

CORSO DI LAUREA SPECIALISTICA IN
Storia dell'Europa moderna e contemporanea (SeMEC)
(Classe 94/S: "Storia contemporanea")

Presentazione

Il corso di laurea specialistica completa la formazione nell'area disciplinare degli studi storici per laureati triennali delle facoltà di Lettere e Filosofia e Scienze Politiche.

Più in generale è rivolto a laureati in storia e in discipline umanistiche e sociali (triennali e quadriennali), che intendano sviluppare e perfezionare le proprie capacità e specializzarsi nella storia dell'Europa moderna e contemporanea.

Obiettivi formativi

I laureati in Storia dell'Europa moderna e contemporanea dovranno possedere una formazione specialistica approfondita dei momenti e degli aspetti salienti della storia moderna e contemporanea nelle sue differenti dimensioni, allargando progressivamente l'orizzonte dall'Europa ai paesi extraeuropei

acquisire la padronanza di tecniche e metodi propri delle discipline storiche, come abilità di ricerca bibliografica e archivistica, capacità di critica e contestualizzazione delle fonti, uso degli strumenti di analisi statistico-demografica, utilizzo di risorse e linguaggi delle nuove tecnologie dell'informazione

acquisire autonoma capacità di ricerca nel campo della storia moderna e contemporanea, presentare e comunicare in forma chiara e rigorosa i risultati della ricerca, progettare e guidare studi, interventi, servizi che riguardino la costruzione, valorizzazione e trasmissione del sapere storico

essere in grado di comprendere testi storiografici in più lingue straniere e di utilizzare fluentemente, in forma scritta e orale, almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre l'italiano, con riferimento anche ai lessici disciplinari.

Ambiti occupazionali previsti per i laureati

Il biennio specialistico si propone di formare figure professionali in grado di operare con funzioni di elevata responsabilità presso istituti di cultura e di ricerca, pubblici e privati; negli organismi internazionali e comunitari; nelle istituzioni dedicate alla progettazione e gestione di servizi culturali e alla conservazione e valorizzazione del patrimonio storico e monumentale; nell'editoria, nel giornalismo, nell'industria culturale e nelle agenzie di comunicazione.

Caratteristiche della prova finale

Nel secondo anno lo studente concorda con un docente del corso di laurea specialistica un argomento di ricerca per la tesi di laurea, nella quale dovrà dimostrare capacità di analisi e maturità critica impegnandosi in una originale lettura interpretativa.

Iscrizione al corso di laurea

Per iscriversi alla laurea specialistica in Storia dell'Europa moderna e contemporanea bisogna essere in possesso di una laurea del nuovo ordinamento (triennale) o del vecchio (quadriennale).

Sono ammessi senza debiti formativi i laureati triennali del corso di laurea in *Filologia e storia dal medioevo all'età moderna, curriculum storico* percorso medievistico e percorso moderno contemporaneistico (facoltà di Lettere e filosofia - Università di Pavia) e i laureati triennali del corso di laurea in *Scienze politiche curricula Storia e relazioni internazionali A e B* (facoltà di Scienze politiche - Università di Pavia). Durante il biennio specialistico quindi, questi studenti dovranno conseguire 120 crediti.

Gli studenti provenienti da corsi di laurea diversi, potranno avere un numero variabile di debiti formativi che incrementeranno i 120 da conseguire nei due anni della laurea specialistica.

Il numero minimo di crediti convalidabili per essere ammessi alla laurea specialistica è 120.

Agli studenti del vecchio ordinamento saranno accreditati gli esami sostenuti e sarà valutata la loro congruenza con il progetto didattico. L'ammontare dei crediti pregressi potrebbe superare i 180. In questo caso, nel biennio, dovranno conseguire solo i crediti che mancano loro per raggiungere i 300 previsti dalla normativa ministeriale.

Per la valutazione dei crediti posseduti e per avere informazioni sui crediti da conseguire ci si può rivolgere a : laurea.semec@unipv.it inviando un elenco degli esami universitari sostenuti e un'indicazione su altri tipi di attività curriculari universitarie accreditate (stages, prove di informatica ecc.)

Per iscriversi alla laurea specialistica in Storia dell'Europa moderna e contemporanea è necessario presentare domanda alla Segreteria studenti – sportello facoltà di Scienze politiche.

Gli studenti triennali possono pre-iscriversi, sotto condizione. La loro iscrizione sarà convalidata solo se conseguiranno il diploma di primo livello entro il 31 dicembre dell'anno in cui hanno presentato la domanda.

Ulteriori informazioni, modalità, pre-iscrizioni, termini di iscrizione sono contenute nei bandi pubblicati ogni anno dalla facoltà di riferimento

Contatti

Il corso di laurea specialistico in Storia dell'Europa moderna e contemporanea è organizzato con il concorso delle facoltà di Scienze politiche e di Lettere e filosofia dell'Università di Pavia.

Le sedi delle due facoltà presso le quali si svolgeranno le attività didattiche si trovano ai seguenti indirizzi: Facoltà di Scienze politiche, Strada Nuova, 65, 27100 Pavia (telefono 0382 984 427)

sfsc@unipv.it www.unipv.it/wwwscpol

Facoltà di Lettere e filosofia, Piazza del Lino, 2, 27100 Pavia (telefono 0382 984 533)

lettere@unipv.it www.lettere.it

Per il triennio 2004-2007 la facoltà di riferimento del corso i laurea è Scienze politiche. Per l'espletamento delle pratiche gli studenti dovranno quindi rivolgersi alla Segreteria studenti di Scienze politiche, Via Sant'Agostino, 1, 27100 Pavia, (telefono 0382-984284/288, fax 0382/25133) <http://www.unipv.it/webstud/segreteria/sc.politiche/scpolit.html>

