

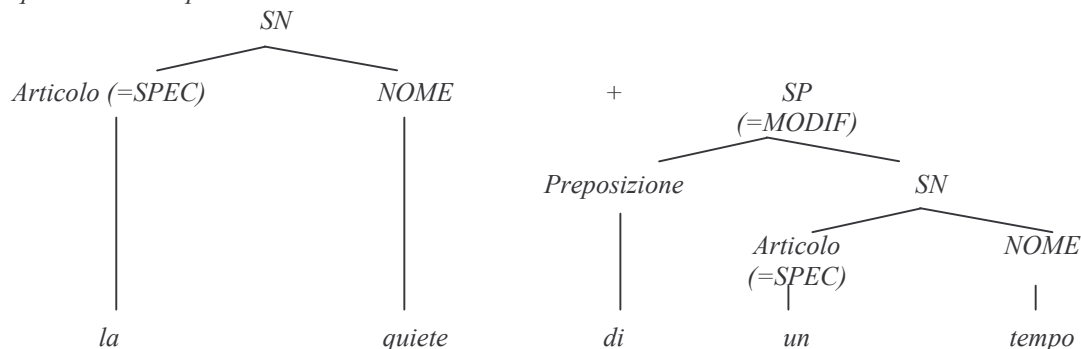
Esercitazione 3

1) Rispondi alle seguenti domande.

1. Quali sono i livelli di analisi e di descrizione di una lingua?
2. Perché può essere utile considerare i ruoli semantici nell'analisi di una frase?
3. Come vengono definite, descritte e identificate le frasi nelle grammatiche didattiche? E nella ricerca linguistica?
4. Il tema è sempre collocato in prima posizione?
5. Perché l'approccio valenziale può essere utile nell'insegnamento della sintassi?

2) Costruisci il grafo ad albero e classifica i seguenti sintagmi.

Es. *la quiete di un tempo* = SN



Un uomo con gli occhiali; provocheranno degli incidenti; una ragazza con le trecce; avevano distillato grappa; chiudete la porta; con un terrore di ubriaco; aggiorniamo la lista delle e-mail; nelle sere tempestose; la zia di un conoscente; non calpestate le aiuole.

3) Nelle seguenti frasi indica le funzioni sintattiche e/o i ruoli semantici richiesti.

Es. *Sulla spiaggia di Carcais i pescatori del paese avevano trovato i resti del vascello Davemport.*

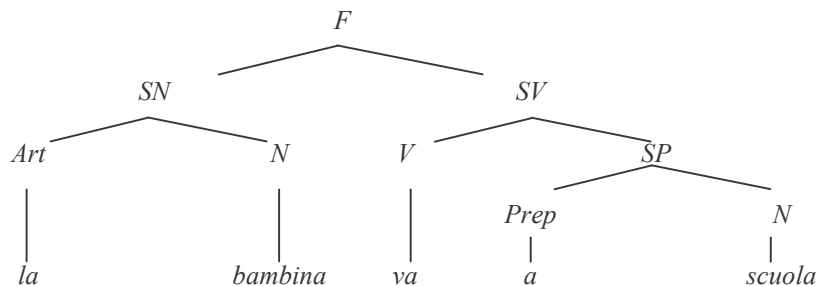
Soggetto: *i pescatori del paese*

Agente: *i pescatori del paese*

1. Soggetto, complemento oggetto, agente: Ho tante strade intorno e nessuna dentro.
2. Soggetto, complemento oggetto, paziente, beneficiario: Gli si era appannata l'anima.
3. Soggetto, paziente: La tela è completamente coperta da spesse pennellate di colore bianco.
4. Complemento oggetto, paziente: Un pesante sfregio rosso cupo taglia la tela da sinistra a destra.
5. Complemento oggetto, agente: Mauro tirò fuori un'arancia dal sacchetto.

4) Rappresenta attraverso grafi ad albero le seguenti frasi, ricavandone anche le regole di riscrittura.

Es. *La bambina va a scuola.*



$F \rightarrow SN + SV$
 $SN \rightarrow Art + N$
 $SV \rightarrow V + SP$
 $SP \rightarrow Prep + N$

1. La cuoca preparava la carne di venerdì.
2. Giada incontrò un amico al ristorante.

5) Ricava almeno una frase a partire dalle seguenti regole di riscrittura.

$$\left. \begin{array}{l} \text{Es. } F \rightarrow SN + SV \\ SN \rightarrow \text{Art} + N \\ SV \rightarrow V + SP \\ SP \rightarrow \text{Prep} + N \end{array} \right\} \text{La bambina va a scuola}$$

$$\begin{array}{l} F \rightarrow SN + SV \\ SN \rightarrow N \\ SV \rightarrow V + SP \\ SP \rightarrow \text{Prep} + SN \end{array}$$

6) Porta i costituenti evidenziati prima in posizione tematica, poi in posizione focale.

Es. Avevi ricevuto una telefonata da tua madre.

Posizione tematica: *Tua madre ti aveva telefonato.*

Posizione focale: *Era tua madre che ti aveva telefonato.*

1. La mamma aprì la porta senza fare rumore.
2. L'uomo lasciò la locanda la mattina dopo.
3. Quel cane sta rosicchiando un osso.
4. Tutti ti hanno visto.

7) Indica quali funzioni assume il lessema SE nelle seguenti frasi.

Es. Se domani non piove, possiamo andare in montagna. SE = congiunzione; introduce una proposizione ipotetica.

Ci ha chiesto se saremmo disposti a testimoniare. SE = congiunzione; introduce una proposizione int. indiretta.

1. Diventi rossa, se qualcuno ti guarda.
2. Gli domandò se avesse davvero intenzione di partire.
3. Non glielo permetterei neanche se mi pagasse.
4. Non abbiamo ancora deciso se andare in vacanza adesso o in estate.
5. Se avessi visto come lo guardava!

8) Svolgi i seguenti esercizi sulle valenze.

Es. Quante valenze ha il verbo 'baciare'?

Due valenze.

Esempi: qualcuno bacia qualcuno → Paolo bacia Paola.

8.1. Quante valenze ha il verbo *bere*? E il sostantivo *bevuta*? E l'aggettivo *bevibile*? Supporta la risposta con esempi.

8.2. Considerando il lemma del verbo *vantarsi*, come lo classificheresti in base alla valenza?

Vantare [lat. tardo *vanitare*, da *vanus* 'vano'] A v. tr.

1 Lodare con ostentazione, esaltare come ottimo, insigne, superiore e sim.: *vantare un'azione, un'opera, una persona; vantare i meriti di q.c., i propri meriti; vantare i pregi di q.c.* SIN. Decantare, magnificare.

2 Andar fiero, superbo, orgoglioso: *vantare una gloria imperitura; la nostra patria può vantare molte glorie; vantare un successo; vantare più successi che sconfitte; vantare secoli di nobiltà; vantare amicizie altolocate.*

B v. rifl.

1 Millantare le proprie doti, capacità, virtù e sim.: *è un presuntuoso e non fa che vantarsi* | *Non faccio per vantarmi*, non lo dico per attribuirme il vanto.

2 Attribuirsi a merito, vanto, gloria, onore e sim.: *si vanta delle sue origini modeste* | *Di che ti vanti?*, detto con tono spec. ironico a chi non ha alcun motivo per essere fiero delle proprie azioni.

3 Mostrar fiducia di poter compiere q.c. di straordinario: *vantarsi di scalare una montagna; si vanta di saper far tutto.*

4 In epoca medievale, fare il vanto.