

**CURRICULUM VITAE DI
CISMONDO DHEBORA**

**INFORMAZIONI
PERSONALI**

Nominativo

Nato a

Cittadinanza

Data di nascita

Genere

Residenza/Domicilio

E-mail

**ISTRUZIONE E
FORMAZIONE**

TITOLI ACCADEMICI

Certificato o diploma

Nome e tipo di istituto

Data conseguimento titolo

Voto Laurea

Livello class. Nazion/Intern.

Indirizzo corso di studio

Titolo Tesi

Relatore Tesi

Certificato o diploma

Nome e tipo di istituto

Data conseguimento titolo

Voto Laurea

Livello class. Nazion/Intern.

Indirizzo corso di studio

Titolo Tesi

Relatore Tesi

CISMONDO DHEBORA

Laurea Magistrale in PSICOLOGIA

Università degli Studi di Pavia

12-dic-2012

109/110

ISCED 6

PSICOLOGIA

"DU IU SPIC INGLISC?": EFFETTI DI UN TRAINING METACOGNITIVO DI INGLESE PER BAMBINI CON DIAGNOSI DI DILESSIA

Palladino Paola

Laurea triennale in SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE

Università degli Studi di Pavia

04-nov-2010

98/110

ISCED 5

SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE

CONFRONTO TRA DUE STRUMENTI DI INDAGINE: L'OSSERVAZIONE E IL DISEGNO INFANTILE

Vecchi Tomaso Elia

08/05/2017

Certificato o diploma	Nome e tipo di istituto	Data conseguimento titolo	ABILITAZIONE PROFESSIONALE	Data	Certificato o diploma
Master Universitario di II livello "Esperto in Disturbi dell'Apprendimento e difficoltà scolastiche"	Università degli Studi di Pavia	A.A. 2015/2016		2013	Abilitazione alla professione di Psicologo – Iscritto all'Ordine (2014)
PUBBLICAZIONI					
Titolo 1	Bollani, A., Cismundo, D., Cardozo UZ, P., Nola, M., Lecce, S., Palladino, P. (2017). "La scuola fa bene a tutti: difficoltà e disturbi specifici dell'apprendimento in un contesto di svantaggio socio-economico e culturale". Psicologia Clinica dello Sviluppo. Il Mulino.				
Titolo 2	Palladino P., Lecce S., Bollani A., Cismundo D., Cardozo P., Nola M. (2016). "Un progetto di valutazione e trattamento delle Difficoltà di Apprendimento in casi di svantaggio socio-economico e culturale: la scuola fa bene a tutti". Giornate di aggiornamento sull'uso degli strumenti in psicologia clinica e dello sviluppo. AIRIPA, Bologna.				
Titolo 3	Cismundo, D., Botto, M., Palladino P., (2015). "Profili adeguati di apprendimento dell'inglese tra dislessici". Congresso AIRIPA, Pesaro.				
Titolo 4	Botto, M., Cismundo, D., Perugini, M., Zoppello, M., Balottn, U., Palladino, P. (2015). "Migliorare la scrittura in inglese di bambini con dislessia: Un intervento in piccolo gruppo". Congresso AIRIPA, Pesaro.				
Titolo 5	Palladino P., Cismundo D., Ferrari M., Bellagamba I., Cornoldi C. (2015). "L2 spelling errors in Italian children with dyslexia". Dyslexia.				
Titolo 6	Bravoco V., Cismundo D., Ferrari M., Balottn U., Clerici M., Perugini M., Zoppello M., Palladino P. (2015) "Potenziamiento metacognitivo dell'apprendimento della lingua inglese in alunni italiani della scuola primaria con dislessia. Analisi della scrittura e del cambiamento nella tipologia di errore". Rivista DISLESSIA, vol.12 n.2; pp.175-187.				
Titolo 7	Ferrari, M., Bravoco, V., Cismundo, D., Palladino, P., Zoppello, M., Balottn, U. (2014). "It's English Time: potenziamento dell'apprendimento dell'inglese in gruppi di bambini con DSA di scuola primaria". Giornate di Neuropsicologia dell'età evolutiva IX edizione, Bressanone.				
Titolo 8	Bravoco V., Cismundo D., Di Stefano C., Ferrari M., Palladino P. (2013). "Analisi delle difficoltà di apprendimento dell'inglese scritto in bambini con diagnosi di dislessia attraverso la classificazione degli error". I disturbi dell'apprendimento. Congresso AIRIPA, Pordenone.				