Il corso di laurea ha un sito internet all'indirizzo

<http://www.unipv.it/webdsps/semec/homepage.html>

Piano di studi

I ANNO (60 CFU)		
1	1 insegnamento a scelta	Principi di archivistica generale (T) (5cfu) Fonti per la storia della geografia e della cartografia(5cfu) Statistica per le scienze umane(5cfu)
2	1 insegnamento a scelta	Storia medievale A (T) (5cfu) Storia medievale c.p. (5cfu) Demografia e storia(5cfu)
3	1 insegnamento a scelta	Storia della Chiesa in età moderna e contemporanea (5cfu) Sociologia (T) (5cfu)
4	1 insegnamento a scelta	Fonti e metodi per la storia contemporanea (5cfu) Ricerca storica e nuove tecnologie (5cfu)
5	2 insegnamenti a scelta	Storia dell'Italia contemporanea(5cfu) Storia dell'Europa contemporanea(5cfu) Storia dei partiti politici europei(5cfu)
6	1 insegnamento a scelta	Nascita ed evoluzione dello stato moderno(5cfu) Ceti e società fra '500 e '700 (5cfu) Storia comparata delle istituzioni politiche (5cfu)
7	2 insegnamenti a scelta	Cultura, religione, società fra '700 e '800 (5cfu) Diplomazia e politica nell'Europa del XIX secolo(5cfu) Storia moderna c.p. (5cfu)
8	1 insegnamento a scelta	Storia economica. Dall'anno Mille alla rivoluzione industriale (T) (5cfu) Storia dell'economia internazionale (La nascita dell'economia mondiale).(5cfu) Istituzioni e fonti di storia economica (5cfu)
9	1 insegnamento a scelta	Idee e miti dell'Europa contemporanea (5cfu) Correnti politico-ideologiche in Europa fra '800 e '900(5cfu)
10		Laboratorio di storia contemporanea (5cfu)
II ANNO (60 CFU)		
1	2 insegnamenti a scelta	Le sfide della cooperazione europea dagli anni '70 ad oggi(5cfu) Storia della guerra fredda (5cfu) Origini della seconda guerra mondiale(5cfu)
2	1 insegnamento a scelta	Storia dei rapporti tra l'Europa e il mondo arabo(5cfu) L'Italia e l' Oltremare (5cfu)
3		INSEGNAMENTI A SCELTA DELLO STUDENTE (15cfu) *
	<i>*Lo studente può scegliere tra tutti gli insegnamenti attivati in Ateneo. Ai fini della coerenza del percorso curricolare si consiglia di scegliere 3 insegnamenti i tra quelli compresi nel</i>	Filmologia (T) (5cfu) Filosofia politica (T)(5cfu) La penetrazione europea in Cina e Giappone (5cfu) Organizzazione politica europea (T) (5 cfu) Principi di bibliografia (T)(5cfu) Storia dei rapporti tra il Nord America e l'Europa(5cfu) Storia del mondo arabo in epoca contemporanea (5cfu) Storia dei movimenti nazionalistici in area asiatica (5cfu) Storia del governo locale in Europa (5cfu) Storia del teatro e dello spettacolo medievale e moderno (T) (5cfu) Storia dell'Africa indipendente (5 cfu) Storia dell'amministrazione pubblica(5cfu) Storia dell' economia internazionale (Dalla seconda guerra mondiale alla globalizzazione) (5cfu) Storia dell'espansione coloniale e della decolonizzazione(5cfu)

	<i>segunte elenco</i>	Storia della filosofia contemporanea A (T) (5cfu) Storia della filosofia contemporanea progredito(5cfu) Storia della filosofia moderna A (T) (5cfu) Storia delle idee di Europa (T) (5cfu) Storia delle istituzioni e degli archivi moderni e contemporanei(T) (5cfu) Storia delle organizzazioni internazionali (5cfu) Storia e critica del cinema c.p. (5cfu) Storia medioevale B(T) (5cfu) Studi di genere C. Storia dei movimenti femminili (T) (5cfu) <i>Alle materie sopra elencate si aggiungono anche tutte quelle che figurano nel piano di studio e che non siano già state in precedenza scelte dallo studente</i>
4		Tesi di laurea (30 cfu)

NB. (T) = insegnamento di triennio; c.p. = corso di insegnamento progredito

CALENDARIO DEI CORSI

ORGANIZZAZIONE DIDATTICA IN TRIMESTRI

I TRIMESTRE	19 settembre-13 novembre (8 settimane)
II TRIMESTRE	14 novembre-29 gennaio (8 settimane)
III TRIMESTRE	30 gennaio- 1 aprile (8 settimane)
IV TRIMESTRE	03 aprile- 3 giugno (8 settimane)

Durata di ogni insegnamento: 30 ore (5CFU)

Distribuzione : una lezione settimanale di 4 ore accademiche

SESSIONI DI ESAME:

INVERNALE

- A) 14 novembre-19 novembre
- B) 30 gennaio-4 febbraio

ESTIVA

- A) 3 aprile- 8 aprile
- B) 5 giugno-11 giugno

SESSIONE DI RECUPERO

1 settembre-24 settembre (un appello per ogni insegnamento)

Elenco dei docenti

docente	e mail	facoltà
Giovanna Angelini	giovanna.angelini@unipv.it	SP
Arianna Arisi Rota	arianna.arisirota@unipv.it	SP
Maria Grazia Arrigoni	marrigoni@virgilio.it	SP
Enzo Barbieri	ebarb@unipv.it	LETTERE
Donatella Bolech	donatella.bolech@unipv.it	SP
Sandro Bordone	sandro.bordone@unipv.it	SP
Donata Brianta	dbrianta@unipv.it	LETTERE
Vincenzo Buccheri	vbuccheri@libero.it	LETTERE
Gian Paolo Calchi Novati	cngp@unipv.it	SP
Simonetta Casci	simonetta.casci@unipv.it	SP
Arturo Colombo	acolombo@unipv.it	SP
Maria Antonietta Confalonieri	confal@unipv.it	SP
Enrica Costa Bona	ecosta@unipv.it	SP
Diana De Vigili	devigili@unipv.it	SP
Guido Donnini	guido.donnini@unipv.it	SP
Cavalli Alessandro	alessandro.cavalli@unipv.it	SP
Alessandra Ferraresi	alesferr@unipv.it	LETTERE
Fabrizio Fiaschini	fabrizio.fiaschini@unipv.it	LETTERE
Gianni Francioni	stuset@unipv.it	LETTERE
Paolo Gastaldi		SP
Carla Ge Rondi	ge@unipv.it	SP
Donata Giglio	donata.giglio@unipv.it	SP
Giuseppe Invernizzi	giuseppe.invernizzi@unipv.it	LETTERE
Nuccio Lodato	nuccio.lodato@unipv.it	LETTERE
Pier Angelo Lombardi	palom@unipv.it	LETTERE
Marica Milanese	marmil@unipv.it	LETTERE
Piero A. Milani	piero.milani@unipv.it	SP
Marco Mugnaini	marco.mugnaini@unipv.it	SP
Franco Musso	franco.musso@unipv.it	SP
Ilaria Poggiolini	ilaria.poggiolini@unipv.it	LETTERE
Chiara Porqueddu	porqued@unipv.it	SP
Daniela Rando	rando@libero.it	LETTERE
Mario Rizzo	mrizzo@unipv.it	ECON
Marica Roda	roda@unipv.it	SP
Fabio Ruge	rugge@unipv.it	SP
Pasquale Scaramozzino	scara@unipv.it	SP
Elisa Signori	signori@unipv.it	LETTERE
Marina Tesoro	tesoro@unipv.it	SP
Salvatore Veca	salvatore.veca@unipv.it	SP
Giovanni Vigo	gvigo@unipv.it	ECON
Massimo Zaccaria	massimo.zaccaria@unipv.it	SP
Annibale Zambarbieri	zaman@unipv.it	LETTERE

