

CORSO DI FORMAZIONE PER MANAGER DIDATTICO

VALUTAZIONE FINALE:

In data 24 e 25 maggio 2004 si è svolta la valutazione dei partecipanti al corso di formazione per manager didattico di Ateneo e di facoltà, organizzato dall'Università di Pavia in data 10 marzo – 1° aprile 2004.

La valutazione viene effettuata dalla medesima Commissione giudicatrice - istituita con decreto dirigenziale n.11137 del 09/02/2004 - che ha provveduto alla selezione dei partecipanti al corso in data 11 e 18 febbraio u.s, così composta:

- Prof. Salvatore Veca, professore ordinario di Filosofia Politica dell'Università degli Studi di Pavia e ProRettore con delega alla didattica dell'Università degli Studi di Pavia;
- Prof. Mario Stefanelli, professore ordinario di Controlli Automatici dell'Università degli Studi di Pavia e Presidente del Nucleo di Valutazione dell'Università degli Studi di Pavia;
- Dott. Gaetano Serafino, Direttore Amministrativo dell'Università degli Studi di Pavia;
- Dott.ssa Sabrina Rognoni, dipendente dell'Università degli Studi di Pavia, appartenente alla ctg.D, area amministrativa gestionale, con funzioni di segretario.

Il Presidente ricorda che, ai sensi del bando di selezione per titoli e colloquio (eventuale) al corso di formazione per manager didattico di Ateneo e di facoltà dell'Università degli Studi di Pavia, la valutazione finale dell'apprendimento deve essere effettuata attraverso la produzione, da parte dei partecipanti, di un home work in itinere integrato da un colloquio finale alla presenza della medesima Commissione giudicatrice che ha provveduto alla selezione dei partecipanti al corso, integrata ove necessario da un componente aggiunto quale esperto per la lingua straniera. Preliminarmente, la Commissione ritiene di dover escludere il componente aggiunto esperto per la lingua straniera.

Accertata l'inesistenza di situazioni di incompatibilità ai sensi dell'art.51 c.p.c. tra i componenti della Commissione ed i partecipanti al corso di formazione, la Commissione ritiene di dover esprimere un giudizio qualitativo complessivo che tenga conto dei sotto indicati parametri:

- originalità dell'elaborato proposto;
- rilevanza dell'elaborato rispetto alla funzione di management didattico;
- competenze di management didattico desumibili dall'elaborato proposto;
- competenze metodologiche e/o tecnologiche dell'elaborato proposto;
- capacità di esposizione orale e sintesi dell'elaborato proposto.

In particolare, il predetto giudizio qualitativo si articola nelle sotto indicate valutazioni di merito:

- insufficiente;
- sufficiente;
- buono;
- ottimo.

L'elaborato proposto attiene allo sviluppo da parte del candidato delle seguente tematica (o di uno dei suoi molteplici aspetti): "L'istituzione e/o la gestione di un corso di studio: dall'attivazione al collocamento del primo laureato".

Si procede pertanto al colloquio con i partecipanti che vengono esaminati in ordine rigorosamente alfabetico.

BALENIERI SILVIA

La dott.ssa Balenieri presenta un elaborato relativo alla realizzazione di un "Progetto di corso di laurea triennale in Scienze della traduzione – Lingue straniere per la traduzione e la produzione culturale", diretto a formare esperti in lingue straniere capaci di operare nei differenti e peculiari ambiti della traduzione (da quello letterario a quello tecnico-scientifico con conoscenza del mondo editoriale, delle strutture redazionali e giornalistiche e dei linguaggi specialistici – giuridico, economico, medico, informatico -). L'elaborato proposto, pressoché integralmente incentrato sulla

progettazione del corso, risulta poco rilevante rispetto alle funzioni di management didattico; in particolare, le attività di job placement ed il feedback relativo alle strutture ed ai servizi per gli studenti – i quali costituiscono alcuni degli aspetti più rilevanti sui quali il manager didattico sarà chiamato ad incidere – risultano appena delineati. L'esposizione orale dell'elaborato risulta buona: la candidata, in particolare, rileva una convincente critica delle finalità professionalizzanti del corso di studio ideato e fornisce altresì chiarimenti più che adeguati rispetto agli aspetti meno approfonditi nell'elaborato scritto.

