

Allegato

MODELLO PER IL CURRICULUM VITAE

INFORMAZIONI PERSONALI

Nome	CARELLI ELENA
Anno di nascita	
Qualifica	PSICOLOGA
Amministrazione	
Incarico attuale	
Numero telefonico dell'ufficio (se solo privato, omettere)	
E-mail istituzionale (se solo privato, omettere)	elena.carelli01@universitadipavia.it
Indirizzo Pec (se solo privato, omettere)	elena.carelli@psypec.it

TITOLI DI STUDIO E PROFESSIONALI ED ESPERIENZE LAVORATIVE

Titolo di studio (anno di conseguimento; nome e tipo di istituto di istruzione o formazione)	Ottobre 2014 - Settembre 2016 Università degli Studi di Pavia Psicologia LM-51 Laurea Magistrale in psicologia LM-51 Con votazione 110 /110 e Lode Tesi: <i>RESCUR: il curriculum europeo per promuovere la resilienza e i comportamenti prosociali a scuola: gli effetti del training</i>
	Ottobre 2011 - Luglio 2014 Università degli studi di Pavia Scienze e Tecniche Psicologiche L-24 Laurea Triennale in scienze e tecniche psicologiche L-24
Altri titoli di studio e professionali	Febbraio 2017- Maggio 2017 Università degli Studi di Pavia Corso di perfezionamento "Sostegno all'apprendimento: strumenti di valutazione e di intervento", Valutazione e intervento su alunni BES, DSA o che presentano disturbi dell'apprendimento di vario genere. 150 ore. Esperto in Sostegno all'apprendimento
	Settembre 2018 Spazio IRIS, Milano Interventi di Mindfulness in età evolutiva (25 ore) Esperta di Mindfulness in età evolutiva

	<p>Dicembre 2018 - Presente Specializzazione in Psicoterapia Panta Rei, Scuola di Psicoterapia a Orientamento Sistemico e Socio-Costruzionista, Milano Specializzanda in Psicoterapia</p>
<p>Esperienze professionali (incarichi ricoperti; data; tipo di azienda o settore; principali mansioni o responsabilità)</p>	<p>Aprile 2017 - Presente LabTalent, Dipartimento di Scienze del Sistema Nervoso e del Comportamento, Università di Pavia. Borsista di ricerca</p> <ul style="list-style-type: none"> - Progettazione di attività, interventi nelle classi, conduzione e gestione di gruppi di studenti per la promozione del benessere psicologico a scuola e nei diversi contesti relazionali degli studenti (contesto sociale e familiare), per favorire lo sviluppo socio-emotivo e nell'ambito dell'orientamento scolastico. - Collaborazione in progetti mirati ad accrescere il benessere psicologico degli studenti in collaborazione con le scuole del territorio - Attività di orientamento scolastico e sviluppo di competenze trasversali su vari livelli con bambini, ragazzi, famiglie e docenti delle scuole primarie, secondarie di primo e secondo grado nell'ambito del progetto di orientamento CONDOR. Progettazione e ideazione di interventi nelle classi; somministrazione e codifica di batterie di orientamento specifiche; attività di stesura di profili individuali e di report di classe; restituzione di profili individuali a studenti, docenti e genitori; colloqui motivazionali individuali con ragazzi e famiglie per aiutare gli studenti a definire le risorse personali per affrontare la scelta degli studi, per affrontare passaggi decisionali o momenti di difficoltà durante gli studi, per avviare la riflessione sul futuro professionale e la ricerca del lavoro. - Attività di formazione per docenti, educatori e professionisti della salute presso l'ateneo e vari Istituti Comprensivi sui temi di: alto potenziale cognitivo, sviluppo socio-emotivo, metodologie didattiche inclusive, promozione del benessere scolastico e valorizzazione dei talenti (STEM, Cooperative Learning, Alto Potenziale Cognitivo, curriculum verticale, SEL, resilienza, didattica metacognitiva) - Conduzione di gruppi di studenti all'interno dei laboratori STIMA, Laboratori Metacognitivi, Laboratori di potenziamento socio-emotivo organizzati da LabTalent Unipv - Gestione di colloqui con docenti per la promozione del benessere socio-emotivo e di metodologie didattiche a supporto di studenti ad alto potenziale cognitivo. - Ruolo di ricerca all'interno del progetto Erasmus+ "ENRETE: Promuovere la resilienza attraverso la formazione dei docenti" nell'ambito di un progetto europeo. Attività di formazione e conduzione di gruppi di docenti, progettazione di moduli online di formazione sul tema della resilienza, delle relazioni in classe e della ricerca scientifica. - Valutazione e stesura relazioni di approfondimento socio-emotivo. - Colloqui con famiglie e valutazioni cognitive per bambini ragazzi e adulti, codifica di questionari e test e relazioni cliniche.
	<p>Novembre 2021 - Aprile 2022 Dipartimento di Economia e Management dell'Università degli Studi di Pavia</p> <p>Borsista di ricerca Creazione di attività per lo sviluppo di Life Skills nei contesti scolastici;</p> <p>Percorsi di formazione a gruppi di docenti nell'ambito del progetto DeSS, Development of Social Skills sulle tematiche di: benessere scolastico, inclusione, resilienza, Socio Emotional Learning, competenze trasversali.</p>
	<p>Marzo 2021 – presente</p> <p>Psicologa libera professionista</p> <p>Colloqui di sostegno psicologico individuale, di coppia e familiare; attività di parent training e teacher training; orientamento scolastico e lavorativo, supporto psicoeducativo ed attività di coaching; esperta in plusdotazione cognitiva e APC; esperta in psicologia scolastica e disturbi dell'apprendimento.</p>
	<p>Settembre 2016 - Presente Università degli Studi di Pavia</p>