Elenco degli insegnamenti

FACOLTA'	NOME DELL'INSEGNAMENTO	ANNO
Scienze politiche	Ceti e società fra '500 e '700 (5cfu)	I
Scienze politiche	Correnti politico-ideologiche in Europa fra '800 e '900 (5cfu)	I
Scienze politiche	Cultura, religione, società fra '700 e '800 (5cfu)	I
Scienze politiche	Demografia e storia(5cfu)	I
Scienze politiche	Diplomazia e politica nell'Europa del XIX secolo(5cfu)	I
Lettere e filosofia	Filmologia T (5cfu)	II
Scienze politiche	Filosofia politica (T)(5cfu)	II
Lettere e filosofia	Fonti e metodi per la storia contemporanea (5cfu)	I
Lettere e filosofia	Fonti per la storia della geografia e della cartografia(5cfu)	I
Scienze politiche	Idee e miti dell'Europa contemporanea (5cfu)	I
Lettere e filosofia	Istituzioni e fonti di storia economica (5cfu)	I
Scienze politiche	L' Italia e l' Oltremare (5cfu)	II
Sc. pol. - Lettere	Laboratorio di storia contemporanea(5cfu)	I
Scienze politiche	La penetrazione europea in Cina e Giappone (5cfu)	II
Lettere e filosofia	Le sfide della cooperazione europea dagli anni '70 ad oggi(5cfu)	II
Scienze politiche	Nascita ed evoluzione dello stato moderno(5cfu)	I
Scienze politiche	Organizzazione politica europea (T) (5 cfu)	II
Scienze politiche	Origini della seconda guerra mondiale(5cfu)	II
Lettere e filosofia	Principi di archivistica generale (T) (5cfu)	I
Lettere e filosofia	Principi di bibliografia (T)(5cfu)	II
Scienze politiche	Ricerca storica e nuove tecnologie (5cfu)	I
Scienze politiche	Sociologia (T) (5cfu)	I
Scienze politiche	Statistica per le scienze umane(5cfu)	I
Scienze politiche	Storia comparata delle istituzioni politiche europee(5cfu)	I
Scienze politiche	Storia dei movimenti nazionalistici in area asiatica (5cfu)	I
Scienze politiche	Storia dei partiti politici europei(5cfu)	II

Scienze politiche	Storia dei rapporti tra il Nord America e l'Europa(5cfu)	II
Scienze politiche	Storia dei rapporti tra l'Europa e il mondo arabo(5cfu)	II
Scienze Politiche	Storia del mondo arabo in età contemporanea (5cfu)	II
Scienze politiche	Storia del governo locale in Europa (5cfu)	II
Lettere e filosofia	Storia del teatro e dello spettacolo medievale e moderno (T) (5cfu)	II
Scienze politiche	Storia dell'Africa indipendente (5 cfu)	I
Scienze politiche	Storia dell'amministrazione pubblica(5cfu)	I
Economia e commercio	Storia dell'economia internazionale (la nascita dell'economia mondiale)(5cfu)	I
Economia e commercio	Storia dell'economia internazionale (Dalla seconda guerra mondiale alla globalizzazione)(5cfu)	II
Scienze politiche	Storia della espansione coloniale e della decolonizzazione(5cfu)	II
Lettere e filosofia	Storia dell'Europa contemporanea (5cfu)	I
Scienze politiche	Storia dell'Italia contemporanea (5cfu)	I
Lettere e filosofia	Storia della Chiesa in età moderna e contemporanea (5cfu)	I
Lettere e filosofia	Storia della filosofia moderna A (T) (5cfu)	II
Lettere e filosofia	Storia della filosofia contemporanea A (T) (5cfu)	II
Lettere e filosofia	Storia della filosofia contemporanea c.p.(5cfu)	II
Scienze politiche	Storia della guerra fredda (5cfu)	II
Scienze politiche	Storia delle idee di Europa (T) (5cfu)	I
Lettere e filosofia	Storia delle istituzioni e degli archivi moderni e contemporanei(T) (5cfu)	I
Lettere e filosofia	Storia e critica del cinema c.p. (T) (5cfu)	II
Scienze politiche	Storia delle organizzazioni internazionali (5cfu)	II
Lettere e filosofia	Storia economica. Dall'anno Mille alla rivoluzione industriale (T) (5cfu)	I
Lettere e filosofia	Storia medievale A (T) (5cfu)	I
Lettere e filosofia	Storia medievale c.p. (5cfu)	II
Lettere e filosofia	Storia medioevale B(T) (5cfu)	II
Lettere e filosofia	Storia moderna c.p. (5cfu)	I
Scienze politiche	Studi di genere C. Storia dei movimenti femminili (T) (5cfu)	II

Legenda: (T) = insegnamento di triennio; c.p. = corso di insegnamento progredito

PROGRAMMI DEI CORSI

CORRENTI POLITICO-IDEOLOGICHE IN EUROPA FRA '800 E '900 (5 CFU) (SP)

Docente responsabile: Giovanna Angelini

Programma dell'insegnamento:

Attraverso l'analisi critico-interpretativa di testi e documenti, l'insegnamento intende ricostruire alcuni momenti-chiave del dibattito politico-ideologico dell'Europa contemporanea, specie in merito agli intrecci, alle convergenze e alle antinomie tra liberalismo, democrazia e socialismo

Testi

Testi e documenti per la preparazione dell'esame verranno in parte forniti a lezione, in parte concordati con gli studenti, anche in base ai loro specifici interessi.

Prove d'esame

Esame scritto o orale, a scelta dello studente.

DIPLOMAZIA E POLITICA NELL'EUROPA DEL XIX SECOLO (5CFU) (SP)

Docente responsabile: Arianna Arisi Rota

Programma dell' insegnamento:

L'insegnamento analizza il contributo dei diplomatici all'elaborazione della politica estera di alcuni Stati europei nel corso dell'800, nella loro qualità di osservatori/protagonisti. Particolare enfasi verrà data a dinamiche tipiche del "lungo Ottocento", come quella di consolidamento delle *élites* professionali e quella di *Nation building*, con riferimento alla dimensione e percezione europea del processo di formazione dello Stato italiano.

Testi e modalità d'esame saranno concordati con il docente.

LA PENETRAZIONE EUROPEA IN CINA E GIAPPONE (5 CFU) (SP)

Docente responsabile: Sandro Bordone

Programma dell' insegnamento:

In cerca di spezie e di cristiani...

Influenze asiatiche sulla società europea del Settecento.

La penetrazione europea in Cina e il rifiuto cinese della civiltà occidentale.

La penetrazione europea in Giappone e la crisi della società tradizionale.

Testi e modalità d'esame saranno concordati con il docente.

L'ITALIA E L'OLTREMARE (5 CFU) (SP)

Docente responsabile: Gian Paolo Calchi Novati

Titolo: Il colonialismo italiano in Africa orientale fra dominio e interazione

Programma dell' insegnamento:

L'insegnamento illustrerà l'esperienza italiana all'interno del fenomeno più generale del colonialismo europeo nell'Ottocento. Le motivazioni e gli obiettivi. I risultati nei possedimenti italiani con particolare riferimento da una parte alla formazione di una

“società coloniale” e dall'altra ai processi di dislocazione produttiva e istituzionale che culmineranno nell'indipendenza.

Poiché è espressione della società europea oltre che naturalmente proiezione nelle colonie, con le forme di ibridazione che ne sono derivate, il colonialismo in quanto tale ha modificato anche il profilo della storia della società italiana. Per questo, l'insegnamento è utile non solo per gli studenti che vogliono orientare il proprio curriculum verso il mondo extra-europeo, ma anche per una migliore conoscenza della storia italiana.

Testi

N. Labanca, *Oltremare*, Il Mulino, Bologna 2002;

G. P. Calchi Novati, *Fra Mediterraneo e Mar Rosso. Momenti di politica italiana in Africa attraverso il colonialismo*, Istituto Italo-Africano, Roma 1992.

