giuliano Bernini, Università di Bergamo
Unità di Ricerca dell'Università di Modena e Reggio Emilia, responsabile scientifico: Prof. Prof. Gabriele Pallotti
- Febbraio 2009 FIRB - Programma MIUR "Futuro in ricerca" 2008
Sviluppo della proposta di Progetto di Ricerca "La competenza linguistica e metalinguistica nell'apprendimento dell'Italiano L2: prospettive cognitive e didattiche", Unità di Ricerca: Università di Pavia

(capofila, responsabile scientifico: Fabiana Rosi), Università per Stranieri di Perugia (responsabile scientifico: Nicoletta Chiapedi)
Proposta non finanziata, valutazione: 31/40

- 2007 - 2008 PRIN 2006 "Struttura del lessico e competenza testuale in lingua seconda: prospettiva acquisizionale e prospettiva interazionale", responsabile scientifico nazionale: Prof. Giuliano Bernini, Università di Bergamo
Unità di Ricerca: "Competenza testuale e competenza interazionale in Italiano L2", responsabile scientifico: Prof.ssa Marina Chini, Università di Pavia
- 2006 - 2007 PRIN 2005 "Acquisizione linguistica e variazione (diacronica e diatopica). Principi e strategie di organizzazione sistemica", responsabile scientifico nazionale: Prof. Pier Marco Bertinetto, Scuola Normale Superiore, Pisa
Unità di Ricerca: "Formazione e trasformazione di categorie grammaticali: studio delle varietà di italiano L2 basato su un corpus annotato e sullo sviluppo di modelli computazionali della variazione", responsabile scientifico: Prof.ssa Anna Giacalone Ramat, Università di Pavia
- 2005 - 2008 "The Structure of Learner Varieties", responsabile scientifico internazionale: Prof. Wolfgang Klein, Max Planck Institute, Nijmegen, The Netherland
Unità di Ricerca: "Aspect and Temporal Structure" – responsabile scientifico: Prof.ssa Monique Lambert, Université de Paris VIII
Unità di Ricerca: "Lexical Development" - responsabile scientifico: Prof. Giuliano Bernini, Università di Bergamo
- Dal 2005 (2004 - 2005) PRIN 2003 "Strategie di costruzione del lessico e fattori di organizzazione testuale nelle dinamiche di apprendimento e insegnamento di L2", responsabile scientifico nazionale: Prof. Giuliano Bernini, Università di Bergamo
Unità di Ricerca dell'Università di Pavia, responsabile scientifico: Prof.ssa Marina Chini
- Dal 2003 Progetto del Dipartimento di Scienze del Linguaggio, Università per Stranieri di Perugia "L'italiano degli stranieri e l'italiano all'estero: osservatorio linguistico", responsabile scientifico: Prof.ssa Stefania Giannini

PUBBLICAZIONI SCIENTIFICHE

Monografie

1. Fabiana Rosi (2009 a), *Learning Aspect in Italian L2: corpus annotation, acquisitional patterns, and connectionist modelling*. Milano, Franco Angeli (Collana: Materiali Linguistici).
(recensione di Llorenç Comajoan in *Studies in Second Language Acquisition* 33 (4), Dic. 2011, 629-631)

Articoli su riviste

2. Fabiana Rosi, (2006a), "L'interazione fra Aspetto e Aktionsart nelle interlingue di apprendenti avanzati di italiano L2". *Studi Italiani di Linguistica Teorica e Applicata XXXV* (1): 49-72.
3. Fabiana Rosi – Jessica Cancila (2007), "The acquisition of Tense-Aspect Morphology: Towards a native-like strategy". *Studi e Saggi Linguistici XLV*: 169-189.
4. Gabriele Pallotti – Fabiana Rosi (2011), "Osservare l'interlingua a scuola: dall'analisi alla didattica". *Educazione Interculturale*: 339-354.

