
CURRICULUM VITAE di

CISMONDO DHEBORA

INFORMAZIONI PERSONALI

Nominativo

CISMONDO DHEBORA

Nata a

Cittadinanza

Data di nascita

Genere

Residenza/Domicilio

E-mail

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

TITOLI ACCADEMICI

Certificato o diploma ottenuto

Laurea Magistrale in PSICOLOGIA

Nome e tipo di istituto

Università degli Studi di Pavia

Data conseguimento titolo

12-dic-2012

Voto Laurea

109/110

Livello class. Nazion/Internaz

ISCED 6

Indirizzo di corso di studio

PSICOLOGIA

Titolo Tesi

**"DU IU SPIC INGLISC?":
EFFETTI DI UN TRAINING METACOGNITIVO DI INGLESE
PER BAMBINI CON DIAGNOSI DI DISLESSIA**

Relatore tesi

Palladino Paola

Certificato o diploma ottenuto

Laurea triennale in SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE

*Nome e tipo di istituto di istruzione
o formazione*

Università degli Studi di Pavia

Data conseguimento titolo

04-nov-2010

Voto Laurea

98/110

*Livello nella classificazione
nazionale o internazionale*

ISCED 5

Indirizzo di corso di studio

SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE

Titolo Tesi

**CONFRONTO TRA DUE STRUMENTI DI INDAGINE:
L'OSSERVAZIONE E IL DISEGNO INFANTILE**

Relatore Tesi

Vecchi Tomaso Elia

ALTRI TITOLI SCOLASTICI*Certificato o diploma ottenuto*

Diploma di MATURITA' TECNICA COMMERCIALE

Voto di Diploma

70/100

ABILITAZIONE PROFESSIONALE*Data*

2013

Certificato o diploma ottenuto

Abilitazione alla professione di Psicologo – Iscritto all'Ordine (2014)

PUBBLICAZIONI*Titolo 1*

Cismondo, D., Botto, M., Palladino P., (2015). "Profili adeguati di apprendimento dell'inglese tra dislessici". Congresso AIRIPA, Pesaro.

Titolo 2

Palladino P., Cismondo D., Ferrari M., Bellagamba I., Cornoldi C. (2015). "L2 spelling errors in Italian children with dyslexia". Dyslexia.

Titolo 3

Bravoco V., Cismondo D., Ferrari M., Balottin U., Clerici M., Perugini M., Zoppello M., Palladino P. (2015) "Potenziamento metacognitivo dell'apprendimento della lingua inglese in alunni italiani della scuola primaria con dislessia. Analisi della scrittura e del cambiamento nella tipologia di errore". Rivista DISLESSIA, vol.12 n.2; pp.175-187.

Titolo 4

Bravoco V., Cismondo D., Di Stefano C., Ferrari M., Palladino P. (2013). "Analisi delle difficoltà di apprendimento dell'inglese scritto in bambini con diagnosi di dislessia attraverso la classificazione degli errori". I disturbi dell'apprendimento. Congresso AIRIPA, Pordenone.

TIROCINIO*Data*

MAR/2013 - MAR/2014

Tipologia

Tirocinio pratico annuale post-lauream valido per l'ammissione all'esame di Stato per l'abilitazione alla professione di psicologo.

Sede

Università degli Studi di Pavia

Principali attività svolte

Svolto nell'ambito della psicologia generale, processi di apprendimento e psicologia clinica, nel campo dei disturbi specifici dell'apprendimento.

Esperienza con attività cliniche e di ricerca sull'apprendimento della lingua inglese in soggetti con difficoltà di apprendimento. Pratica di training metacognitivi con allievi DSA.

Data

OTT/2009 - GIU/2010

Tipologia

Tirocinio pratico semestrale per-laurea come attività riconosciuta dal percorso di studi.

<i>Sede</i>	Scuola paritaria bilingue dell'infanzia e primaria			
<i>Principali attività svolte</i>	Svolto nell'ambito della psicologia dell'educazione e dello sviluppo. Osservazione dinamiche relazionali di soggetti in età evolutiva in contesto strutturato e semi-strutturato; collaborazione nella promozione delle competenze socio-affettive e relazionali; sostegno scolastico a livello sia individuale che grupale; supporto motivazionale in aula per soggetti con difficoltà emozionali.			
ESPERIENZE LAVORATIVE				
<i>DATA</i>	APR/2014 – DIC/2014			
<i>Funzione o ruolo occupato</i>	Collaborazione			
<i>Principali attività svolte</i>	Organizzazione e conduzione progetto nell'ambito della psicologia dell'apprendimento: training metacognitivo di potenziamento della lingua straniera in bambini di scuola primaria con diagnosi DSA.			
<i>Nome Ente</i>	Università degli Studi di Pavia			
<i>DATA</i>	GEN/2015-MAR/2015			
<i>Funzione o ruolo occupato</i>	Incarico di collaborazione occasionale o prestazione professionale avente per oggetto funzioni altamente qualificate relative al progetto "Apprendimento della lingua inglese nel DSA".			
<i>Principali attività svolte</i>	Realizzazione di un percorso riabilitativo rivolto ai soggetti con DSA, in particolare con Dislessia, volto ad incrementare la conoscenza di strategie di studio funzionali ed offrire la possibilità di un'esperienza di apprendimento positiva tra pari, in relazione allo studio della lingua inglese. Le attività sono state condotte con approccio metacognitivo.			
<i>DATA</i>	MAGGIO/2015 – OTTOBRE/2015			
<i>Funzione o ruolo occupato</i>	Borsista			
<i>Principali attività svolte</i>	Vincitrice borsa di studio per attività di ricerca con le seguenti caratteristiche: "Inglese e Dislessia: potenziamento e controllo dell'efficacia".			
COMPETENZE E CONOSCENZE				
COMPETENZE LINGUISTICHE	Lingua	Scritto	Comprensione	Parlato
	Inglese	avanzato	intermedio	Intermedio
	Tedesco	base	base	base
	Spagnolo	base	base	base
CONOSCENZE INFORMATICHE	Browser per navigazione in Internet			Ottima
	Fogli elettronici			Ottima
	Programmi per presentazioni			Ottima
	Uso posta elettronica			Ottima
	Programmi per elaborazione testi			Ottima
	WINDOWS			Ottima

ATTESTATI

ECDL
MAG/2005

ALTRE COMPETENZE*Capacità e competenze sociali*

Capacità di relazione sia a livello individuale che di gruppo con soggetti in età evolutiva con diverse problematiche relative ai processi di apprendimento; in particolare con diagnosi di DSA e aventi specifiche difficoltà nell'apprendimento della lingua straniera.

Capacità e competenze organizzative

Capacità nella gestione di un lavoro in maniera autonoma seguendo determinate direttive e rispettando tempi ed obiettivi prefissati. Sperimentate abilità di leadership nella gestione ed organizzazione di progetti di gruppo.

Capacità e competenze tecniche

Competenze nella somministrazione di prove e l'utilizzo di strumenti tecnici per la diagnosi e l'intervento su soggetti con Disturbi Specifici di Apprendimento. La collaborazione a diversi progetti di ricerca ha permesso di incrementare le conoscenze in merito alle difficoltà di apprendimento e alle modalità di intervento con soggetti DSA, aventi particolari difficoltà con la lingua inglese.

Principali qualità nel lavoro

Forte senso del dovere, passione per lo studio ed il lavoro, curiosità, precisione, autonomia e creatività.

Altre capacità e competenze

Spiccato interesse per la ricerca e lo sviluppo di progetti innovativi in particolare inerenti l'apprendimento della lingua inglese nei DSA.