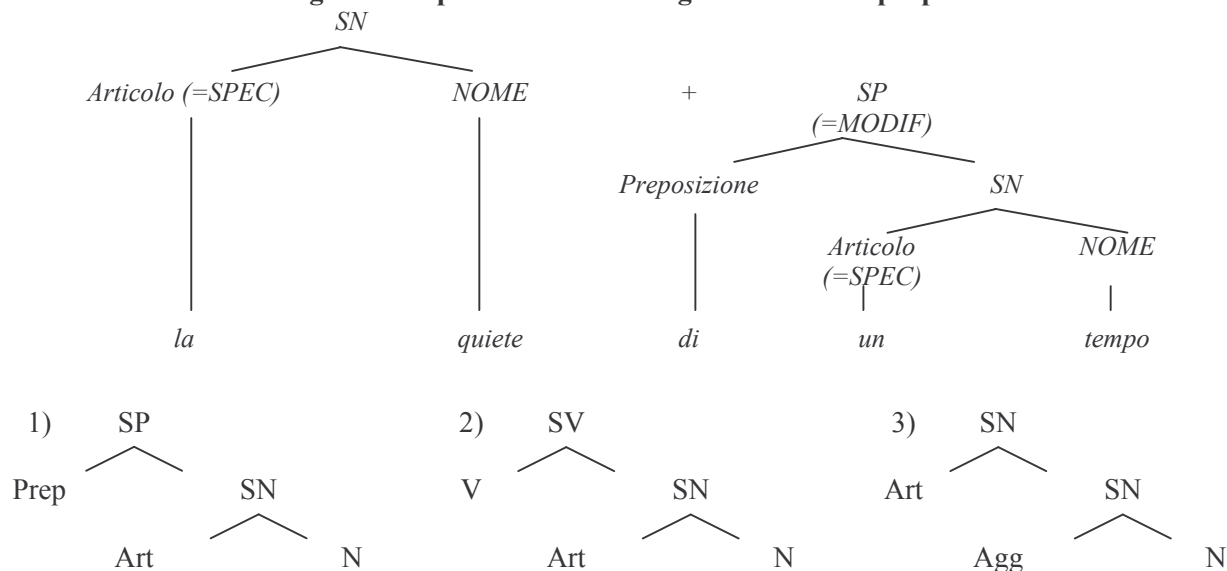


Esercitazione 7

1) Rispondi alle seguenti domande.

1. In che cosa consiste la competenza metalinguistica?
2. In base a quali parametri si identifica un verbo intransitivo?
3. Qual è la principale funzione delle dislocazioni a destra e a sinistra?
4. Come si possono definire argomenti e circostanziali?
5. Come si possono definire le valenze?

2) Trova almeno tre sintagmi corrispondenti a ciascun grafo ad albero proposto.



3) Inventare delle frasi seguendo le indicazioni relative a funzioni sintattiche e ruoli semantici.

Es. Soggetto e agente devono coincidere.

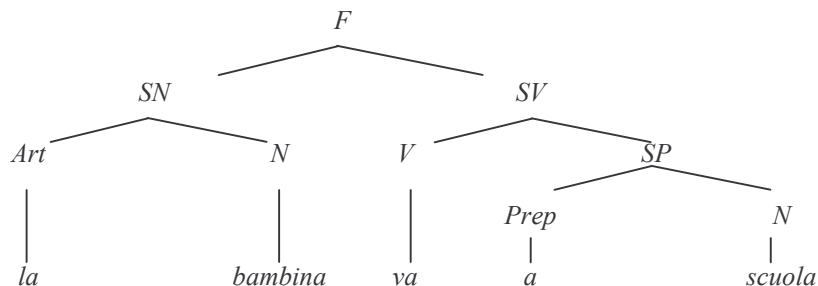
Sulla spiaggia di Carcais i pescatori del paese avevano trovato i resti del vascello Davempore.

Soggetto: i pescatori del paese = Agente: i pescatori del paese

1. Soggetto e paziente devono coincidere.
2. La frase deve contenere un esperimento.
3. La frase deve contenere un complemento di termine e un beneficiario.
4. Soggetto e agente non devono coincidere.
5. Soggetto e agente devono coincidere.

4) Rappresenta attraverso grafi ad albero le seguenti frasi, ricavandone anche le regole di riscrittura.

Es. *La bambina va a scuola.*



$F \rightarrow SN + SV$
 $SN \rightarrow Art + N$
 $SV \rightarrow V + SP$
 $SP \rightarrow Prep + N$

1. Studiavano la lingua inglese.
2. Le canzoni sono incise da cantanti famosi.

5) Ricava almeno una frase a partire dalle seguenti regole di riscrittura.

$Es. F \rightarrow SN + SV$	}	<i>La bambina va a scuola</i>
$SN \rightarrow Art + N$		
$SV \rightarrow V + SP$		
$SP \rightarrow Prep + N$		

$F \rightarrow SN + SV$
 $SN \rightarrow N$
 $SN \rightarrow Art + Agg + N$
 $SV \rightarrow V + SP$
 $SP \rightarrow Prep + SN$

6) Classifica le seguenti strutture marcate, inoltre specifica se permettono di isolare il tema o il focus.

Es. Era tua madre che aveva telefonato.

Frase scissa. Permette di isolare il focus.

1. Io come farò a riconoscerla, quella donna, la mia?
2. L'ho appena verniciata quella sedia.
3. A Pavia, ci ho vissuto sette anni.
4. C'è Mario che arriva!
5. Era delle vacanze che avremmo dovuto parlare.

7) Indica quali funzioni assume il lessema CHE nelle seguenti frasi.

Es. Credo che non stia dicendo la verità. CHE = congiunzione; introduce una proposizione oggettiva.

Ero così stanco che mi sembrava di svenire. CHE = congiunzione; introduce una proposizione consecutiva.

1. Si dice che il sindaco si dimetterà.
2. Non credo a ciò che mi state raccontando.
3. Ho la certezza che nessuno scoprirà mai il fatto.
4. Mia sorella è così elegante che tutti le hanno fatto i complimenti.
5. La tua telefonata ci ha assicurato che saresti arrivato prima di cena.

8) Svolgi i seguenti esercizi sulle valenze.

Es. Quante valenze ha il verbo 'baciare'?

Due valenze.

Esempi: qualcuno bacia qualcuno → Paolo bacia Paola.

- 8.1. Quante valenze ha il verbo *dormire*? E il sostantivo *dormita*? Esemplificare.
- 8.2. Quante valenze ha il verbo *bruciare*? Esemplificare.