Articoli in volumi

5. Fabiana Rosi (2006b), "The acquisition of verb semantics and morphology in Italian as L2: toward computational simulations", in Huitink, Jannette – Katrenko, Sophie (eds.), *Proceedings of 11th ESSLLI Student Session*: 226-238.
6. Fabiana Rosi (2007), "Imparare il passato italiano in classe", in Chini, Marina - Desideri Paola - Favilla, Elena - Pallotti, Prof. Gabriele (a cura di), *Atti del 6° Congresso Nazionale AitLA*. Perugia, Guerra: 235-256.
7. Fabiana Rosi (2008a), "Le categorie tempo-aspettuali dell'Italiano in prospettiva acquisizionale", in Costamagna, Lidia - Scaglione, Stefania (a cura di), *Italiano: acquisizione e perdita*. Milano, Franco Angeli (Collana: Materiali Linguistici): 53-85.
8. Fabiana Rosi (2008b), "L'acquisizione della morfologia aspettuale fra valori lessicali e funzioni discorsive", in Bernini, Giuliano – Spreafico, Lorenzo – Valentini, Ada (a cura di), *Competenze lessicali e discorsive nell'acquisizione delle lingue seconde*. Perugia, Guerra (Collana: CIS): 383-404.
9. Fabiana Rosi (2008c), "Proiettare le categorie del verbo sul testo: la codifica di un corpus di Italiano L2", in Bertinetto, Pier Marco - Bambini, V. - Bertocin, C. - Farina, M. (a cura di) *Categorie del verbo: diacronia, teoria, tipologia. Atti del XXXI Congresso SIG*. Roma, Il Calamo: 221-225.
10. Fabiana Rosi (2009 b), "La percezione dell'altra lingua: riflessioni metalinguistiche sull'Italiano L2", in Andorno, Cecilia – Berruto, Gaetano – Brincat, Joseph – Caruana, Sandro (a cura di) *Atti dell'8° Congresso Nazionale AitLA*. Perugia, Guerra: 329-350.
11. Fabiana Rosi (2009 c), "Non ha saputo dove è stato": come annotare gli elementi non-target in un corpus di Italiano L2?", in Andorno, Cecilia – Rastelli, Stefano (a cura di) *Corpora di Italiano L2: tecnologie, metodi, spunti teorici*. Perugia, Guerra (Collana: Studi e Ricerche): 71-91.
12. Fabiana Rosi (2009 d), "Connectionist modelling of Aspect Acquisition in Italian L2", in Roberts, Leah - Véronique, Daniel - Nilsson, Anna - Tellier, Marion (eds.), *EUROSLA Yearbook 9*, Amsterdam-Philadelphia, John Benjamins: 4-32.
13. Fabiana Rosi (2009 e), "Le reti neurali come simulazione del processo di apprendimento della seconda lingua: il caso della morfologia tempo-aspettuale", in Ferrari, Giacomo – Mosca, Monica - Benatti, Ruben (a cura di), *Linguistica e modelli tecnologici di ricerca. Atti del XL Congresso*

Internazionale SLI. Roma, Bulzoni: 533-551.

14. Fabiana Rosi (2010 a), "Story Retelling in Italian L2: the development of text structure", in Chini, Marina (a cura di), *Topic, struttura dell'informazione e acquisizione linguistica/Topic, information structure and language acquisition*, Milano, Franco Angeli (Collana: Materiali Linguistici): 219-235.

15. Fabiana Rosi (2010 b), "Insegnare la sintassi della frase semplice e della frase complessa", in Rastelli, Stefano (a cura di), *Italiano di cinesi. Percorsi di didattica acquisizionale*, Perugia, Guerra (Collana: L'officina della lingua - Strumenti): 173-190.

16. Fabiana Rosi (2010c), "Il ruolo dell'insegnamento nell'emergere della competenza metalinguistica", in Ghezzi, Chiara – Grassi, Roberta – Piantoni, Monica (a cura di), *Interazione didattica e apprendimento linguistico*. Perugia, Guerra (Collana: CIS): 79-100.

17. Fabiana Rosi (2011), "Lo sviluppo della competenza metalinguistica in Italiano L2: risultati di un intervento didattico esplicito", in Corrà, Loredana – Paschetto, Walter (a cura di), *Grammatica a scuola*. Milano, FrancoAngeli (Collana: GISCEL): 321-332.

18. Fabiana Rosi (2012), "L'input esplicito nella classe di Italiano L2 e la formazione di competenze linguistiche" in Bernini, Giuliano – Lavinio, Cristina - Valentini, Ada – Voghera, Miriam (a cura di), *Competenze e formazione linguistiche. In memoria di Monica Berretta*. Perugia, Guerra: 361-382.

