

Corso di Studio: Laurea in Ingegneria Elettronica
 Classe: LM-29 Ingegneria Elettronica
 Sede: Pavia

RAPPORTO DI RIESAME INIZIALE – 2013

APPENDICE AL RAPPORTO DI RIESAME -2013

Tab. 1 – Iscritti/Immatricolati al 1° anno

TIPOLOGIA ISCRIZIONE	A.A. 2010/11	A.A. 2011/12	A.A. 2012/13
Immatricolati generici	22	25	18
Iscritti	24	25	18

Tab. 2 – Provenienza geografica degli immatricolati al 1° anno [%]

PROVENIENZA GEOGRAFICA	A.A. 2010/11	A.A. 2011/12	A.A. 2012/13
Stessa città	20,8	20,0	11,1
Altro comune – stessa Provincia	29,2	28,0	27,8
Resto di Italia	45,8	52,0	61,1
Stranieri	4,2	0,0	0,0

Tab. 3 – Iscritti totali per posizione

ISCRITTI	A.A. 2010/11	A.A. 2011/12	A.A. 2012/13
Totali*	61	61	52
in corso [%]	85,3	82,0	84,6
fuori corso [%]	13,1	18,0	-
ripetenti [%]	1,6	0,0	15,4

Tab. 4 – Numero medio CFU acquisiti

ANNO DI CORSO	A.A. 2009/10	A.A. 2010/11	A.A. 2011/12
1° anno	41,00*	54,15	35,48
2° anno	57,03*	55,33*	41,87

* Corso di Laurea Specialistica in Elettronica

Tab. 5 – Percentuale sugli iscritti che ha sostenuto almeno un esame [%]

ANNO DI CORSO	A.A. 2010/11	A.A. 2011/12
1° anno	90,1	92,0

Tab. 6 – Media voti esami sostenuti

ANNO DI CORSO	A.A. 2009/10	A.A. 2010/11	A.A. 2011/12
1° anno	27,65*	28,17	27,67
2° anno	27,68*	27,43*	28,69

* Corso di Laurea Specialistica in Elettronica

Tab. 7 – Anni di ritardo nella laurea [%]

ANNO DI RITARDO	2010	2011	2012
0	66,7	75,9	81,8
1	22,0	10,0	9,1
2	7,4	3,4	0,0
3	3,7	6,9	9,1
>3	0,0	3,8	0,0

(fonte: Servizio Qualità e Dati Statistici UNIPV)

Tab. 8 – Statistiche descrittive delle valutazioni degli studenti

Quesito	a.a.2011/2012									Media a.a. precedente
	Risposte	P1	P2	Media	SQM	L1	L2	Media Facoltà	Posizione	
D1	258	8,53	91,47	8,05	1,835	7,83	8,27	7,51	4° su 17	7,80
D2	258	18,60	81,40	7,77	1,981	7,53	8,01	7,85	13° su 17	7,57
D3	119	0,84	99,16	9,18	1,370	8,93	9,42	8,82	3° su 16	8,26
D4	258	3,88	96,12	8,77	1,601	8,58	8,97	8,26	3° su 17	8,27
D5	258	20,16	79,84	7,46	2,321	7,17	7,74	7,70	13° su 17	7,99
D6	217	15,21	84,79	8,20	2,124	7,92	8,49	8,19	9° su 17	8,24
D7	217	9,22	90,78	8,45	1,893	8,19	8,70	7,88	3° su 17	8,27
D8	217	15,67	84,33	8,06	2,076	7,78	8,33	7,98	7° su 17	8,10
D9	217	0,92	99,08	9,30	1,302	9,13	9,48	8,75	3° su 17	9,02
D10	217	2,76	97,24	9,25	1,495	9,05	9,45	8,87	2° su 17	8,86
D11	217	17,97	82,03	7,68	2,212	7,38	7,97	8,06	14° su 17	8,14
D12	258	23,64	76,36	7,10	2,332	6,81	7,38	7,20	13° su 17	7,00