La Commissione, unanime, attribuisce alla dott.ssa Balenieri la seguente valutazione: sufficiente.

BERNUZZI RAFFAELLA

La sig.na Bernuzzi presenta un elaborato avente ad oggetto la “Creazione di un sito web del corso di laurea in Scienze dei beni culturali ed organizzazione di un’offerta didattica ad hoc per studenti a tempo parziale”. L’elaborato prevede la realizzazione del sito web di un corso di laurea già esistente presso l’Ateneo, con particolare riferimento alla definizione ed allo sviluppo ex novo di un’offerta didattica specificamente dedicata ad una nuova tipologia di utenza, di fatto consolidata dall’avvio della riforma didattica: lo studente parziale. Risulta apprezzabile la scelta di utilizzare il corso di laurea in Scienze dei beni culturali ai fini della riorganizzazione dell’attività didattica per gli studenti part time: tale corso, infatti, risponde in pieno alle esigenze di formazione e riqualificazione professionale di coloro che già operano nel relativo settore (con particolare riguardo agli operatori presso musei, biblioteche, archivi, centri di documentazione, soprintendenze ed enti culturali). L’elaborato denota inoltre un’ottima capacità della proponente di trasferire alla propria realtà lavorativa servizi già presenti ed avviati in altre realtà dell’Ateneo (si pensi, in particolare, ai servizi offerti dalla facoltà di Scienze politiche agli studenti lavoratori), anche se la concreta strutturazione di tali servizi per lo studente lavoratore iscritto al corso di laurea in Scienze dei beni culturali risulta da approfondire in maniera più dettagliata. L’esposizione orale dell’elaborato risulta precisa e convincente.

La Commissione, unanime, attribuisce alla sig.na Bernuzzi la seguente valutazione: buono.

DE LORENZO ELEONORA

La dott.ssa De Lorenzo presenta un elaborato avente ad oggetto “Una struttura ad Y per le lauree triennali in Scienze chimiche e tecnologie chimiche per l’ambiente e le risorse”. La scelta del progetto nasce dall’esperienza professionale della proponente. La buona organizzazione del progetto, indubbiamente facilitata dal contesto professionale in cui la candidata opera (la segreteria organizzativa dei corsi di laurea della classe 21 – Scienze chimiche e dei corsi di laurea specialistica della classe 62/S – Scienze e tecnologie chimiche), risulta coerente con la proposta di revisione del d.m. 509/99 attualmente in fase di elaborazione e valutazione al Ministero. Tutte le attività di management dei processi formativi risultano descritte in modo strutturato e denotano una buona conoscenza delle strutture di Ateneo con cui occorre interagire. L’esposizione risulta infine chiara e sintetica.

La Commissione, unanime, attribuisce alla dott.ssa De Lorenzo la seguente valutazione: buono.

DI NUNNO MARILENA

La dott.ssa Di Nunno presenta un elaborato avente ad oggetto “L’istituzione dell’orientamento Turismo Naturalistico all’interno del corso di laurea in Ingegneria per l’ambiente ed il territorio presso l’Università di Pavia”. La proposta risulta strutturata in modo organico, opportunamente ed adeguatamente supportata sotto il profilo della presentazione generale del nuovo orientamento da attivare e delle relative motivazioni, denotando attenzione verso il contesto di riferimento nel quale l’Ateneo opera e verso le nuove esigenze di professionalità emergenti soprattutto nel settore turistico. La definizione del piano didattico risulta lievemente carente e l’esposizione orale risulta meno brillante rispetto all’elaborato scritto.