	<p>Tutor universitaria</p> <p>Collaborazioni di tutorato nelle aree di Psicologia dello sviluppo</p> <ul style="list-style-type: none"> - Azioni di tutorato nei contesti teorici e di applicazione da M-PSI/04 a M-PSI/08 - Informati per riuscire: azioni orientative e di supporto da M-PSI/01 a M-PSI/08 - Ricerca guidata per consultazione banche dati e supporto statistico lavori di tesi
	<p>Agosto 2019 - Novembre 2019</p> <p>Pearson Italia S.p.A.</p> <p>Collaborazione nella creazione del volume dal titolo "<i>Psicologia dell'educazione</i>" 14esima edizione, di Woolfolk</p> <p>Creazione di materiali digitali di accompagnamento al volume</p>
	<p>Aprile 2018</p> <p>Università degli Studi di Pavia</p> <p>Iscrizione nella sezione A dell'Albo professionale dell'Ordine degli Psicologi della Lombardia con il numero 20712 con il titolo professionale di Psicologo</p>
Capacità linguistiche	<p>Madrelingua italiano</p> <p>Altre lingue: Inglese</p> <ul style="list-style-type: none"> • Capacità di lettura Ottima • Capacità di scrittura Ottima • Capacità di espressione orale Ottima
Capacità nell'uso delle tecnologie	<p>Ottime competenze informatiche (pacchetto office, sistemi operativi Windows, Mac OS, posta elettronica, internet...)</p> <p>Ottima conoscenza piattaforma dedicata a raccolta e analisi di banche dati e indagini Survey Monkey.</p> <p>Buona conoscenza di software dedicato all'analisi statistica dei dati SPSS (Statistical Package for Social Science).</p> <p>Buona conoscenza del sistema Wordpress per la creazione e gestione di siti internet</p> <p>Nell'ambito psicologico ottima conoscenza e capacità di utilizzo di strumenti, questionari e batterie di valutazione delle competenze (batteria REMA), del comportamento e dello sviluppo socioemotivo (SDQ, CBCL, TRF, YSR, TEC, EQ-IV, sociogramma di Moreno...), delle competenze di orientamento alla scelta (batterie Con.D.Or., AMOS...), di valutazione della famiglia e dello stress genitoriale (FACES IV, SIPA...) e di valutazione dei quoziente intellettivo (WAIS, WISC IV, CAS, WPPSI III, CPM, NEPSI...)</p>
Altro (partecipazione a convegni e seminari, pubblicazioni, collaborazione a riviste, ecc., ed ogni altra informazione che il compilante ritiene di dover pubblicare)	<p>Pubblicazioni</p> <p>Carelli E., Miccoli M., Lizzori A (2021) Orientamento scolastico ai tempi del Covid-19. <i>Psicologia dell'educazione</i> n. 1-2021, 53-64</p> <p>Lizzori A, Carelli E, M.A. Zanetti (2020) Potenziale cognitivo e sviluppo socio-emotivo. <i>Psicologia e Scuola</i> n.2. <i>Giunti Scuola</i> https://www.giuntiscuola.it/articoli/potenziale-cognitivo-e-sviluppo-socio-emotivo</p> <p>Milan L., Carelli E., Lizzori A., Sparaciari S., Zanetti M. A. (2020) didattica a distanza: effetti su motivazione e autostima degli studenti; Giornate di Studio AIP "<i>Emergenza COVID-19. Ricadute evolutive ed educative</i>" ISBN: 978-88-6629-044-5</p> <p>Carelli E., Lizzori A., Zanetti M.A., (2020) Resilience and Prosocial in Behaviour in Italian Schools, 167-185. In C- Cefai, R Spiteri (Eds.) <i>Resilience in Schools: Research and Practice</i>, Centre for Resilience & Socio-Emotional Health, University of Malta, Msida, Malta ISBN: 978-99957-890-6-0 (paperback) ISBN: 978-99957-890-7-7 (online)</p> <p>Gualdi, G., Carelli, E., Lizzori, A. & Zanetti, M.A. (2019). Progetto Con.D.Or. - Un percorso d'orientamento dalla scuola primaria alla scuola secondaria di secondo grado. <i>Psicologia dell'educazione</i> n. 2-2019, 41-53</p> <p>Carelli E., Lizzori A., Zanetti M. A., (2019) Alto potenziale cognitivo e sviluppo socio emotivo: un percorso di supporto in ambito scolastico 245-248. In L Castelli, Marcionetti J., A. Plata, A. Ambrosetti (Eds) <i>Well-being in Education Systems Conference Abstract Book</i> Hogrefe AG 978-3-456-86026-8</p> <p>Gualdi G., Carelli E, & al. (2018) Enrete: promuovere la resilienza attraverso la formazione dei docenti; <i>Psicologia dell'educazione</i> n.2 -2018</p>