Prove d'esame

Ricerca individuale o di gruppo su un tema circostanziato e colloquio sul libro di testo scelto dallo studente.

STORIA DEI MOVIMENTI NAZIONALISTICI IN AREA ASIATICA (5CFU) (SP)

Docente responsabile: Simonetta Casci

Titolo: Nazionalismo e politica comunitaria in India

Programma dell' insegnamento

Durante la prima parte dell'insegnamento si definirà il concetto di nazione in ambito indiano analizzando sia il nazionalismo composito del Congresso di Gandhi e di Nehru sia il nazionalismo della Lega Musulmana di Jinnah .Si spiegherà inoltre il nazionalismo della destra indù sottolineandone il ruolo svolto durante lo scontro comunitario.

La seconda parte dell'insegnamento avrà forma seminariale

Testi

I testi d'esame verranno assegnati durante il corso delle lezioni.

Prove d'esame

Durante il seminario verrà presentato un paper orale seguito da un esame orale.

STORIA DELLA GUERRA FREDDA (5 CFU) (SP)

Docente responsabile: Enrica Costa Bona

Programma dell' insegnamento

Dopo la seconda guerra mondiale, la scena mondiale è stata dominata dalla competizione delle due superpotenze. Il drammatico confronto tra est e ovest nonostante i vari conflitti locali, non è mai sfociato in una guerra vera e propria tra le due parti, ma è rimasto, appunto, “guerra fredda”.

L'insegnamento è volto all'analisi delle tappe più significative e focalizzati i momenti salienti della seconda metà del XX secolo (a titolo esemplificativo: questione tedesca, Alleanza Atlantica, guerra di Corea, patto di Varsavia, crisi di Suez, crisi di Cuba, guerra del Vietnam, conferenza di Helsinki, guerre stellari, caduta del muro di Berlino, crollo dell'Urss, ecc.) in cui la paura della micidialità delle armi a disposizione ha portato le due parti ad astenersi dall'uso di queste stesse, nonostante i contrasti fossero enormi e i modi di considerare le varie questioni differissero profondamente.

Testi e modalità d'esame saranno concordati con il docente

STORIA DELL'ITALIA CONTEMPORANEA (5 CFU) (SP)

Docente responsabile : Diana De Vigili

Programma dell' insegnamento

L'insegnamento si propone non tanto di raccontare la storia d'Italia dall'Unità ai primi anni della Repubblica, quanto di mostrare le modalità di "costruzione" di quella storia, almeno in alcune sue parti. Avrà quindi per oggetto alcune ricostruzioni controverse della storia del nostro Paese (ad esempio quelle relative alla crisi del sistema liberale, al consenso al regime fascista, al ruolo della Resistenza e dei suoi protagonisti nella costruzione della democrazia). Per partecipare proficuamente alle lezioni è essenziale una discreta conoscenza dei capitoli di un manuale relativi alla storia d'Italia nel periodo considerato.

Testi e modalità d'esame saranno concordati con la docente.

ORIGINI DELLA SECONDA GUERRA MONDIALE (5CFU) (SP)

Docente responsabile : Guido Donnini

Programma dell' insegnamento

Come le scelte internazionali di un ventennio delle grandi potenze hanno portato alla II guerra mondiale.

Testi e modalità d'esame saranno concordati con il docente

STORIA MODERNA C.P. (5 CFU) (LETTERE)

Docente responsabile : Alessandra Ferraresi

Titolo: Le istituzioni della scienza in età moderna

Programma dell' insegnamento

L'insegnamento intende individuare i luoghi dove durante l'età moderna - intesa in un arco cronologico ampio che va dalla metà del Quattrocento all' Ottocento inoltrato - si sono sviluppate le idee e le pratiche che definiamo scientifiche: istituzioni scolastiche formali, corti, circoli privati, accademie, musei, laboratori. Le lezioni si svolgeranno in forma seminariale, attraverso l'esame della bibliografia specialistica e l'esame dei documenti pertinenti, attraverso casi esemplari: statuti, documenti amministrativi, carteggi, memorie, diari, iconografia).

Testi La bibliografia verrà indicata nel corso delle lezioni. Per un primo approccio ai temi oggetto dell'insegnamento si consiglia: M. Beretta, *Storia materiale della scienza. Dal libro ai laboratori*, Milano, Bruno Mondadori-Paravia, 2002.

Prove d'esame

Orale; sarà valutata con gli studenti la possibilità di una tesina scritta.

IDEE E MITI DELL'EUROPA CONTEMPORANEA (5 CFU) (SP)

Docente responsabile: Virginio Paolo Gastaldi

Programma dell' insegnamento

Durante il corso di insegnamento si prenderanno in esame alcune parole-chiave del dibattito politico del XX sec. mostrandone le valenze ideali, le ambiguità ideologiche e le degenerazioni applicative: emancipazione sociale, nazionalità, eguaglianza etc.

Testi

I testi saranno concordati con il docente

Prove d'esame

Esame orale

DEMOGRAFIA E STORIA (5 CFU) (SP)

Docente responsabile: Carla Ge Rondi

Programma dell' insegnamento

L'insegnamento si propone di studiare i comportamenti delle popolazioni e della loro evoluzione nel tempo con particolare riguardo alle relazioni tra fenomeni demografici e fenomeni sociali.

Nel corso delle lezioni verranno prese in esame le fonti più diffuse per lo studio della popolazione italiana e verranno affrontati i problemi e i principali metodi della loro utilizzazione ai fini dell'analisi della nuzialità, della natalità e della mortalità.

Le metodologie, illustrate mediante i risultati di ricerche di demografia storica sia note in letteratura sia condotte come forma di esercitazione durante le lezioni, verranno utilizzate per interpretare l'evoluzione della popolazione italiana nel quadro europeo, lungo i secoli XVIII-XX.

Testi

M. Livi Bacci, *La popolazione nella storia d'Europa*, Roma-Bari, Laterza, 1998

Prove d'esame

Le modalità d'esame saranno concordate con il docente

CULTURA, RELIGIONE, SOCIETÀ FRA '700 E '800 (5 CFU) (SP)

Docente responsabile: Donata Giglio

Programma dell' insegnamento

Prodromi di novità, nostalgia e resistenze nella società fra '700 e '800: cultura, vita intellettuale, religioni e chiese.

Testi e modalità d'esame saranno concordati con la docente.

FONTI E METODI PER LA STORIA CONTEMPORANEA (5 CFU) (LETTERE)

Docente responsabile : Pierangelo Lombardi

Titolo: L' uso della fotografia come documento storico

Programma dell' insegnamento

Dopo avere brevemente illustrato le domande, i problemi di periodizzazione e i territori della storia contemporanea e analizzato i caratteri della cosiddetta 'rivoluzione documentaria', si approfondiranno, in generale, i metodi di ricerca e gli orizzonti delle fonti per la storia contemporanea, da quelle più tradizionali a quelle più innovative. In particolare la seconda parte dell'insegnamento verrà dedicata ad approfondire i caratteri della fotografia, i meccanismi che stanno dietro alla produzione e alla fruizione del qualunque prodotto fotografico, le modalità di un corretto utilizzo del documento fotografico all'interno della ricerca storica.