La Commissione, unanime, attribuisce alla dott.ssa Di Nunno la seguente valutazione: sufficiente.

FRANCESCHINI FEDERICO

L'elaborato presentato dal sig. Franceschini, avente ad oggetto "Spazio ultima frontiera: l'Università di Pavia esplora l'Universo" è relativo all'istituzione di un corso di laurea specialistica interfacoltà in Scienze aerospaziali, tecnologie astronautiche e medicine aerospaziali. Il progetto estremamente originale ed innovativo nasce da un interesse personale del proponente. L'elaborato parte da una buona premessa, ben documentata; risulta apprezzabile la previsione della costituzione di un consorzio interateneo diretto a valorizzare uno degli aspetti espressamente previsti, ma al momento ancora poco valorizzati, della riforma universitaria quale la cooperazione interuniversitaria. L'elaborato si rileva tuttavia deficitario per quanto attiene all'analisi del mercato del lavoro ed anche le funzionalità del sito web risultano descritte in maniera generica. L'esposizione orale, seppur chiara, non risulta del tutto incisiva ai fini dell'integrale superamento delle lacune di cui sopra.

La Commissione, unanime, attribuisce al sig. Franceschini la seguente valutazione: sufficiente.

GABRIELE ANNA

La dott.ssa Gabriele presenta un elaborato avente ad oggetto "L'istituzione di un corso di laurea in Facility Management". La proposta, originale ed innovativa, muove da una motivata e documentata esigenza del mercato del lavoro; l'articolazione delle attività didattiche è tuttavia descritta in modo generico, come pure la parte relativa alla valutazione della qualità del servizio offerto risente di una certa genericità: i relativi aspetti (livello organizzativo, professionale e di percezione) vengono presi in considerazione, anche se in maniera troppo scolastica. Risulta decisamente apprezzabile l'idea di allegare slide e brochure di presentazione del corso di laurea. L'esposizione orale risulta chiara e sintetica.

La Commissione, unanime, attribuisce alla dott.ssa Gabriele la seguente valutazione: buono.

GIARDINI NOVELLA

La dott.ssa Giardini presenta un elaborato avente ad oggetto "L'istituzione di un corso di laurea in Mediazione linguistica per i rapporti istituzionali d'impresa". La proposta di istituzione del corso di laurea appare abbastanza generica; gli aspetti essenziali del corso (obiettivi formativi, finalità e sbocchi professionali) risultano appena delineati e la scelta di optare per un percorso interfacoltà avrebbe dovuto essere documentata in modo più dettagliato. Risulta buona la seconda parte dell'elaborato, meritevole di ulteriori approfondimenti, in cui si è voluto sviluppare l'aspetto relativo ai rapporti tra il corso di laurea e le imprese in un'ottica di analisi contestualizzata alle problematiche che dovrà gestire il manager didattico. L'esposizione orale appare chiara e lineare.

La Commissione, unanime, attribuisce alla dott.ssa Giardini la seguente valutazione: sufficiente.

LANDENA LORENA

La sig.ra Landena presenta un elaborato avente ad oggetto "L'istituzione di un corso di laurea in Operatore sociale: approccio teatrale e clownterapia". L'elaborato che trae origine da un interesse personale, risulta ben strutturato e documentato soprattutto per quanto attiene alla domanda di formazione. Il piano didattico risulta tuttavia lievemente carente, come pure la configurazione del corso in esame come percorso interfacoltà ed il correlato piano delle risorse non sono sviluppati in modo del tutto esaustivo. Molto apprezzabile è la documentazione allegata a supporto della proposta che denota un lavoro di ricerca particolarmente accurato. L'esposizione orale è chiara e precisa.

La Commissione, unanime, attribuisce alla sig.ra Landena la seguente valutazione: buono.

