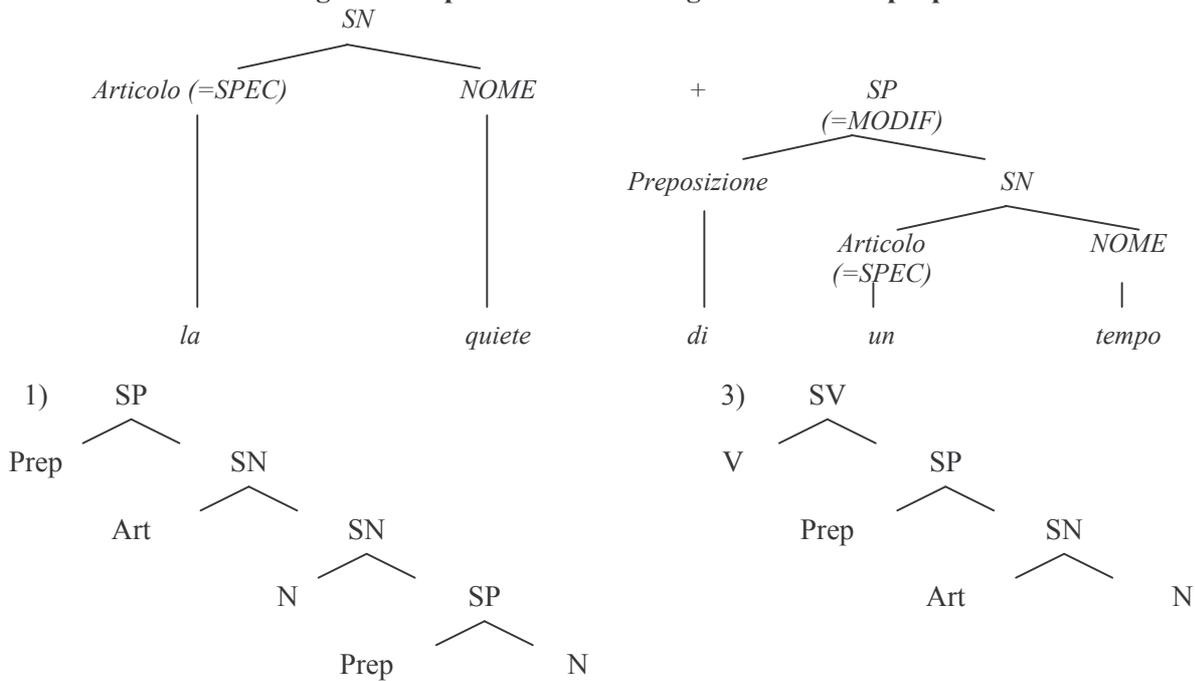


Esercitazione 8

1) Rispondi alle seguenti domande.

1. Il soggetto grammaticale coincide sempre con l'agente?
2. In una frase è sempre possibile individuare il tema?
3. Un'intera frase può coincidere con il rema?
4. Qual è la funzione degli alberi sintattici?
5. Dal punto di vista valenziale, che differenza intercorre tra forma attiva e forma passiva?

2) Trova almeno tre sintagmi corrispondenti a ciascun grafo ad albero proposto.



3) Inventare delle frasi seguendo le indicazioni relative a funzioni sintattiche e ruoli semantici.

Es. Soggetto e agente devono coincidere.

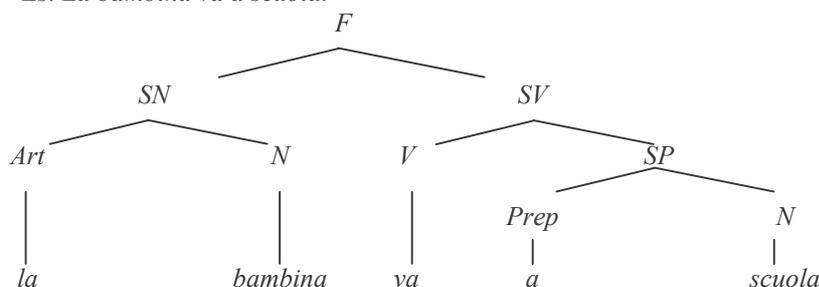
Sulla spiaggia di Carcais i pescatori del paese avevano trovato i resti del vascello Davemport.

Soggetto: i pescatori del paese = Agente: i pescatori del paese

1. La frase deve contenere due esperienti.
2. La frase deve tematizzare il complemento oggetto.
3. La frase deve focalizzare il beneficiario.
4. Soggetto e paziente devono coincidere.

4) Rappresenta attraverso grafi ad albero le seguenti frasi, ricavandone anche le regole di riscrittura.

Es. La bambina va a scuola.



- $F \rightarrow SN + SV$
- $SN \rightarrow Art + N$
- $SV \rightarrow V + SP$
- $SP \rightarrow Prep + N$

1. Viaggeremo su un treno locale.
2. Il professore di matematica arriverà a gennaio.

5) Ricava almeno una frase a partire dalle seguenti regole di riscrittura.

$Es. F \rightarrow SN + SV$
 $SN \rightarrow Art + N$
 $SV \rightarrow V + SP$
 $SP \rightarrow Prep + N$

} *La bambina va a scuola*

$F \rightarrow SN + SV$
 $SN \rightarrow Art + N$
 $SN \rightarrow N$
 $SV \rightarrow V + SP$
 $SP \rightarrow Prep + SN$

6) Classifica le seguenti strutture marcate, inoltre specifica se permettono di isolare il tema o il focus.

Es. Era tua madre che aveva telefonato.
Frase scissa. Permette di isolare il focus.

1. Quel partito all'opposizione non ce lo mandano!
2. Non me ne ha mai regalati di fiori.
3. MARIA ho chiamato!
4. Il modulo è stato compilato in ogni sua parte.
5. La macchina l'ho comprata usata.

7) Formula delle frasi seguendo le indicazioni fornite.

Es. CHE = congiunzione; introduce una proposizione oggettiva → Credo che non stia dicendo la verità.

1. CHE = congiunzione; introduce una proposizione consecutiva.
2. CHE = pronome interrogativo; introduce una proposizione interrogativa indiretta.
3. PERCHÉ = congiunzione; introduce una proposizione causale.
4. PERCHÉ = congiunzione; introduce una proposizione finale.
5. SE = congiunzione; introduce una proposizione esclamativa.

8) Svolgi i seguenti esercizi sulle valenze.

Es. Quante valenze ha il verbo 'baciare'?
Due valenze.
Esempi: qualcuno bacia qualcuno → Paolo bacia Paola.

- 8.1. Quante valenze ha il verbo *svegliare*? Esemplicare.
- 8.2. Quante valenze ha il nome *fiesta*? Esemplicare.