Testi

L. Febvre, *Problemi di metodo storico*, Einaudi, Torino 1992; H. Marrou, *La conoscenza storica*, Bologna, Il Mulino, 1997

G. De Luna, *La passione e la ragione. Il mestiere dello storico contemporaneo*, Milano, Bruno Mondadori, 2004

A.Mignemi, *Lo sguardo e l'immagine: la fotografia come documento*, Torino, Bollati Boringhieri, 2003;

A.G. D'Autilia, *L'indizio e la prova: la storia nella fotografia*, Milano, Bruno Mondadori, 2005.

Prove d'esame

Analisi del documento fotografico e discussione di una breve relazione scritta presentata da ogni studente.

NASCITA ED EVOLUZIONE DELLO STATO MODERNO (5 CFU) (SP)

Docente responsabile: Piero A. Milani

Programma dell' insegnamento

Esame delle vicende e dei fenomeni storico-istituzionali che sono alla base della nascita e dell'evoluzione del c.d. Stato moderno, esaminati in un'ottica comparativa tra i vari Stati.

In particolare:

- Le istituzioni politiche e sociali caratterizzanti la fase c.d. di "ancien régime".
- La transizione: le rivoluzioni inglesi del Seicento; il *Bill of Rights*.
- Gli sviluppi riformistici dell'assolutismo illuminato in un mutato contesto socio-economico; il Cameralismo; le riforme dei monarchi "illuminati".
- Il fallimento della politica riformatrice in Francia come principale innesco alla Rivoluzione.
- Dai *cahiers de doléances* alla Dichiarazione dei diritti dell'uomo e del cittadino del 1789: lavori preparatori e testo finale (esame dei contenuti).
- Continuità e discontinuità: le Costituzioni rivoluzionarie in Francia (1791-1795).
- Esame delle principali istituzioni politiche e sociali generate dalla Rivoluzione francese e dall'esperienza napoleonica.

Testi e modalità d'esame saranno concordati con il docente.

STORIA DEL GOVERNO LOCALE IN EUROPA (5 cfu) (SP)

Docente responsabile: Franco Musso

Programma dell' insegnamento

Scopo dell'insegnamento è ricostruire le questioni più rilevanti del governo locale in Europa, in particolare negli ultimi decenni dell' '800 e dei primi anni del '900, periodi corrispondenti ad una transizione e ad una vera e propria rinascita comunale. Tale ricostruzione sarà condotta soprattutto sulle esperienze delle città italiane, francesi, inglesi, tedesche, esaminando gli aspetti costituzionali, gli organi politici e burocratici, le attività e i rapporti centro-periferia, anche al fine di individuare le loro ricadute sugli attuali governi cittadini.

Testi e modalità d'esame saranno concordati con il docente.

LE SFIDE DELLA COOPERAZIONE EUROPEA DAGLI ANNI '70 A OGGI (5 CFU) (LETTERE)

Docente responsabile Ilaria Poggiolini

Programma dell' insegnamento

L'insegnamento si propone di discutere i più recenti orientamenti storiografici che pongono l'enfasi sulla cesura degli anni '70 nella storia internazionale europea e globale. L'importanza oggi attribuita a questa fase storica consente, infatti, una rilettura, sulla base di nuove fonti e di nuovi strumenti analitici, della fine della guerra fredda, del rilancio europeo degli anni ottanta, delle sfide degli anni 90 e dell'attuale crisi dei rapporti tra Europa e Stati Uniti.

I temi principali affrontati dall'insegnamento saranno i seguenti:

- "Regime change" negli anni '70 in Europa
- L'allargamento come modello evolutivo della cooperazione europea
- Il modello Delors e il neo liberalismo economico nella Comunità degli anni '80
- Alcune ipotesi interpretative del negoziato per il trattato di Unione Europea
- Le difficoltà del percorso di co-operazione in Europa e le sfide esterne degli anni '90
- Un bilancio di successi e insuccessi nella politica europea di "approfondimento" negli anni del dopo Maastricht

Testi

J. Gillingham, *European Integration 1950-2003. Superstate or New Market Economy?*, Cambridge, Cambridge University Press, 2003
C. Hill e K. Smith (a cura di), *European Foreign Policy. Key Documents*, London, Routledge, 2000
P. M.R. Stirk e D. Weigall, *The Origins and Development of European Integration, A reader and Commentary*, London, Pinter, 1999.

CETI E SOCIETÀ FRA '500 E '700 (5 CFU) (SP)

Docente responsabile: Chiara Porqueddu

Titolo: I ceti dirigenti italiani tra XVI e XVIII secolo

Programma dell' insegnamento

L'insegnamento verte sulla formazione delle classi dirigenti cittadine, le oligarchie aristocratiche normalmente denominate patriziati, che andarono costituendosi negli stati della penisola italiana a partire dalla metà del XVI secolo e conservarono il dominio sulle città fino a Settecento inoltrato. Queste realtà regionali verranno messe a confronto fra di loro e con esperienze europee.

Testi

La bibliografia sarà indicata dal docente all'inizio delle lezioni.

Prove d'esame

Esame orale.

RICERCA STORICA E NUOVE TECNOLOGIE (5 CFU) (SP)

Docente responsabile: Marica Roda

Programma dell' insegnamento

L'insegnamento si propone di introdurre gli studenti alla conoscenza e all'uso consapevole degli strumenti della disciplina storica. Il percorso di studio parte da uno sguardo d'insieme sulle caratteristiche della professione storica seguendo il filo della riflessione blochiana e si concentra poi sulle potenzialità che le nuove tecnologie informatiche offrono e sui problemi che comporta il loro uso. Nell'ambito della storia moderna in particolare (secc. XVI-XVIII) l'uso del computer prima e della rete poi hanno dato luogo a una riflessione metodologica articolata che sarà oggetto di approfondimento. Nei limiti del possibile l'insegnamento avrà anche un carattere pratico con esercitazioni da concordare con gli studenti. Competenza informatica di base e familiarità con la lingua inglese scritta sono considerati requisiti già in possesso degli studenti.

Testi

M. Bloch, *Apologia della storia*, Einaudi, Torino, qualsiasi edizione.
S. Vitali, *Passato digitale*, Bruno Mondadori, Milano 2004
R. Darnton, *Il bacio di Lamourette*, Adelphi, Milano 1994
S. Schama, *Cittadini, cronaca della rivoluzione francese*, Mondadori, Milano 1999
Altre letture saranno segnalate durante le lezioni.

Prove d'esame

Esame orale. Il programma dettagliato dell'esame sarà a disposizione dopo l'inizio delle lezioni.

STATISTICA PER LE SCIENZE UMANE (5 CFU) (SP)

Docente responsabile: Pasquale Scaramozzino

Programma dell' insegnamento

Fonti per lo studio della statistica. Statistica descrittiva: Valori medi. Valori proporzionali.

Misure della variabilità. Rappresentazioni grafiche. Studio delle relazioni statistiche (cenni).

Testi

I testi saranno concordati con il docente.

Prove d'esame

Esame scritto.