D13	258	22,09	77,91	7,20	2,282	6,92	7,48	7,27	12° su 17	7,32
D14	141	2,84	97,16	8,41	1,718	8,13	8,70	8,49	13° su 16	8,91
D15	141	7,80	92,20	8,50	1,970	8,18	8,83	8,20	4° su 16	8,55
D16	141	2,13	97,87	9,17	1,492	8,92	9,42	8,76	5° su 16	8,69
D17	141	8,51	91,49	8,26	1,862	7,95	8,56	8,02	8° su 16	8,01
D18	141	14,18	85,82	7,99	2,065	7,65	8,33	7,94	12° su 16	8,18
D19	1	0,00	100,00	7,00	0,000	7,00	7,00	8,10	non valutabile	0,00
D20	1	0,00	100,00	10,00	0,000	10,00	10,00	8,77	non valutabile	0,00
D21	217	19,35	80,65	7,75	2,141	7,46	8,03	7,76	12° su 17	7,97
D22	258	10,47	89,53	8,12	1,932	7,88	8,35	7,98	6° su 17	7,98

Legenda:	
	Risposte = Numero di risposte fornite per il corrispondente quesito
	P1 = % risposte con punteggio inferiore a 6
	P2 = % risposte con punteggio maggiore o uguale a 6
	Media = Media aritmetica ottenuta applicando i punteggi sopra descritti
	SQM = Scarto Quadratico Medio
	L1 = Limite inferiore dell'intervallo di confidenza al 95% di probabilità
	L2 = Limite superiore dell'intervallo di confidenza al 95% di probabilità
	Posizione= Posizione occupata dalla valutazione media del quesito nella graduatoria della Facoltà (su numero di Corsi di Laura valutati)
	Sfondo delle celle Grigio chiaro: valutazione insoddisfacente (maggiore o uguale a 6 ma inferiore a 7)
	Sfondo delle celle Grigio scuro: valutazione decisamente insoddisfacente (inferiore a 6)

Descrizione domande	
D1	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati?
D2	Il materiale didattico (indicato o fornito) e' adeguato per lo studio della materia?
D3	Il docente è reperibile durante l'orario di ricevimento nel suo studio?
D4	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?
D5	Il carico di studio di questo insegnamento e' proporzionato ai crediti assegnati?
D6	La qualità didattica del docente è risultata efficace?
D7	Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?
D8	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?

D9	Il docente si è mostrato disponibile a fornire chiarimenti e spiegazioni?
D10	Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati?
D11	Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate (si vede, si sente, si trova posto)?
D12	Il carico di lavoro complessivo degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) e' accettabile?
D13	L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) e' accettabile?
D14	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari, ecc.) risultano utili ai fini dell'apprendimento? (se non sono previste attività didattiche integrative, rispondete non previste)
D15	La qualità didattica dei docenti (didattica integrativa) è risultata efficace?
D16	I docenti delle attività didattiche integrative erano puntuali?
D17	La qualità dei materiali e degli strumenti didattici è risultata adeguata?
D18	I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari, ecc.) sono adeguati? (se non sono previste attività didattiche integrative, rispondete non previste)
D19	Sei soddisfatto del servizio di tutorato fornito?
D20	Ritieni utile il tutorato ai fini della preparazione dell'esame?
D21	Sei complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?
D22	Sei interessato agli argomenti trattati in questo insegnamento?

Tab. 9 – Esiti occupazionali dei laureati ad un anno dal conseguimento del titolo (Fonte: Indagine Stella-Cilea)

	Laureati 2008*	Laureati 2009*	Laureati 2010*
a) laureati	50	33	27
b) studia	11	6	6
c) lavora	36	21	19
d) cerca lavoro	4	4	1
e) forza lavoro (c +d)	40	25	20
f) altro	1	2	0
Tasso di attività (e/a*100)	80,0 %	75,8 %	74,1 %
Tasso di occupaz. (c/e*100)	90,0 %	84,0 %	95,0 %

* Corso di Laurea Specialistica in Elettronica