LO GIACCO ANTONELLA

La dott.ssa Lo Giacco presenta un elaborato avente ad oggetto "L'Università: un diritto per tutti" relativo alla riorganizzazione del sito web della facoltà di Scienze politiche con specifico

riferimento all'accessibilità dello stesso da parte degli studenti disabili. La proposta, di diretta nonché immediata applicazione, risulta ben strutturata e documentata. Partendo da una buona premessa, supportata sia in termini statistici che giuridici, viene approntata una dettagliata analisi dell'attuale sito web di facoltà, individuandone i punti critici e proponendo soluzioni organizzative specifiche per gli studenti disabili. L'esposizione orale risulta chiara, precisa e convincente.

La Commissione, unanime, attribuisce alla dott.ssa Lo Giacco la seguente valutazione: ottimo.

LOPEZ ANNA MARIA

La sig.ra Lopez presenta un elaborato avente ad oggetto "L'istituzione di un corso di laurea specialistica in Management delle Aziende e dei Servizi sanitari: dall'attivazione al collocamento del primo laureato". La proposta appare abbastanza generica: il piano didattico risulta poco approfondito: peraltro la scelta di configurare il percorso didattico in esame come corso interfacoltà e l'individuazione dell'utenza potenziale e del corrispondente mercato di riferimento non risultano approfonditi in maniera del tutto esaustiva. Apprezzabile la scelta di allegare una specifica documentazione a supporto, la quale avrebbe dovuto essere meglio integrata con la proposta integrata. L'esposizione orale, seppur chiara, non risulta del tutto incisiva ai fini dell'integrale superamento delle lacune di cui sopra.

La Commissione, unanime, attribuisce alla sig.ra Lopez la seguente valutazione: sufficiente.

MAGRASSI ANNA LETIZIA

La dott.ssa Magrassi presenta un elaborato avente ad oggetto "L'istituzione del docente di riferimento ed il monitoraggio delle carriere – Riflessioni su di un progetto pilota eventualmente applicabile in altre facoltà". L'elaborato prende come punto di partenza un progetto di carattere sperimentale avviato dalla facoltà di Giurisprudenza – ed al quale la proponente, nella qualità di collaboratrice coordinata e continuativa in servizio presso la facoltà, ha contribuito in termini di supporto organizzativo – ne analizza i punti di forza e quelli di debolezza, tentando di individuare soluzioni organizzative ad hoc ed ipotizzando un'interazione diretta nell'attuazione del progetto in esame ad opera del manager didattico di facoltà, una volta istituito. La raccolta dei risultati dovrebbe tuttavia essere meglio strutturata per poter calcolare indicatori di performance e di soddisfazione utili ad un monitoraggio della qualità del servizio. L'esposizione orale risulta chiara e precisa.

La Commissione, unanime, attribuisce alla dott.ssa Magrassi la seguente valutazione: buono.

MARENZI IVANA

La dott.ssa Marenzi presenta un elaborato avente ad oggetto "L'istituzione di un corso di laurea in Tecniche dell'interazione comunicativa in rete". Il progetto che muove da un'appropriata ed adeguata analisi del contesto di riferimento (generale e locale) risulta molto ben strutturato ed articolato nei suoi differenti e molteplici aspetti. Molto apprezzabili risultano le proposte di cooperazione con le aziende di settore che denotano un'attività di ricerca particolarmente accurata e capillare. Si riscontra qualche lieve carenza nella definizione dei contenuti formativi del corso che risulta tuttavia superata da un'esposizione orale chiara, precisa e molto convincente.

La Commissione, unanime, attribuisce alla dott.ssa Marenzi la seguente valutazione: ottimo.