STORIA DELL'EUROPA CONTEMPORANEA (5 CFU) (LETTERE)

Docente responsabile: Elisa Signori

Titolo: Storie e memorie europee della prima guerra mondiale

Programma dell'insegnamento

L'insegnamento, svolto con modalità seminariali, è finalizzato all'approfondimento della Grande Guerra nella sua dimensione europea: intrecciando le storie parallele dei paesi belligeranti e con il ricorso a una bibliografia internazionale si metterà a fuoco la trasformazione culturale, mitico-simbolica, estetica e psicologica indotta dalla guerra, esaminandone la ricaduta nel tessuto sociale e negli assetti politico-istituzionali. In tale prospettiva, accanto alla letteratura scientifica, si considereranno fonti di varia tipologia e si costruiranno circoscritte esperienze di ricerca mirate alla produzione di *papers*. Problemi di metodo storico e di analisi critica saranno discussi sulla scorta di una specifica ricognizione bibliografica.

Testi

La bibliografia verrà indicata nel corso delle lezioni.

Prove d'esame

Discussione orale ed elaborati scritti individuali

STORIA DEI PARTITI POLITICI EUROPEI (5 CFU) (SP)

Docente responsabile: Marina Tesoro

Programma dell'insegnamento

Analizzata l'origine della "forma partito" nell'età contemporanea, si considereranno le principali famiglie politiche destinate a radicarsi in Europa e si prenderanno in esame i diversi modelli organizzativi, in rapporto sia ai sistemi costituzionali e elettorali, sia anche alle culture associative e ai percorsi identitari. Un ciclo di lezioni di inquadramento introdurrà alla proposta di nuclei tematici, che gli studenti saranno chiamati approfondire.

Prove d'esame

Relazioni orali e brevi testi scritti su argomenti concordati con la docente. La bibliografia di riferimento verrà resa disponibile all'inizio delle lezioni.

STORIA DEI RAPPORTI TRA L'EUROPA E IL MONDO ARABO (5CFU) (SP)

Docente responsabile : Massimo Zaccaria

Titolo: Storia dell'Islam in Europa

Programma dell'insegnamento

Contrariamente ad un'idea largamente diffusa l'Islam in Europa non è un fenomeno recente e d'importazione. Da ormai tredici secoli Europa ed Islam hanno avviato un dialogo costante che ha portato un notevole contributo alla formazione della cultura europea. L'insegnamento si propone di prendere in esame le tappe storiche di questo dialogo con particolare riferimento all'area balcanica ed iberica.

Testi

J. Goody, *Islam ed Europa*, Milano, Raffaello Cortina, 2004; ulteriori testi saranno concordati con il docente

Prove d'esame

Esame orale.

STORIA DELLA CHIESA IN ETÀ MODERNA E CONTEMPORANEA (5 CFU) (LETTERE)

Docente responsabile: Annibale Zambarbieri

Titolo: Cristianesimo e chiese nel "Secolo breve". Tradizioni e dinamismo.

Programma dell'insegnamento

L'insegnamento intende approntare strumenti conoscitivi sul piano delle informazioni, delle tecniche di ricerca, del metodo storiografico e anche ricostruire la linea di sviluppo delle chiese durante l'età contemporanea. Verranno studiati sia la crisi del modello di cristianità, sia i tentativi delle confessioni per configurare nuove forme di presenza entro contesti culturali diversificati, specie nel caso emblematico del cattolicesimo e del concilio ecumenico Vaticano II.

Testi

La bibliografia sarà concordata durante le lezioni.

Prove d'esame

Discussione orale ed elaborati scritti individuali

LABORATORIO DI STORIA CONTEMPORANEA (5cfu)

Docente responsabile: Ilaria Poggiolini

Titolo: Americanismo e antiamericanismo: storia, letteratura e immagini

Programma dell'insegnamento

Il laboratorio avrà come oggetto il rapporto "speciale" tra Europa e Stati Uniti, nel secondo dopoguerra. Saranno proposte molteplici ipotesi di lettura e percorsi guidati, attraverso un ampio ventaglio di fonti: dai documenti, alla letteratura, alla memorialistica; alle immagini, nella loro espressione mediatica, cinematografica, o artistica. Il laboratorio intende indirizzare gli studenti all'uso interdisciplinare di queste fonti. Lo scopo principale di questo esercizio è quello di individuare momenti, tematiche e immagini significative per la comprensione del dilemma americanismo/antimericanismo, in Europa, sia nell'epoca trascorsa della "guerra fredda culturale", sia in quella attuale che si è aperta nel 1989.

INSEGNAMENTI MUTUATI DA ALTRE LAUREE SPECIALISTICHE

NB: Si ricorda agli studenti che gli insegnamenti mutuati potrebbero avere un accreditamento diverso da quello previsto per la laurea specialistica in storia. Sarà quindi necessario concordare con il docente un programma d'esame per 5 cfu.

STORIA DEI RAPPORTI FRA IL NORD AMERICA E L'EUROPA (5 CFU) (mutuato da EPII)

Docente responsabile: Donatella Bolech

Programma dell'insegnamento

Oggetto dell'insegnamento saranno le relazioni fra gli Stati Uniti e l'Europa a partire dall'intervento americano a Cuba nel 1898, evento che segna la nascita della potenza americana. La parte centrale dell'insegnamento verterà sul periodo che va dall'intervento

americano nella prima guerra mondiale ai giorni nostri, seguendo l'evoluzione degli Stati Uniti da potenza con interessi prevalentemente americani a potenza globale e la corrispondente perdita del ruolo mondiale dell'Europa.

Dopo una prima fase di introduzione e di inquadramento a opera del docente, l'insegnamento si svolgerà in forma seminariale attraverso la lettura e la discussione di testi che verranno indicati dal docente.

Testi e modalità d'esame saranno concordati con il docente

STORIA DELL'AFRICA INDIPENDENTE (5 CFU) (mutuato da SAA)

Docente responsabile: Gian Paolo Calchi Novati

Titolo: il Corno d'Africa: popoli, nazioni, stati

Programma dell'insegnamento

Il Corno d'Africa comprende oggi essenzialmente tre Stati: Etiopia, Eritrea e Somalia, più il piccolo Gibuti. Gravitano in questa regione - e sono spesso inclusi nel Corno ai fini della politica regionale - il Sudan, il Kenya e lo stesso Uganda. La Somalia, tuttavia, dal 1991 non ha più istituzioni statali centralizzate.

La storia del Corno è stata dominata a lungo dall'impero che è il progenitore della moderna Etiopia e che aveva la sua capitale a Axum. Con il tempo il centro dello Stato etiopico è andato spostandosi verso sud fino a raggiungere Addis Abeba alla fine del XIX secolo. L'Etiopia, Madre Nera, per tutta l'Africa, ha difeso la sua indipendenza ed è sfuggita di fatto al colonialismo, se si eccettua la breve occupazione italiana fra il 1936 e il 1941. L'insegnamento dedicherà alla storia dell'Etiopia tutta l'attenzione necessaria per metterne in luce i caratteri fondamentali.

Dal corpo dell'Etiopia con la sua tradizione di Stato multinazionale si è staccata l'Eritrea, segnata dalla diversa storia durante il periodo coloniale. L'Eritrea di oggi è la filiazione diretta del colonialismo italiano.

