

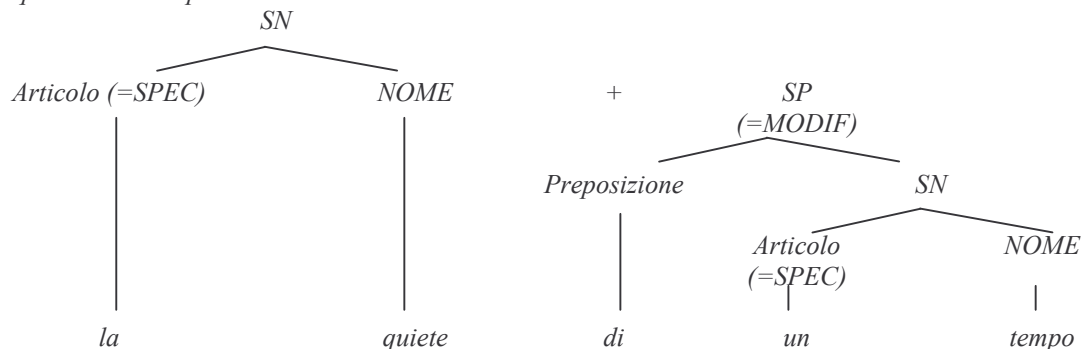
## Esercitazione 4

### 1) Rispondi alle seguenti domande.

1. Come si articola una frase predicativa dal punto di vista informativo?
2. Il complemento oggetto coincide sempre con il paziente? Esemplicare.
3. Il tema occupa sempre la stessa posizione in una frase?
4. Le nozioni di soggetto, agente e topic, a quali livelli di analisi linguistica sono pertinenti?
5. Che cosa significa che i sintagmi sono ricorsivi e gerarchici?

### 2) Costruisci il grafo ad albero e classifica i seguenti sintagmi.

Es. *la quiete di un tempo* = SN



Col mio segreto; un vaccino contro la malaria; nella cenere; in un forte bagliore di catrame; trenta biglietti della lotteria; farete razzia di dolci; abbiamo acceso una fiaccola; quella sezione del liceo; accudiscono i cuccioli; questo sito di attualità.

### 3) Nelle seguenti frasi indica le funzioni sintattiche e/o i ruoli semantici richiesti.

Es. *Sulla spiaggia di Carcais i pescatori del paese avevano trovato i resti del vascello Davemport.*

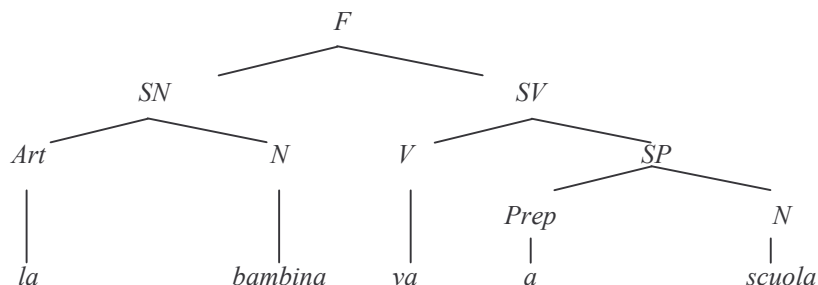
Soggetto: *i pescatori del paese*

Agente: *i pescatori del paese*

1. Complemento di luogo, esperiente: Non mi piaceva mangiare a casa sua.
2. Soggetto, complemento oggetto, agente, paziente: Maria ha mangiato un panino al formaggio.
3. Soggetto, complemento oggetto, agente, paziente: L'argomento è già stato sviluppato nel paragrafo precedente.
4. Soggetto, agente e paziente: Agata fischiava una canzone.
5. Soggetto, complemento oggetto, agente: Si sentiva il mare, come una slavina continua.

