

Corso di Studio: Laurea in Ingegneria Elettronica e Informatica
Classe: L-8 Ingegneria dell'Informazione
Sede: Pavia

RAPPORTO DI RIESAME INIZIALE – 2013

APPENDICE AL RAPPORTO DI RIESAME -2013

Tab. 1 – Iscritti/Immatricolati al 1° anno

TIPOLOGIA ISCRIZIONE	A.A. 2010/11	A.A. 2011/12	A.A. 2012/13
Immatricolati	111*	134	106
Immatricolati generici	121*	142	113
Iscritti	120*	147	113

* Corso di laurea in Elettronica e Telecomunicazioni + Corso di Laurea in Informatica

Tab. 2 – Provenienza geografica degli immatricolati al 1° anno [%]

PROVENIENZA GEOGRAFICA	A.A. 2010/11	A.A. 2011/12	A.A. 2012/13
Stessa città	17,1*	13,4	17,9
Altro comune – stessa Provincia	42,3*	38,8	41,5
Resto di Italia	40,6*	46,3	39,6
Stranieri	0,0*	1,5	1,0

* Corso di laurea in Elettronica e Telecomunicazioni + Corso di Laurea in Informatica

Tab. 3 – Tipo di maturità degli immatricolati al 1° anno [%]

TIPO DI MATURITÀ	A.A. 2010/11	A.A. 2011/12	A.A. 2012/13
Classica	1,8*	6,0	2,8
Scientifica	45,0*	43,3	45,3
Tecnica industriale	29,7*	20,1	30,2
Tecnico commerciale e geometri	2,7*	10,5	4,7
Altre maturità italiane	6,0*	4,0	9,0
Scuola estera	5,4*	3,0	5,7
Dato non fornito	9,0*	13,4	1,9

* Corso di laurea in Elettronica e Telecomunicazioni + Corso di Laurea in Informatica

Tab. 4 – Immatricolati al 1° anno con debito formativo per la matematica [%]

	A.A. 2010/11	A.A. 2011/12	A.A. 2012/13
Immatricolati con debito	64,8*	56,7	51,9
Annullamento del debito entro 1° anno	46,0*	29,1	-

* Corso di laurea in Elettronica e Telecomunicazioni + Corso di Laurea in Informatica

Tab. 5 – Immatricolati al 1° anno con debito formativo per l'inglese [%]

	A.A. 2010/11	A.A. 2011/12	A.A. 2012/13
Immatricolati con debito	53,2*	41,8	50,0
Annullamento del debito entro 1° anno	38,4*	26,1	-

* Corso di laurea in Elettronica e Telecomunicazioni + Corso di Laurea in Informatica

Tab. 6 – Voto di maturità degli immatricolati al 1° anno [%]

VOTO DI MATURITÀ	A.A. 2010/11	A.A. 2011/12	A.A. 2012/13
60 - 69	19,8*	15,7	17,6
70 - 79	25,2*	27,6	24,1
80 - 89	31,5*	20,1	25,9
90 - 100	18,0*	33,6	25,9
Titolo di studio straniero	5,4*	3,0	6,5

* Corso di laurea in Elettronica e Telecomunicazioni + Corso di Laurea in Informatica

Tab. 7 – Iscritti totali per posizione

ISCRITTI	A.A. 2010/11	A.A. 2011/12	A.A. 2012/13
Totali*	198*	314	351
in corso [%]	95,5*	100,0	84,3
fuori corso [%]	0,0*	0,0	0,0
ripetenti [%]	4,5*	0,0	15,7

* Corso di laurea in Elettronica e Telecomunicazioni + Corso di Laurea in Informatica

Tab. 8 – Numero medio CFU acquisiti

ANNO DI CORSO	A.A. 2009/10	A.A. 2010/11	A.A. 2011/12
1° anno	-	-	29,17
2° anno	-	-	-
3° anno	-	-	-

Tab. 9 – Percentuale sugli iscritti che ha sostenuto almeno un esame [%]

ANNO DI CORSO	A.A. 2009/10	A.A. 2010/11	A.A. 2011/12
1° anno	-	-	86,6
2° anno	-	-	-
3° anno	-	-	-

Tab. 10 – Media voti esami sostenuti

ANNO DI CORSO	A.A. 2009/10	A.A. 2010/11	A.A. 2011/12
1° anno	-	-	24,10
2° anno	-	-	-
3° anno	-	-	-

Tab. 11 – Statistiche descrittive delle valutazioni degli studenti

Quesito	a.a.2011/2012									Media a.a. precedente
	Risposte	P1	P2	Media	SQM	L1	L2	Media Facoltà	Posizione	
D1	661	27,84	72,16	7,26	2,455	7,07	7,44	7,51	16° su 17	0,00
D2	661	14,67	85,33	8,03	2,033	7,88	8,19	7,85	6° su 17	0,00
D3	199	4,02	95,98	9,26	1,543	9,04	9,47	8,82	2° su 16	0,00
D4	661	11,04	88,96	8,46	2,008	8,31	8,62	8,26	6° su 17	0,00
D5	661	12,25	87,75	8,02	2,071	7,86	8,18	7,70	3° su 17	0,00
D6	584	15,24	84,76	8,17	2,327	7,99	8,36	8,19	10° su 17	0,00
D7	584	22,95	77,05	7,69	2,511	7,49	7,90	7,88	15° su 17	0,00
D8	584	17,81	82,19	7,91	2,417	7,72	8,11	7,98	12° su 17	0,00
D9	584	3,08	96,92	8,87	1,605	8,74	9,00	8,75	10° su 17	0,00
D10	584	1,37	98,63	9,20	1,431	9,09	9,32	8,87	4° su 17	0,00