Zanetti, M.A. Carelli, E., Cavioni, V., Lizzori, A: (2017) Un training per la promozione della resilienza e dei comportamenti prosociali; *Psicologia dell'educazione*, 3-2017, 61-86

Cefai, C., Miljević-Ridički, R., Bouillet, D., Pavin Ivanec, T., Milanović, M., Matsopoulos, A., Gavogiannaki, M., Zanetti, M.A., Cavioni, V., Bartolo, P., Galea, K., Simões, C., Lebre, P., Caetano Santos, A., Kimber, B., Eriksson, C. (2016). *RESCUR Il Curriculum per promuovere la Resilienza a scuola. Guida per i genitori*. V. Cavioni, M. A. Zanetti, E. Carelli, A. Lizzori (Eds). Department of Brain and Behavioral Sciences, University of Pavia (Italy). ISBN: 978-99957-861-3-7

Poster a convegni nazionali e internazionali

Milan L., Carelli E., Lizzori A., Sparaciaro S., Zanetti M. A. (2020) didattica a distanza: effetti su motivazione e autostima degli studenti; Giornate di Studio AIP "Emergenza COVID-19. Ricadute evolutive ed educative" 15-16 settembre 2020 Bari

Zanetti M.A., Carelli E., Lizzori A.. (2018) RESCUR: Resilience and prosocial behavior training" Poster European Conference on Resilience in Education, European Conference on Resilience in Education University of Malta (12 e 13 Luglio 2018)

Gualdi G., Carelli E., Lizzori A., Zanetti M. A. (2018) Teacher training to promote resilience activities on risk and protective factors, Poster European Conference on Resilience in Education, University of Malta (12 e 13 Luglio 2018)

Partecipazione a convegni nazionali e internazionali

Carelli E. Lizzori A. *Workshop: educare alla resilienza.- 13° Giornate Nazionali di Psicologia Positiva, Potenziale in crescita, modelli e pratiche in psicologia positiva. Università degli studi di Pavia 11-12/06/2021*

Carelli E. Lizzori A. *Simposio: Sostenere il potenziale nell'orientamento. 13° Giornate Nazionali di Psicologia Positiva, Potenziale in crescita, modelli e pratiche in psicologia positiva. Università degli studi di Pavia 11-12/06/2021*

Aip giornate studio Bari. Didattica a distanza: effetti su motivazione e autostima degli studenti. Bari 15-16/09/2020

E. Carelli, A. Lizzori, M.A. Zanetti "Alto potenziale cognitivo e sviluppo socio emotivo: un percorso di supporto in ambito scolastico" ° Convegno internazionale sul benessere nei sistemi educativi, Locarno, novembre 2019

Aip giornate studio Napoli: Supporto socioemotivo a sostegno del successo scolastico 23-25/09/2019