### 4) Rappresenta attraverso grafi ad albero le seguenti frasi, ricavandone anche le regole di riscrittura.

Es. *La bambina va a scuola.*



$F \rightarrow SN + SV$   
 $SN \rightarrow Art + N$   
 $SV \rightarrow V + SP$   
 $SP \rightarrow Prep + N$

1. La sorella di Alessandro mangia poco.
2. Paola ha comprato un panino al bar.

**5) Trova quali regole di riscrittura generano la frase proposta.**

Es. *La bambina va a scuola*

1)  $F \rightarrow SN + SV$

2)  $F \rightarrow SN + SV$

$SN \rightarrow Art + N$

$SN \rightarrow N$

*La frase è generata dalle regole del gruppo 1.*

$SV \rightarrow V + SP$

$SV \rightarrow V + SP$

$SP \rightarrow Prep + N$

$SP \rightarrow Prep + N$

*La mia amica è partita.*

1)  $F \rightarrow SN + SV$

2)  $F \rightarrow SN + SV$

$SN \rightarrow Art + SN$

$SN \rightarrow Art + N$

$SN \rightarrow Agg + N$

$SV \rightarrow Aux + PartPassato$

$SV \rightarrow Aux + PartPassato$

**6) Classifica le seguenti strutture marcate, inoltre specifica se permettono di isolare il tema o il focus.**

Es. *Era tua madre che aveva telefonato.*

*Frase scissa. Permette di isolare il focus.*

1. Ci andremo la prossima estate, al mare!
2. Non lo spegni, il mare.
3. Te le ho già raccontate, le avventure del nostro ultimo viaggio.
4. Il libro, l'ho già restituito alla biblioteca.
5. È questa la maglia che stavi cercando ieri?

**7) Indica quali funzioni assume il lessema CHE nelle seguenti frasi.**

Es. *Credo che non stia dicendo la verità. CHE = congiunzione; introduce una proposizione oggettiva.*

*Ero così stanco che mi sembrava di svenire. CHE = congiunzione; introduce una proposizione consecutiva.*

1. Tutto ciò che devi fare è presentare la richiesta prima della scadenza.
2. Si sa che presto arriveranno le vacanze.
3. Nutro la speranza che Laura torni presto.
4. La commessa mi chiese che cosa volessi acquistare.
5. Siamo stati così furbi che non ci siamo lasciati sfuggire l'occasione di partire.

**8) Svolgi i seguenti esercizi sulle valenze.**

Es. *Quante valenze ha il verbo 'baciare'?*

*Due valenze.*

*Esempi: qualcuno bacia qualcuno → Paolo bacia Paola.*

8.1. Quante valenze verbali ha il verbo *temere*? E il sostantivo *timore*? Esempificare.

8.2. Considerando il lemma del nome *incontro*, come lo classificheresti in base alla valenza?

Incontro (1) [da incontrare]

s. m.

1 Atto, effetto dell'incontrare o dell'incontrarsi con qc.: *incontro piacevole, sgradito, casuale, voluto, inopportuno, imprevisto* | *Fare un brutto incontro*, trovare dei malviventi sulla propria strada o una persona che non si desidera incontrare | Riunione, convegno: *incontro di ministri, di capi di Stato* | (raro) Appuntamento: *mancare all'incontro*.

2 (raro, est.) Ciò che si incontra | Punto in cui due cose si incontrano.

3 Favore, gradimento: *moda di grande, poco incontro*.

4 (raro) Urto | (raro) Scontro, spec. armato: *l'incontro dei due eserciti fu terribile* | *Colpo d'incontro*, nel pugilato, quello portato mentre l'avversario conduce un attacco | (calcio) *Mediano d'incontro*, mediano d'interdizione.

5 Gara, competizione sportiva: *incontro di calcio, di pugilato; incontro internazionale; incontro triangolare; disputare un incontro*.

6 (raro, fig.) Occasione, caso: *incontro fortunato, felice* | † *Accidente*.