

Questo sito utilizza cookie, anche di terze parti, per comprendere e migliorare l'esperienza di navigazione dell'utente e arricchire i contenuti del sito, nonché cookie di profilazione per inviarti pubblicità in linea con le tue preferenze manifestate nell'ambito della navigazione in rete. Per saperne di più o per informazioni su come modificare le impostazioni relative ai cookie o bloccarne l'utilizzo o negare il consenso ad alcuni o a tutti i cookie [clicca qui](#).

Selezionando il tasto "OK" acconsenti all'uso dei cookie [OK](#)

Questo sito utilizza cookie, anche di terze parti, per comprendere e migliorare l'esperienza di navigazione dell'utente e arricchire i contenuti del sito, nonché cookie di profilazione per inviarti pubblicità in linea con le tue preferenze manifestate nell'ambito della navigazione in rete. Per saperne di più o per informazioni su come modificare le impostazioni relative ai cookie o bloccarne l'utilizzo o negare il consenso ad alcuni o a tutti i cookie [clicca qui](#).

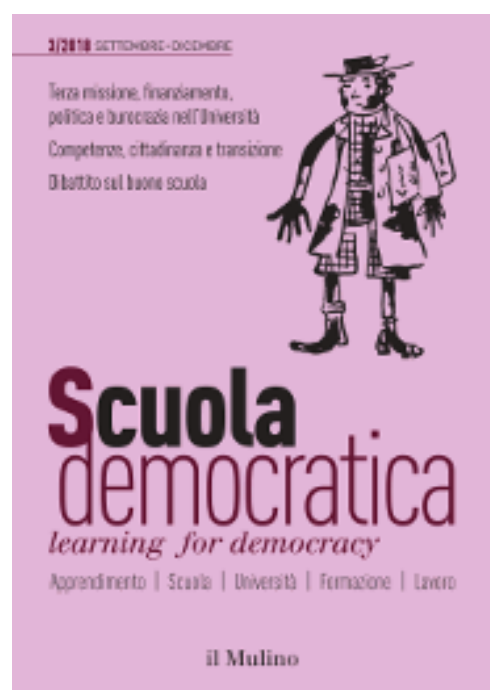
Selezionando il tasto "OK" acconsenti all'uso dei cookie [OK](#)



Autore, Titolo, Sottotitolo

Ricerca avanzata ▼

HOME RIVISTE ARGOMENTI AUTORI EDITORI HELP



Fascicoli

2018

- 3, 2018 (settembre-dicembre)
- 2, 2018 (maggio-agosto)
- 1, 2018 (gennaio-aprile)

2017

- 3, 2017 (settembre-dicembre)
- 2, 2017 (maggio-agosto)
- 1, 2017 (gennaio-aprile)

2016

- 3, 2016 (settembre-dicembre)
- 2, 2016 (maggio-agosto)
- 1, 2016 (gennaio-aprile)

2015

- 3, 2015 (settembre-dicembre)
- 2, 2015 (maggio-agosto)
- 1, 2015 (gennaio-aprile)

2014

- 3, 2014 (settembre-dicembre)

Scuola democratica

RDF

Learning for Democracy

ISSN: 1129-731X	quadrimestrale	DESCRIZIONE >>	PRESENTE IN >>
Sociologia	Società editrice il Mulino	ALTRI DETTAGLI >>	SITO WEB >>

Indice del numero 3, 2018, settembre-dicembre

ISBN: 978-88-15-27792-3 | Annata: IX | [RDF](#)

saggi

Giacomo Balduzzi, Massimiliano Vaira

La Terza Missione dell'Università come campo organizzativo e politico. Tre studi di caso in atenei e territori del Nord d'Italia
pp. 455-474, DOI: 10.12828/92142

DETTAGLI

CITA

Cristina Barbieri, Amedeo Marini

Anatomia di una scatola nera. Quanto e come si finanzia l'alta formazione in Italia
pp. 475-500, DOI: 10.12828/92143

DETTAGLI

CITA

Ida Castiglioni

Education for Global Citizenship in Homestay Families. A Pilot Study in Lombardy, Italy
pp. 501-522, DOI: 10.12828/92144

DETTAGLI

CITA

Tatiana Pipan, Barbara Pentimalli

Apprendere dalle pratiche. Le sfide della formazione professionale per lo sviluppo delle competenze manageriali in sanità
pp. 523-542, DOI: 10.12828/92145

DETTAGLI

CITA

Sonia Startari

Tutti competenti. Il processo di certificazione delle competenze tra riconoscimento e rappresentazione
pp. 543-562, DOI: 10.12828/92146

DETTAGLI

CITA

Francesco Giubileo, Gianluca Scarano

Uno, nessuno o centomila modelli di Alternanza
pp. 563-584, DOI: 10.12828/92147

DETTAGLI

CITA

Serena Quarta

Le transizioni di vita dei giovani attraverso lo shadowing. La scuola e l'attesa del lavoro
pp. 585-604, DOI: 10.12828/92148

DETTAGLI

CITA

note e punti di vista: attorno al buono scuola

Istituzione autenticata

Università degli Studi di Pavia

Indirizzo Ip
193.204.37.109

Idem



Accedi con Idem

Login

Username

••••••••

Ricordami su questo computer.