Lizzori A, Carelli E., Zanetti M.A *Lo sviluppo socio-emotivo a sostegno dell'alto potenziale cognitivo, 12° Giornate Nazionali di Psicologia Positiva - Metodi e tecniche in psicologia positiva: Nuovi orizzonti per la ricerca e l'intervento. Università Cattolica del Sacro Cuore, 14-15 giugno 2019.*

E. Carelli (2019) "Studenti gifted e sviluppo della metacognizione" VIII Congresso Internazionale, *Dall'intelligenza alle intelligenze: sostenere e accompagnare lo sviluppo del potenziale. Università di Pavia, 29-30 Marzo 2019*

M.A. Zanetti, G.Gualdi E. Carelli, A.Lizzori (2018) "Enrete: promuovere la resilienza attraverso la formazione dei docenti". I Congresso Mondiale della Trasformazione Educativa Cura, bellezza e sogni: alle radici dell'educazione, Università di Napoli, 29-31 Ottobre 2018

M.A. Zanetti, G.Gualdi E. Carelli, A.Lizzori "European Masters in Resilience Project ENRETE (University of Malta, University of Rijeka – Croatia, University of Crete – Greece, University of Pavia – Italy, University of Lisbon – Portugal, University Stefan cel Mare, Suceava – Romania)" European Conference on Resilience in Education University of Malta, 12 Luglio 2018

E. Carelli (2018) "l'evoluzione del progetto ENRETE", evento "L'insegnante promotore di resilienza: professionalità per il futuro" Università di Pavia, 19 Maggio 2018

E. Carelli, A. Lizzori (2018) "Il costruito della resilienza" giornata di studio "TOOLS: Attrezzistica professionale per docenti", I.C. Comprensivo di Alassio, 14 aprile 2018

E. Carelli (2017) "Orientare alla crescita dalla scuola primaria alla secondaria di secondo grado: il progetto Con.D.Or."; Decent Work, Equity and Inclusion: password for the present and the future. Università di Padova, 5-7 ottobre 2017

E. Carelli (2017) "Resilienza e docenti"; Giornata di studio "Creare contesti resilienti per promuovere il benessere a scuola". Università di Pavia, 27 Maggio 2017.

Gualdi G. , Zanetti M.A., Carelli E., Libro E., Lizzori A. S.T.I.M.A. quando la didattica promuove cognizione ed emozioni. XXXIV CONGRESSO C.N.I.S. NAZIONALE. *Quando educare è più difficile: Ben-essere a scuola. Si può.* Monza, 21-22 aprile 2017

E. Carelli, A. Lizzori (2017) "Lo sviluppo socio-emotivo a scuola"; Convegno "L'Alfabeto della Parità" Università di Pavia, 20 Aprile 2017

E. Carelli, E. Libro, A.Lizzori (2017) Lo studio pilota del progetto S.T.I.M.A.; VII CONGRESSO INTERNAZIONALE "Scuola come luogo di sviluppo del talento" "Schools should be places for talent development" Università di Pavia, 31 marzo e 1 aprile 2017

G. Gualdi, M.A. Zanetti, E. Carelli, E. Libro, A. Lizzori (2016) *S.T.I.M.A. The STEAM methodology in Italy*. Tenerife, Jornadas Internacionales Panoràmica de Intervención en Altas Capacidades Intelectuales, en su 3° Edición.

Docenze e seminari

Marzo 2022 / Novembre 2021 / Aprile 2021 / Ottobre 2020 / Aprile 2020 seminario: Le professioni psicologiche: "Teorie Pratiche e metodologie di lavoro a confronto" Università degli studi di Milano Bicocca (4 ore all'anno)

Febbraio 2021: docenza al Master immigrazione, genere, modelli familiari e strategie di integrazione: "resilienza individuale e promozione del benessere psicologico." 8 ore

Dal 2017 ad oggi: seminari all'interno del corso di perfezionamento: "Supporto didattico e psicoeducativo per studenti ad alto potenziale" UniPv

Dal 2018 ad oggi: Modulo Resilienza e Modulo Orientamento: lezioni specifiche di approfondimento sui temi della Resilienza e dell'Orientamento all'interno del Corso di Psicologia dell'Educazione e dell'Orientamento - Laurea Triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche UniPv

Gennaio 2020 Corso di formazione per docenti presso l'IC di San Giovanni Lupatoto "Didattica inclusiva per alunni ad alto potenziale" 20 ore.

