

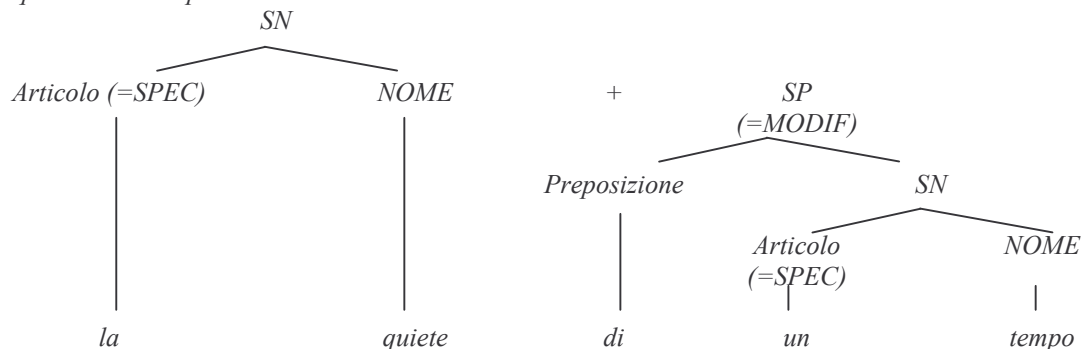
Esercitazione 6

1) Rispondi alle seguenti domande.

1. Come si articola una frase identificativa dal punto di vista informativo?
2. Quali sono le strutture sintattiche che permettono di isolare il tema?
3. Dal punto di vista valenziale, che differenza intercorre tra verbo transitivo e verbo intransitivo?
4. Il focus è sempre nettamente distinto dal tema?
5. Come si può definire il complemento oggetto di una frase?

2) Costruisci il grafo ad albero e classifica i seguenti sintagmi.

Es. *la quiete di un tempo* = SN



Dal chiarore dell'alba; verso la fortezza; i peschi della valle; rappresenta un labirinto; dalla prossima settimana; aprite la porta; nel buio gelido; leggi le avvertenze; del chiarore lunare; un negoziante di bestiame.

3) Nelle seguenti frasi indica le funzioni sintattiche e/o i ruoli semantici richiesti.

Es. *Sulla spiaggia di Carcais i pescatori del paese avevano trovato i resti del vascello Davemport.*