19. Maria Elena Favilla, Lucia Ferroni, Fabiana Rosi (2012), "Riabilitazione dell'afasia negli adulti e formazione: i possibili vantaggi del trattamento di gruppo" in Dozza, Liliana – Chianese, Gina (a cura di), *Una società a misura di apprendimento. Educazione Permanente tra teoria e pratiche*. Milano, Franco Angeli: 160-170.

Recensioni

20. Fabiana Rosi, (2005), Review of "Collocations in a Learner Corpus" by Nadja Nesselhauf. *Linguistlist* 16.2896.

CONOSCENZE LINGUISTICHE

Lingua inglese (livello C1)
Lingua spagnola (livello C1)
Lingua francese (livello B2)
Lingua tedesca (livello B1)
Lingua portoghese (livello B1)

CONOSCENZE INFORMATICHE

Sistema Operativo Microsoft-Windows; pacchetto Microsoft Office (Word, Excel, Power Point); Browser MS Internet Explorer; posta elettronica e messaggistica; principali motori di ricerca; risorse linguistiche (database, corpus); sistemi di annotazione (XML, TEI); software di interrogazione corpora (SARA, Wordsmith); trattamento automatico del linguaggio naturale

RACCOLTE DATI

- A.A. 2011 - 2012 Università di Modena e Reggio Emilia
Raccolta, trascrizione ed analisi di dati orali elicitati da ragazze adolescenti di origine italiana e straniera – Ampliamento del Corpus longitudinale di italiano L2 VIP 2005-2008 (task comunicativi, monologici e dialogici, interazione in presenza e a telefono)
- A.A. 2011 - 2012 Università di Modena e Reggio Emilia – Comune di Reggio Emilia
A.A. 2010 - 2011 Aggiornamento della presentazione online e della bancadati del progetto
A.A. 2009 - 2010 “Osservare l’interlingua”: www.municipio.re.it/interlingua
(con Prof. Prof. Gabriele Pallotti e Dott.ssa Giovanna Masiero)
- A.A. 2011 - 2012 Università di Modena e Reggio Emilia – Comune di Reggio Emilia
A.A. 2010 - 2011 Supervisione della raccolta dati orali e scritti di alunni della scuola
A.A. 2009 - 2010 primaria del comune di Reggio Emilia
(con Prof. Prof. Gabriele Pallotti e Dott.ssa Giovanna Masiero)
- A.A. 2009 - 2010 Università di Modena e Reggio Emilia – ASL di Lucca
Raccolta, trascrizione ed analisi di dati di italiano elicitati da pazienti afasici e italofoeni nativi (gruppo di controllo) mediante narrazioni, clozetask e stimulated recall a partire dallo stimolo “Frog, where are you?” di M. Mayer (1969) prima e dopo un trattamento di riabilitazione linguistica condotto con riflessione esplicita sulla lingua
(con Dott.ssa Maria Elena Favilla e Dott.ssa Lucia Ferroni)
- A.A. 2009 - 2010 Università di Pavia - Università di Genova
Raccolta, trascrizione ed analisi di dati di Italiano L2 elicitati da studenti francofoeni (gruppo di controllo per il francese) e di Francese L2 di studenti italofoeni (gruppo di controllo per l’italiano) mediante interviste orali e map task (con Prof.ssa Cecilia Andorno e Dott. Vincent Gerbe)
- A.A. 2008 - 2009 Università di Pavia - Progetto Marco Polo
Raccolta, trascrizione ed analisi di dati di Italiano L2 elicitati da apprendenti sinofoni mediante narrazioni, clozetask e stimulated recall a partire dallo stimolo “Frog, where are you?” di M. Mayer (1969) prima e dopo un intervento didattico esplicito (con Dott.ssa Michela Biazzi e Dott.ssa Elena Nava)
- A.A. 2008 - 2009 Università di Pavia - Progetto Marco Polo
Raccolta longitudinale di narrazioni scritte in Italiano L2 di apprendenti guidati di L1 cinese
- A.A. 2007 - 2008 Università di Modena e Reggio Emilia – Università di Verona
Revisione delle trascrizioni dati 2007 e trascrizione dati 2008 secondo il protocollo dell’Analisi della Conversazione di Gail Jefferson del Corpus longitudinale di italiano L2 VIP 2005-2008 (task comunicativi, monologici e dialogici, interazione in presenza e a telefono)
- A.A. 2007 - 2008 Università di Pavia - Progetto Marco Polo
Raccolta longitudinale di narrazioni scritte in Italiano L2 di apprendenti guidati di L1 cinese