Novembre 2019 Corso di formazione per docenti presso l'IC di Rimini "Educazione dei talenti a scuola, trattamento degli alunni plusdotati" 16 ore.

Ottobre 2019, Corso di formazione per docenti e professionisti "RESCUR, il curriculum per promuovere la resilienza a scuola II ed" 25 ore

Luglio 2019 Partecipazione al Summer Camp "Emisferando: equilibri, ponti, incontri e scoperte", formazione docenti e Teacher Training- Castello Ruffo a Scilla (RC). 18-19-20 luglio 2019. Università di Reggio Calabria

Luglio 2019 Giornate studio per docenti "Promuovere l'alto potenziale a scuola attraverso la progettazione" Università di Pavia, 1-2-3 luglio 2019. UniPv

Giugno 2019 "Alla scoperta del potenziale: funzionamento, valutazione e didattica" Istituto Massimiliano Massimo Roma 12 ore.

Febbraio-Aprile 2019 Organizzazione "Laboratori Metacognitivi" per bambini dagli 8 ai 13 anni, Università di Pavia.

Gennaio 2019, Corso di formazione per docenti presso l'IC di Castiglione d'Adda "Didattica inclusiva per alunni ad alto potenziale" 20 ore.

Novembre 2018 lezioni specifiche di approfondimento all'interno del Corso di Psicologia del linguaggio - Laurea Magistrale in Psicologia. Unipv

	<p>Ottobre 2018, Corso di formazione per docenti e professionisti "RESCUR, il curriculum per promuovere la resilienza a scuola" 25 ore</p> <p>Marzo 2018, Corso di formazione per docenti "Promuovere la resilienza attraverso la formazione dei docenti: ENRETE Applicazione" 25 ore</p> <p>Gennaio 2018, Corso di formazione per docenti presso l'I.C. comprensivo di Certosa di Pavia; "Metodologia Cooperativa per una didattica inclusiva" 8 ore</p> <p>Ottobre 2017, Corso di formazione per docenti presso MILE School, Milano; "Percorso integrato di valorizzazione del talento scientifico, artistico, emotivo e motivazionale S.T.I.M.A. (scienza, tecnologia, informatica, matematica ed arte – sicurezza, talento, intelligenza emotiva, motivazione e autostima)" 8 ore</p> <p>Settembre 2017, Corso di formazione per docenti Istituto comprensivo di Chignolo Po; "Metodologia Cooperativa per una didattica inclusiva" 12 ore</p> <p>Luglio 2017: 3-4-5 Luglio 2017. Giornate di studio per docenti "Promuovere l'alto potenziale a scuola attraverso la progettazione".20 ore</p> <p>Febbraio 2017: Corso di aggiornamento avanzato per docenti "La scuola educa il talento" Creazione di materiali per il benessere socio-emotivo, l'integrazione e la valorizzazione dei talenti. 4 ore</p> <p>Novembre 2016: Corso di aggiornamento per docenti "Star bene a scuola" Creazione di materiali per il benessere socio-emotivo e l'integrazione. 4 ore</p> <p>Ottobre 2016: Corso di formazione per docenti presso I.C. Alassio "RESCUR Il curriculum per lo sviluppo della resilienza. 8 ore</p>
--	--

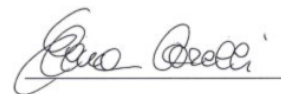
Il sottoscritto, consapevole che – ai sensi dell'art. 76 del D.P.R. 445/2000 – le dichiarazioni mendaci, la falsità negli atti e l'uso di atti falsi sono puniti ai sensi del codice penale e delle leggi speciali, dichiara che le informazioni rispondono a verità.

Il sottoscritto dichiara di aver ricevuto l'informativa sul trattamento dei dati personali, pubblicata al seguente link: <https://privacy.unipv.it>.

Il sottoscritto è consapevole che il presente documento potrebbe essere oggetto di pubblicazione per finalità di trasparenza sul sito web dell'Università degli Studi di Pavia.

Luogo e data Pavia, 22/06/2022

Firma leggibile



[-il documento firmato deve essere conservato agli atti dell'Amministrazione.

Ai fini di pubblicazione per la trasparenza si inserisce la dicitura sotto riportata: "Firmato da nome e cognome copia originale firmata conservata agli atti"]

*Attenzione: non riportare dati personali quali numero di telefono privato, C.F., fotografia ed indicazioni non pertinenti e non richieste