Una storia a sé ha il popolo somalo, che, da nazione virtuale, ha elaborato un forte senso di appartenenza ma che è approdato, precariamente, allo Stato unitario solo in epoca coloniale e postcoloniale.

L'insegnamento confronterà le diverse esperienze mostrando come e perché frequenti e intensi siano stati i conflitti, all'interno degli Stati e fra Stati, esprimendo quasi una negazione reciproca dell'altrui statualità.

In un apposito spazio verrà illustrato il ruolo dell'Islam nel Corno d'Africa nel passato e nel presente. Temi trattati:

- 1) I tempi della storia dell'Africa e il Corno
- 2) La Grande Tradizione dello Stato etiopico
- 3) L'epoca coloniale
- 4) Gli Stati indipendenti
- 5) L'Islam nel Corno

Testi

G. P. Calchi Novati e P. L. Valsecchi, *Africa: la storia ritrovata*, Carocci, Roma, 2005

G. P. Calchi Novati, *Il Corno d'Africa nella storia e nella politica*, Sei, Torino, 1994

Su alcuni argomenti specifici verranno consigliati alcuni articoli dal docente durante le lezioni.

Prove d'esame

Eventuale prova scritta di verifica a metà corso e esame orale alla fine del corso

STORIA DELLA FILOSOFIA CONTEMPORANEA C.P (5CFU) (mutuato da Teorie filosofiche)

Docente responsabile: Giuseppe Invernizzi

Titolo: La filosofia della religione in Kant

Programma dell'insegnamento

L'insegnamento si propone di analizzare l'evoluzione del pensiero kantiano riguardo alla religione, nel contesto della critica religiosa illuministica. Il testo di riferimento sarà *La religione entro i limiti della sola ragione*.

Testi e modalità d'esame saranno concordati con il docente.

FONTI PER LA STORIA DELLA GEOGRAFIA E DELLA CARTOGRAFIA (5 CFU) (mutuato da SAA)

Docente responsabile: Marica Milanese

Titolo: *Fonti per la storia e la rappresentazione dell'Asia e dell'Africa*

Programma dell'insegnamento

Gli studenti impareranno a utilizzare fonti testuali e cartografiche relative alle relazioni tra Europa e paesi extraeuropei fino al XVIII secolo.

Testi

E. Dell'Agnese, *Geografia politica critica*, Milano, Guerini e associati, 2005; altra bibliografia verrà fornita nel corso delle lezioni.

Prove d'esame

La valutazione verrà data sulla base della partecipazione al lavoro comune durante le lezioni.

STORIA DELLE ORGANIZZAZIONI INTERNAZIONALI (5 CFU) (mutuato da EPII)

Docente responsabile: Marco Mugnaini

Programma dell'insegnamento

- L'evoluzione del sistema internazionale nel Novecento (nozioni): i ruoli delle organizzazioni internazionali (politiche, militari, economiche, ecc.)
- Profili storici e elementi caratterizzanti delle diverse tipologie di istituzioni internazionali (globali, regionali, funzionali)
- Europa e Americhe attraverso l'analisi storica di alcune organizzazioni internazionali.

Testi e modalità d'esame saranno concordati con il docente

STORIA MEDIEVALE C.P. (5 CFU) (mutuato da Scienze archivistiche)

Docente responsabile: Daniela Rando

Titolo: *Propaganda e filologia: la falsa donazione di Costantino nel dibattito ecclesiologico e politico dei secoli XI-XV*

Programma dell'insegnamento

L'insegnamento si muove dalla genesi del famoso falso, composto alla metà dell'VIII secolo, per seguirne le forme di ricezione e di critica fino alla definitiva confutazione di Lorenzo Valla (1440). Accanto a temi 'classici' quali l'origine del potere temporale dei papi, i rapporti di questi ultimi con le autorità secolari e la pontificia "imitatio imperii", si approfondiranno anche le tecniche della propaganda artistica (con esame delle fonti iconografiche) e della critica filologica maturata nella temperie dell'Umanesimo. L'insegnamento si articola in una serie di lezioni introduttive cui seguiranno seminari di approfondimento dei singoli temi, affidati agli studenti.

Testi

Studenti frequentanti:

1. Appunti dalle lezioni
2. Tesina sul tema presentato durante gli incontri seminariali (vedi modalità di svolgimento dell'insegnamento)

Studenti non frequentanti:

G. M. Vian, *La donazione di Costantino*, Bologna, Il Mulino 2004 (L'identità italiana, 35)

2. Herklotz, Ingo, *Gli eredi di Costantino: il papato, il Laterano e la propaganda visiva nel 12. Secolo*, Roma, Viella, 2000 (La corte dei papi, 6)

Prove d'esame

Esame orale (con tesina scritta da parte degli studenti frequentanti)

STORIA DELL'ECONOMIA INTERNAZIONALE (DALLA SECONDA GUERRA MONDIALE ALLA GLOBALIZZAZIONE) (5 CFU) (mutuato dal ls Economia e Commercio)

Docente responsabile: Mario Rizzo

Programma dell'insegnamento

1. L'economia mondiale nel secondo dopoguerra
2. La guerra mondiale e la ricostruzione
3. Bretton Woods e il nuovo sistema monetario internazionale
4. Il Piano Marshall e il ruolo degli Stati Uniti nell'economia internazionale
5. Gli "anni d'oro" dell'economia mondiale (1950-1973)
6. Le economie pianificate
7. I processi di integrazione economica
8. L'età dell'incertezza: la crisi del sistema di Bretton Woods
9. L'età dell'incertezza: gli shock petroliferi
10. Un'economia instabile (1973-1995)
11. L'economia nell'era della globalizzazione
12. Alla ricerca di un nuovo ordine economico e monetario internazionale
13. Il governo dell'economia globalizzata
14. Successi e insuccessi della globalizzazione

Un programma dettagliato con l'indicazione dei singoli argomenti trattati a lezione e con i rimandi bibliografici è disponibile sul sito web della Facoltà di Economia.

Testi

H. Van der Wee, *L'economia mondiale tra crisi e benessere (1945-1980)*, Milano, Hoepli, 1989, pp. 21-72; 115-162; 167-192; 289-315; 355-364.

A. Gauthier, *L'economia mondiale dal 1945 ad oggi*, Bologna, Il Mulino, 1998, 51-84; 87-114; 119-127; 171-184; 377-430; 461-512; 617-631.

M. Deaglio, *Postglobal*, Roma-Bari, Laterza, 2004.

Prove d'esame

Esame orale

ISTITUZIONI E FONTI DI STORIA ECONOMICA (5 CFU) (mutuato da Scienze archivistiche)

Docente responsabile: Mario Rizzo

Programma dell'insegnamento

L'insegnamento si articola in due parti. La prima, dedicata alle 'istituzioni', non consiste nella trattazione sistematica di un determinato periodo storico, bensì nell'approfondimento problematico di una serie di questioni storico-economiche di particolare interesse ermeneutico e metodologico, come la relazione fra agente e struttura; il rapporto fra volontà, casualità ed effetti non desiderati o preterintenzionali dell'agire umano (ad esempio, il concetto di *serendipity*); il cosiddetto errore di *ex-postismo*; l'anacronismo; il concorso di fattori materiali e non materiali; la contrapposizione fra i concetti di evoluzione e rivoluzione. Mediante la riflessione su queste importanti categorie interpretative, arricchita da un'adeguata esemplificazione storiografica, si propone un approccio alla storia economica relativamente inusuale nei *curricula* più tradizionali.