D11	584	5,99	94,01	8,51	1,748	8,37	8,65	8,06	3° su 17	0,00
D12	661	18,61	81,39	7,39	1,969	7,24	7,54	7,20	6° su 17	0,00
D13	661	16,19	83,81	7,47	1,984	7,31	7,62	7,27	5° su 17	0,00
D14	273	6,23	93,77	8,34	1,751	8,13	8,55	8,49	14° su 16	0,00
D15	273	7,33	92,67	8,16	1,788	7,95	8,37	8,20	11° su 16	0,00
D16	273	2,56	97,44	8,89	1,604	8,70	9,08	8,76	11° su 16	0,00
D17	273	10,26	89,74	7,97	1,793	7,76	8,18	8,02	13° su 16	0,00
D18	273	8,79	91,21	8,12	1,851	7,90	8,34	7,94	10° su 16	0,00
D19	282	14,54	85,46	7,68	1,996	7,44	7,91	8,10	11° su 12	0,00
D20	282	7,80	92,20	8,38	1,826	8,16	8,59	8,77	11° su 12	0,00
D21	584	14,90	85,10	7,79	2,231	7,60	7,97	7,76	11° su 17	0,00
D22	661	16,79	83,21	7,83	2,158	7,66	7,99	7,98	14° su 17	0,00

Legenda:	
Risposte =	Numero di risposte fornite per il corrispondente quesito
P1 =	% risposte con punteggio inferiore a 6
P2 =	% risposte con punteggio maggiore o uguale a 6
Media =	Media aritmetica ottenuta applicando i punteggi sopra descritti
SQM =	Scarto Quadratico Medio
L1 =	Limite inferiore dell'intervallo di confidenza al 95% di probabilità
L2 =	Limite superiore dell'intervallo di confidenza al 95% di probabilità
Posizione=	Posizione occupata dalla valutazione media del quesito nella graduatoria della Facoltà (su numero di Corsi di Laura valutati)
Sfondo delle celle Grigio chiaro:	valutazione insoddisfacente (maggiore o uguale a 6 ma inferiore a 7)
Sfondo delle celle Grigio scuro:	valutazione decisamente insoddisfacente (inferiore a 6)

Descrizione domande	
D1	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati?
D2	Il materiale didattico (indicato o fornito) e' adeguato per lo studio della materia?
D3	Il docente è reperibile durante l'orario di ricevimento nel suo studio?
D4	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?
D5	Il carico di studio di questo insegnamento e' proporzionato ai crediti assegnati?
D6	La qualità didattica del docente è risultata efficace?
D7	Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?
D8	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?

D9	Il docente si è mostrato disponibile a fornire chiarimenti e spiegazioni?
D10	Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati?
D11	Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate (si vede, si sente, si trova posto)?
D12	Il carico di lavoro complessivo degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) e' accettabile?
D13	L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) e' accettabile?
D14	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari, ecc.) risultano utili ai fini dell'apprendimento? (se non sono previste attività didattiche integrative, rispondete non previste)
D15	La qualità didattica dei docenti (didattica integrativa) è risultata efficace?
D16	I docenti delle attività didattiche integrative erano puntuali?
D17	La qualità dei materiali e degli strumenti didattici è risultata adeguata?
D18	I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari, ecc.) sono adeguati? (se non sono previste attività didattiche integrative, rispondete non previste)
D19	Sei soddisfatto del servizio di tutorato fornito?
D20	Ritieni utile il tutorato ai fini della preparazione dell'esame?
D21	Sei complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?
D22	Sei interessato agli argomenti trattati in questo insegnamento?

Tab. 12 – Esiti occupazionali dei laureati ad un anno dal conseguimento del titolo (Fonte: Indagine Stella-Cilea)

	Laureati 2008			Laureati 2009			Laureati 2010		
	Elettronica e Telecomunicazioni	Informatica	Elettronica e Telecomunicazioni + Informatica	Elettronica e Telecomunicazioni	Informatica	Elettronica e Telecomunicazioni + Informatica	Elettronica e Telecomunicazioni	Informatica	Elettronica e Telecomunicazioni + Informatica
a) laureati	25	33	58	42	43	85	37	33	70
b) studia	21	29	50	30	24	54	27	18	45
c) lavora	1	4	5	9	13	22	9	13	22
d) cerca lavoro	1	0	1	2	5	7	1	2	3
e) forza lavoro (c + d)	2	4	6	11	18	29	10	15	25
f) altro	1	0	1	1	1	2	0	0	0
Tasso di attività (e/a*100)	8,0 %	12,2 %	10,3 %	26,2 %	41,9 %	34,1 %	27,0 %	45,4 %	35,7 %
Tasso di occupaz. (c/e*100)	50,0 %	100,0 %	83,3 %	81,8 %	72,2 %	75,9 %	90,0 %	86,7 %	88,0 %

I dati sono riferiti ai due C.d.S. (Laurea triennale in Ingegneria in Elettronica e Telecomunicazioni e Laurea triennale in Ingegneria Informatica) confluiti nel C.d.S. in Ingegneria Elettronica e Informatica.