TITOLO 9																		
TIROCINIO																		
Data	Tipologia	Sede	Principali attività svolte	Data	Tipologia	Sede	Principali attività svolte	Data	Tipologia	Sede	Principali attività svolte	Data	Tipologia	Sede	Principali attività svolte	ESPERIENZE LAVORATIVE		
OTT 2016/FEB 2017	Tirocinio pratico formativo connesso al Master in Esperto in Disturbi dell'Apprendimento e Difficoltà Scolastiche	ASST Pavia – Servizio di Neuropsichiatria dell'Infanzia e dell'Adolescenza	Progetto di tele-riabilitazione dei processi di lettura in soggetti con difficoltà di lettura o diagnosi di Dislessia, con e senza pregresso Ritardo del Linguaggio.	DIC 2015 / APR 2016	Tirocinio pratico formativo connesso al Master in Esperto in Disturbi dell'Apprendimento e Difficoltà Scolastiche	Laboratorio di Psicologia dell'Apprendimento dell'Università di Pavia.	Partecipazione a specifici progetti di ricerca DSA, partecipazione alle riunioni del team di psicologi, definizione di percorsi di intervento per i casi in carico al Laboratorio, valutazione con prove standardizzate di soggetti DSA o con difficoltà di apprendimento più generali; partecipazione alle supervisioni.	MAR/2013 - MAR/2014	Tirocinio pratico annuale post-lauream valido per l'ammissione all'esame di Stato per l'abilitazione alla professione di psicologo.	Università degli Studi di Pavia	Svolto nell'ambito della psicologia generale, processi di apprendimento e psicologia clinica, nel campo dei disturbi specifici dell'apprendimento. Esperienza con attività cliniche e di ricerca sull'apprendimento della lingua inglese in soggetti con difficoltà di apprendimento. Pratica di training metacognitivi con allievi DSA.	OTT/2009 - GIU/2010	Tirocinio pratico semestrale per-laurea come attività riconosciuta dal percorso di studi.	Scuola paritaria bilingue dell'infanzia e primaria	Svolto nell'ambito della psicologia dell'educazione e dello sviluppo. Osservazione dinamica delle relazioni di soggetti in età evolutiva in contesto strutturato e semi-strutturato; collaborazione nella promozione delle competenze socio-affettive e relazionali; sostegno scolastico a livello sia individuale che gruppal; supporto motivazionale in aula per soggetti con difficoltà emozionali.	a.a. 2016/2017	Professore a contratto, corso di Psicologia Generale –a, presso la Facoltà di Filosofia, Università degli Studi di Pavia	CV Cismondo Dheborra
08/05/2017																		