Hai perso la [Password?](#)

Login

Registrati

Responsabilità editoriale

Il Mulino adotta e promuove specifiche linee guida in tema di responsabilità editoriale, e segue le [COPE's Best Practice Guidelines for Journal Editors](#).

Gli articoli più scaricati (ultimi 2 mesi)

Frida Rudolphi, *Educational inequalities in Sweden: Past, present and future in a comprehensive school system?*

Annabelle Krause, Simone Schüller, *Evidence and persistence of education inequality in an early-tracking system. The German case.*

Davide Azzolini, Loris Vergolini, *Tracking, inequality and education policy. Looking for a recipe*

Luisa Ribolzi
Il buono scuola per una 'buona scuola'. Ipotesi ed esperienze
pp. 605-624, DOI: 10.12828/92149

 DETTAGLI

 CITA

Maddalena Colombo
Buono scuola: una misura dagli effetti opachi
pp. 625-630, DOI: 10.12828/92150

 DETTAGLI

 CITA

Marco Pitzalis
Le domande inevase sul mercato scolastico e il 'buono scuola'
pp. 631-636, DOI: 10.12828/92151

 DETTAGLI

 CITA

note e punti di vista: università, politica e burocrazia

Alfredo Marra, Roberto Moscati
Il rapporto tra politica e burocrazia nel sistema universitario italiano
pp. 637-658, DOI: 10.12828/92152

 DETTAGLI

 CITA

Gianfranco Rebora
Riconfigurare il rapporto tra politica e burocrazia nel sistema universitario italiano
pp. 659-664, DOI: 10.12828/92153

 DETTAGLI

 CITA

Fabio Matarazzo
La burocrazia ha la meglio se manca la politica
pp. 665-670, DOI: 10.12828/92154

 DETTAGLI

 CITA

recensioni

Barbara Pentimalli
Bollig, S., Honig, M.S., Neumann, S. e Seele, C. (a cura di) (2015), MultiPluriTrans in Educational Ethnography. Approaching the Multimodality, Plurality and Translocality of Educational Realities
pp. 671-673, DOI: 10.12828/92155

 DETTAGLI

 CITA

Luisa Ribolzi
Argentin, G. (2017), Gli insegnanti nella scuola italiana. Ricerche e prospettive di intervento
pp. 674-675, DOI: 10.12828/92156

 DETTAGLI

 CITA

Davide Caselli
Espeland, W. e Sauder, M. (2016), Engines of Anxiety. Academic Rankings, Reputation and Accountability
pp. 676-684, DOI: 10.12828/92157

 DETTAGLI

 CITA

Gianluca Argentin
Romito, M. (2016), Una scuola di classe. Orientamento e disuguaglianza nelle transizioni scolastiche
pp. 679-681, DOI: 10.12828/92158

 DETTAGLI

 CITA

Letizia Zampino
Ferrante, A. e Orsenigo, J. (2017), Dialoghi sul postumano. Pedagogia, filosofia e scienza
pp. 682-684, DOI: 10.12828/92159

 DETTAGLI

 CITA

Elenco dei referee 2018
pp. 685-685, DOI: 10.12828/92160



 DETTAGLI

 SCARICA

 CITA

for the Italian case.

John Brennan, Laura Bellingham, *Quality assurance in UK higher education.*

Alfredo Squarzone, *Qualità, Assicurazione della Qualità, Valutazione della Qualità, Accredimento della Formazione universitaria.*

Anton Franks, *Becoming a Teacher in England: Education or Training?.*

Luciano Benadusi, Orazio Giancola, *Saggio introduttivo: sistemi di scuola secondaria comprensivi versus selettivi. Una comparazione in termini di equità (English version included).*

Jessica Aspöfors, Hansén Sven-Erik, Johanna Ray, *Stability, Structure and Development. Features Constituting Finnish Teacher Education.*

Max A. Hope, *State schools in England: Why social segregation and inequality still thrives in a 'comprehensive' system.*

Thierry Chevaillier, *Evaluation in French Higher Education: history, policy and debates..*

[continua...]

Questo sito

[Indice dei contenuti](#)

[Legal notice](#)

[Privacy](#)

[Cookies](#)

Assistenza

[Info](#)

[Help](#)

I nostri siti

[Rivisteweb](#)

[Darwinbooks](#)

[Pandoracampus](#)

[Il Mulino](#)