- A.A. 2007 - 2008 Università di Pavia - Progetto Marco Polo
Raccolta dati di un corpus longitudinale di Italiano L2 elicitati da sinofoni mediante narrazioni orali dello stimolo "Frog, where are you?" di M. Mayer 1969, in collaborazione con Prof.ssa Cecilia Andorno e Dott.ssa Michela Biazzi
- A.A. 2005 - 2006 Università di Pavia – Centro Linguistico Interdipartimentale, Università di Pisa
Raccolta longitudinale, trascrizione, annotazione in XML (forme verbali) ed analisi di narrazioni scritte e orali in italiano, spagnolo e tedesco elicitate da studenti Erasmus ispanofoni e tedescofoni e da studenti italofofoni nativi (gruppo di controllo per l'italiano) a partire dallo stimolo "Modern Times" di C. Chaplin (1936)
- Il corpus (80500 parole) è stato utilizzato nella Tesi di Dottorato (Rosi, 2008) e dai membri dell'UR di PISA nell'ambito del Progetto PRIN 2005: Linda Meini (Tesi di Dottorato, 2008); Valeria Bandecchi (Tesi di laurea Specialistica, 2007)
- A.A. 2003 - 2004 Università per Stranieri di Perugia
Raccolta longitudinale, trascrizione, annotazione in XML (forme verbali) ed analisi di un corpus trasversale di Italiano L2 elicitati da studenti anglofoni mediante clozetask, interviste e narrazioni orali del video "The pear story" di W.Chafe (1980)
- Il corpus (28000 parole) è stato utilizzato nella Tesi di Laurea (Rosi, 2004) ed è stato inserito nel Progetto Osservatorio dell'Università per Stranieri di Perugia.
Una versione parziale (10000 parole) è consultabile alla pagina web: http://elearning.unistrapg.it/osservatorio/dati_rosi/

PREMI DI STUDIO

- Aprile 2011 Associazione Italiana di Linguistica Applicata
Vincitrice di una delle 4 Borse di Studio per partecipare al XI Congresso Internazionale AItLA
- Febbraio 2011 Società Italiana di Glottologia
Vincitrice di una delle 3 Borse di Studio per la partecipazione a convegni all'estero di giovani ricercatori
- Marzo 2010 Gruppo di Intervento e Studio nel Campo dell'Educazione Linguistica GISCEL – "Incentivi giovani" per la partecipazione al XVI convegno nazionale
- Febbraio 2007 Associazione Italiana di Linguistica Applicata
Vincitrice di una delle 4 Borse di Studio per partecipare al VII Congresso Internazionale AItLA
- Agosto 2006 European Summer School of Language, Logic and Information
Student Grant for attending ESSLLI 2006 courses
- Settembre 2003 Università di Pisa - Borsa di Studio per partecipare ai corsi di Lingua e Cultura Spagnola, Universidad de Salamanca

- Agosto 2002 Università di Pisa - Borsa di Studio per partecipare ai corsi di Lingua e Cultura Tedesca, Ruprecht-Karls-Universität, Heidelberg
- Agosto 2001 Università di Pisa - Borsa di Studio per partecipare ai corsi di Lingua e Cultura Spagnola, Universidad de Salamanca
- 5 marzo 2000 Secondo premio al Concorso Nazionale di Narrativa "*Storie di Donne*", FENALC, con il racconto breve "Accadde un giorno".

ISCRIZIONE AD ASSOCIAZIONI DI LINGUISTICA

- Dal 2004 Società di Linguistica Italiana (SLI)
- Dal 2004 Gruppo di Studio sulla Comunicazione Parlata (GSCP)
- Dal 2005 Gruppo di Studio sulle Politiche Linguistiche (GSPL)
- Dal 2006 Associazione Italiana di Linguistica Applicata (AIILA)
- Dal 2008 European Second Language Association (EUROSLA)
- Dal 2009 Gruppo di Intervento e Studio nel Campo dell'Educazione Linguistica (GISCEL)
- Dal 2012 Società Italiana di Glottologia (SIG)

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali, come da D.Lgs. 196/03.
 Ultimo aggiornamento: 19.02.2013