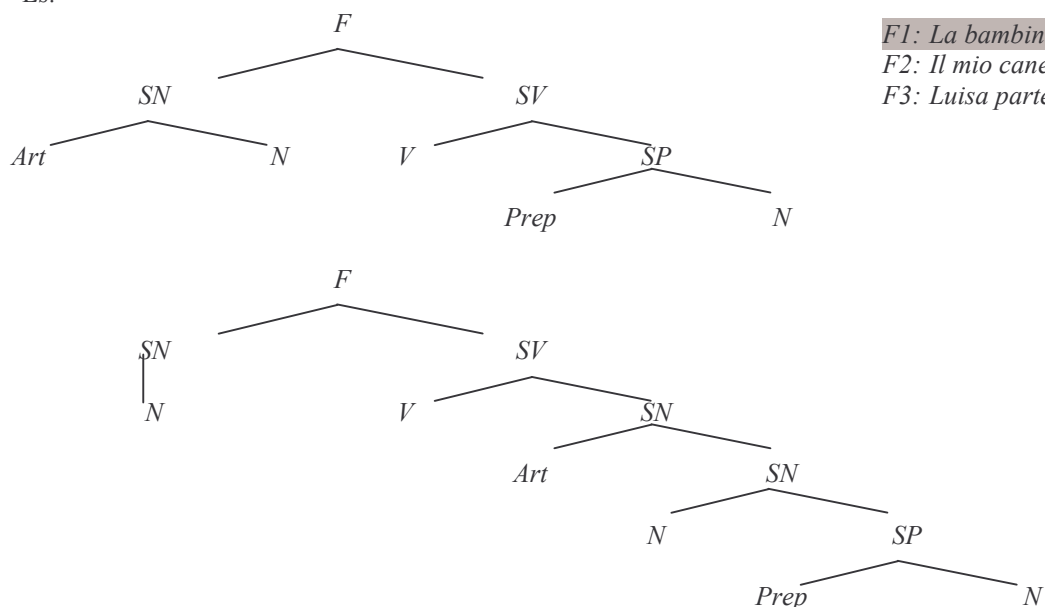
Soggetto: *i pescatori del paese*

Agente: *i pescatori del paese*

1. Agente, paziente: *Monica è arrivata tardi da Palermo.*
2. Soggetto, agente, paziente: *Il pacco è stato recapitato direttamente in ufficio.*
3. Soggetto, esperiente, paziente: *Il vento ha spezzato alcune piante.*
4. Complemento oggetto, paziente, beneficiario: *Ho affittato l'appartamento alla mia migliore amica.*
5. Complemento di termine, beneficiario, agente: *Ti hanno fatto uno splendido regalo.*

4) Trova la frase corrispondente al seguente grafo ad albero.

Es.



F1: *La bambina va a scuola.*

F2: *Il mio cane mangia un osso.*

F3: *Luisa parte per il mare.*

F1: Il cliente chiese il conto della cena.

F2: Lui chiese il conto della cena.

F3: Anna vede un vigile in moto.

5) Trova quali regole di riscrittura generano la frase proposta.

Es. La bambina va a scuola

$1) F \rightarrow SN + SV$

$2) F \rightarrow SN + SV$

$SN \rightarrow Art + N$

$SN \rightarrow N$

$SV \rightarrow V + SP$

$SV \rightarrow V + SP$

$SP \rightarrow Prep + N$

$SP \rightarrow Prep + N$

La frase è generata dalle regole del gruppo 1.

Maria studiava l'inglese in collegio.

1) $F \rightarrow SN + SV$

2) $F \rightarrow SN + SV$

$SN \rightarrow N$

$SN \rightarrow N$

$SN \rightarrow Art + N$

$SN \rightarrow Art + N$

$SN \rightarrow N + SP$

$SV \rightarrow V + SN + SP$

$SV \rightarrow V + SN + SP$

$SP \rightarrow Prep + SN$

$SP \rightarrow Prep + SN$

6) Porta i costituenti evidenziati prima in posizione tematica, poi in posizione focale.

Es. Avevi ricevuto una telefonata da tua madre.

Posizione tematica: Tua madre ti aveva telefonato.

Posizione focale: Era tua madre che ti aveva telefonato.

1. L'uragano ha provocato ingenti danni.
2. Ho scoperto un negozio dove fanno grandi sconti.
3. Mia nonna è curata da un ottimo specialista.
4. L'autostrada è stata allagata dal fiume che le scorreva accanto.

7) Indica quali funzioni assume il lessema PERCHÉ nelle seguenti frasi.

Es. Faremo di tutto, perché voi siate felici. PERCHÉ = congiunzione; introduce una proposizione finale.

Non sono andati al cinema, perché erano stanchi. PERCHÉ = congiunzione; introduce una proposizione causale.

1. Ti invidio perché a breve partirai.
2. Il professore si domandava perché gli studenti si distraessero spesso.
3. Laura telefona a Marta perché le dia subito la sua opinione sull'accaduto.
4. Decise di andarsene perché nessuno lo capiva.
5. Mi chiedo perché tu abbia agito in quel modo.

8) Svolgi i seguenti esercizi sulle valenze.

Es. Quante valenze ha il verbo 'baciare'?

Due valenze.

Esempi: qualcuno bacia qualcuno → Paolo bacia Paola.

- 8.1. Quante valenze ha il verbo *frequentare*? E il sostantivo *frequenza*? Esemplificare.
- 8.2. Quante valenze ha il nome *ritorno*? Esemplificare.