La seconda parte dell'insegnamento affronta il tema delle fonti della storia economica, sia con una trattazione sintetica di carattere più generale inerente alla loro tipologia, sia con esercitazioni pratiche condotte su alcune fonti specifiche (bilanci statali dell'età moderna,

documenti di carattere fiscale, mandati di pagamento *et similia*). In questo lavoro di esercitazione, ci si avvarrà anche del ricco patrimonio di riproduzioni provenienti da numerosi archivi italiani ed europei, conservato presso il Dipartimento di Scienze Storiche e Geografiche "Carlo M. Cipolla" della nostra Università.

Testi

C. M. Cipolla, *Introduzione alla storia economica*, Bologna, Il Mulino, 2003

D. S. Landes, *La favola del cavallo morto, ovvero la rivoluzione industriale rivisitata*, Roma, Donzelli, 1994.

Prove d'esame

Esame orale

STORIA COMPARATA DELLE ISTITUZIONI POLITICHE (5 CFU) (mutuato da GEAL)

Docente responsabile: Fabio Rugge

Programma dell'insegnamento

L'insegnamento riguarda prevalentemente la storia delle istituzioni politiche di area europea tra Ottocento e Novecento. In una prima parte verranno discusse le problematiche collegate alla comparazione tra i diversi casi nazionali; in una seconda parte, verrà svolto il confronto tra specifici sviluppi istituzionali in determinati paesi. Si tratterà soprattutto di binomi tipici della storia delle istituzioni quali monarchia/repubblica; unitarismo/federalismo, politica/amministrazione.

L'insegnamento sarà svolto, nella seconda parte, soprattutto in forma seminariale, con l'attribuzione e la discussione di letture.

Testi e Prove d'esame

I frequentanti si prepareranno all'esame sugli appunti delle lezioni e dei seminari.

Quantità non frequentanti si prepareranno all'esame attraverso lo studio puntuale di ca. 350 pagine tratte dai seguenti volumi:

Centralismo e federalismo tra Otto e Novecento. Italia e Germania a confronto, a cura di O. Janz, P. Schiera, H. Siegrist, Bologna, il Mulino, 1997

Monarchia, tradizione, identità nazionale. Germania, Giappone e Italia tra Ottocento e Novecento, a cura di M. Tesoro, Milano, Bruno Mondadori, 2004.

STORIA DELL'ECONOMIA INTERNAZIONALE. LA NASCITA DELL'ECONOMIA MONDIALE (5 CFU) (mutuato da Is Economia e commercio)

Docenti responsabili: Giovanni Vigo - Renzo Corridore

Programma dell'insegnamento

1. L'economia mondiale tra Otto e Novecento
2. La prima guerra mondiale e le sue conseguenze
3. La crisi di riconversione
4. La grande inflazione
5. Crisi e ricostruzione del sistema monetario internazionale
6. L'economia negli Anni Venti
7. Il crollo di Wall Street e la Grande Depressione
8. Cause e conseguenze della Grande Depressione
9. Le risposte alla Grande Depressione: il fallimento della cooperazione internazionale
10. La risposta americana: il New Deal
11. La risposta europea: Francia, Inghilterra e Germania
12. Un bilancio dell'economia mondiale nella prima metà del Novecento

Un programma dettagliato con l'indicazione dei singoli argomenti trattati a lezione e con i rimandi bibliografici è disponibile sul sito web della Facoltà di Economia.

Testi

C. H. Feinstein, P. Temin, G. Toniolo, *L'economia europea tra le due guerre*, Roma-Bari, Laterza, 2004.

M. Niveau, *Storia dei fatti economici contemporanei*, Milano, Mursia, 1984, pp. 191-7; 200-213; 221-257.

Prove d'esame
Esame orale

STORIA DEL MONDO ARABO IN ETÀ CONTEMPORANEA (5CFU)(mutuato da SAA)

Docente responsabile: Massimo Zaccaria

Programma dell'insegnamento

Il corso prende in considerazione la storia del mondo arabo dal tramonto dell'Impero Ottomano alla prima guerra del Golfo. Inserendo l'attualità del mondo arabo nel suo contesto storico, e tentando di tracciare delle linee di collegamento tra passato e presente, si vuole offrire una serie di spunti per comprendere le profonde trasformazioni che hanno investito il mondo arabo negli ultimi due secoli. I processi che hanno portato alla formazione dei vari Stati nazionali rappresentano il filo conduttore del corso. Un'attenzione particolare sarà riservata agli effetti dell'espansione occidentale, alla spartizione del Medio Oriente, al nazionalismo arabo, al conflitto arabo-israeliano e all'emergere del radicalismo islamico.

Testi

W.L. Cleveland, *A History of the Modern Middle East*, second edition, Westview, Boulder, 2000

A. Gresh, *Israele, Palestina. La verità su un conflitto*, Einaudi, Torino, 2004

Ulteriori suggerimenti di letture saranno dati nel corso delle lezioni

STORIA DELL'ESPANSIONE COLONIALE E DELLA DECOLONIZZAZIONE (5CFU) (mutuato da SAA)

Docente responsabile: da definire

INSEGNAMENTI MUTUATI DA LAUREE TRIENNALI

NB: Si ricorda agli studenti che gli insegnamenti mutuati potrebbero avere un accreditamento diverso da quello previsto per la laurea specialistica in storia. Sarà quindi necessario concordare con il docente un programma d'esame per 5 cfu.

Per gli insegnamenti mutuati da lauree triennali si rimanda ai programmi pubblicati nelle rispettive guide dello studente:

- Sociologia (triennio Scienze Politiche)
- Storia medievale A (triennio Filologia e storia, fac. Lettere)
- Principi di archivistica generale (triennio Filologia e storia, fac. Lettere)
- Storia economica. Dall'anno mille alla Rivoluzione industriale (triennio di Filologia e storia, fac. Lettere)

- Filmologia (triennio Lettere)
- Filosofia politica (triennio Scienze Politiche)
- Organizzazione politica europea (triennio Scienze Politiche)
- Principi di bibliografia (triennio Filologia e storia, fac. Lettere)
- Storia del teatro e dello spettacolo medievale e moderno (triennio Filologia e storia, fac. Lettere)
- Storia dell'amministrazione pubblica (triennio Scienze Politiche)
- Storia della filosofia contemporanea (triennio Filosofia)
- Storia della filosofia moderna A (triennio Filosofia)

- Storia delle idee d'Europa (triennio Scienze Politiche)
- Storia delle istituzioni e degli archivi in età moderna e contemporanea (triennio Lettere)
- Storia e critica del cinema c. p. (triennio Lettere)
- Storia medievale B (triennio Filologia e storia, fac. Lettere)
- Studi di genere (triennio Scienze Politiche)