Data	Funzione o ruolo occupato	Ente	Principali attività svolte
Da MAG 2015 in corso	Tutor Master Universitario di II livello "Esperto in Disturbi dell'Apprendimento e difficoltà scolastiche" Università di Pavia (A.A. 2015/2016 – 2016-2017)		Gestione segreteria organizzativa del Master: pubblicità, contatto candidati, consulenza mail e telefonica, iscrizioni, modulistiche, pagamenti, calendario lezioni, tutorato in aula e on-line, contatto docenti, organizzazione materiali, riferimento per sessioni diploma, creazione e gestione sito internet e profilo Facebook. Comunicazione con docenti, corsisti e segreteria.
APR 2016/ OTT 2016	Contratto di prestazione d'opera professionale, per lo svolgimento dell'attività "Attività di ricerca e intervento su "English spelling" presso la Sezione di Psicologia.	Università degli Studi di Pavia	Presenza in carico di soggetti con disturbi specifici di apprendimento e implementazione di interventi riabilitativi per il potenziamento delle abilità deficitarie. Attività di valutazione di soggetti a rischio e diagnosi di DSA.
SETT 2014 /SETT 2016	Referente Laboratorio Psicologia dell'Apprendimento	Università degli Studi di Pavia	Coordinamento utenza laboratorio, tirocinanti post-lauream / master. Organizzazione e conduzione incontri di valutazione e trattamento per soggetti con difficoltà di apprendimento. Reclutamento e realizzazione di percorsi di potenziamento DSA. Gestione amministrativa e contatto con segreteria attinenti.
MAGGIO/2015 – OTTOBRE/2015	Borsista	Università degli Studi di Pavia	Vincitrice borsa di studio per attività di ricerca con le seguenti caratteristiche: "Inglese e Dislessia: potenziamento e controllo dell'efficacia".
GEN/2015-MAR/2015	Incarico di collaborazione occasionale o prestazione professionale avente per oggetto funzioni altamente qualificate relative al progetto "Apprendimento della lingua inglese nel DSA".	Università degli Studi di Pavia	Realizzazione di un percorso riabilitativo rivolto ai soggetti con DSA, in particolare con Dislessia, volto ad incrementare la conoscenza di strategie di studio funzionali ed offrire la possibilità di un'esperienza di apprendimento positiva tra pari, in relazione allo studio della lingua inglese. Le attività sono state condotte con approccio metacognitivo.
			Principali attività svolte

Data

APR/2014 – DIC/2014

Funzione o ruolo occupato

Collaborazione

Ente

Università degli Studi di Pavia

Principali attività svolte

Organizzazione e conduzione progetto nell'ambito della psicologia dell'apprendimento: training metacognitivo di potenziamento della lingua straniera in bambini di scuola primaria con diagnosi DSA.

COMPETENZE E CONOSCENZE

Competenze Linguistiche

Lingua	Scritto	Comprensione	Parlato
Inglese	avanzato	intermedio	intermedio
Tedesco	base	base	base
Spagnolo	base		base

Conoscenze Informatiche

Browser per navigazione in Internet	Ottima
Fogli elettronici	Ottima
Programmi per presentazioni	Ottima
Uso posta elettronica	Ottima
Programmi per elaborazione testi	Ottima
WINDOWS	Ottima

ATTESTATI

ECDL

MAG/2005

ALTRE COMPETENZE

Capacità e competenze sociali

Capacità di relazione sia a livello individuale che di gruppo con soggetti in età evolutiva con diverse problematiche relative ai processi di apprendimento; in particolare a rischio o con diagnosi di Disturbo Specifico dell'Apprendimento.

Capacità e competenze organizzative

Competenze di management nel ruolo di segreteria organizzativa per l'organizzazione di Master Universitario. Abilità di coordinamento tra diverse figure disciplinari in quanto referente in Laboratorio di ricerca e intervento nel settore della psicologia dell'apprendimento.
Capacità nella gestione di un lavoro in maniera autonoma seguendo determinate direttive e rispettando tempi ed obiettivi prefissati. Sperimentate abilità di leadership nella gestione ed organizzazione di progetti di gruppo.

Capacità e competenze tecniche

Competenze nella somministrazione di prove e l'utilizzo di strumenti tecnici per la diagnosi e l'intervento su soggetti con Disturbi Specifici di Apprendimento. La collaborazione a diversi progetti di ricerca ha permesso di incrementare le conoscenze in merito alle difficoltà di apprendimento e alle modalità di intervento con soggetti DSA, aventi particolari difficoltà con la lingua inglese. Forte senso del dovere, passione per lo studio ed il lavoro, curiosità, precisione, autonomia e creatività.

Principali qualità nel lavoro

Altre capacità e competenze

Spiccato interesse per la ricerca e lo sviluppo di progetti innovativi in particolare inerenti il potenziamento dei processi di apprendimento in soggetti con difficoltà scolastiche o diagnosi di Disturbo Specifico dell'Apprendimento (DSA).