MONTANARELLA GIAMPAOLO

Il sig. Montanarella presenta un elaborato avente ad oggetto "Il manager didattico di facoltà: alcune ipotesi progettuali sul ruolo e sulle funzioni di una nuova figura professionale in un nuovo modello di Università". L'elaborato, interamente incentrato sul ruolo che il manager didattico di facoltà è chiamato ad assumere nella fase di consolidamento della riforma, risulta essere discretamente strutturato, preciso e concreto e coglie in pieno il ruolo del manager di facoltà con particolare riguardo alle interazioni che lo stesso deve avere con i vari soggetti coinvolti nei molteplici aspetti

della vita organizzativa di Ateneo. L'esposizione orale, tuttavia, risulta assai meno brillante rispetto all'elaborato scritto, rivelandosi in taluni aspetti incerta.

La Commissione, unanime, attribuisce al sig. Montanarella la seguente valutazione: sufficiente.

MORANDI ANNA

La dott.ssa Morandi presenta un elaborato avente ad oggetto "L'istituzione di un corso di laurea specialistica in Biostatistica". La proposta risulta essere ben documentata, strutturata, esaminando in maniera dettagliata tutti i differenti aspetti da considerare in fase di istituzione/attivazione di un qualsivoglia corso di studio (background, obiettivi formativi, ambiente esterno di riferimento, sbocchi professionali, sistema organizzativo, servizi per gli studenti, risorse e valutazione). Anche l'esposizione orale si rivela molto chiara, precisa e sintetica.

La Commissione, unanime, attribuisce alla dott.ssa Morandi la seguente valutazione: ottimo.

MORINI CLAUDIA

La dott.ssa Morini presenta un elaborato avente ad oggetto "Corso di laurea in Scienze filosofiche dell'Università degli Studi di Pavia: proposta di azioni finalizzate all'introduzione della cultura della valutazione della qualità e alla creazione di rapporti con le aziende". Prendendo come riferimento il corso di laurea in Scienze filosofiche, attraverso l'elaborato prodotto, vengono proposte due differenti azioni: la prima diretta ad introdurre la cultura della valutazione della qualità nei processi formativi e la seconda volta alla creazione di una rete stabile di contatti con le aziende ai fini del superamento dei limiti tradizionali del corso di laurea in Scienze filosofiche, da sempre poco professionalizzante. In tale contesto vengono individuati ed inseriti i possibili contributi ed interventi del manager didattico. Il lavoro risulta ben strutturato ed organizzato, ottimamente contestualizzato ed esposto in modo chiaro e preciso. Si riscontra qualche lieve carenza nella descrizione degli strumenti con cui attuare le azioni proposte, tuttavia superata da un'ottima esposizione orale.

La Commissione, unanime, attribuisce alla dott.ssa Morini la seguente valutazione: ottimo.

PANIZZI SILVIA

La dott.ssa Panizzi presenta un elaborato avente ad oggetto "La dinamica tra facoltà e corso di laurea nella comunicazione web: il caso di Economia". L'elaborato, ben strutturato, contiene una discreta analisi del sito web di una facoltà dell'Ateneo e ne individua in maniera chiara e sintetica i punti di forza e di debolezza. Da tale analisi viene abbozzata una buona proposta di revisione dello stesso che risulti coerente e funzionale con gli obiettivi della riforma didattica e con le esigenze dell'utenza. Anche l'esposizione orale risulta chiara e sintetica.

La Commissione, unanime, attribuisce alla dott.ssa Panizzi la seguente valutazione: buono.

POGLIAGHI PAOLA

La dott.ssa Pogliaghi presenta un elaborato avente ad oggetto "Il manager didattico e il Centro Orientamento". L'elaborato è incentrato sul ruolo del manager didattico come facilitatore dei rapporti tra il COR e la sua facoltà di appartenenza nella partecipazione agli eventi programmati di orientamento. L'elaborato esposto in maniera chiara appare abbastanza generico e sbilanciato verso la descrizione delle attività del COR, non cogliendo del tutto le funzioni ed il ruolo che il manager didattico sarà chiamato ad assumere nel contesto preso come riferimento. Migliore è l'esposizione orale, più precisa ed accurata.

La Commissione, unanime, attribuisce alla dott.ssa Pogliaghi la seguente valutazione: sufficiente.

PONTA MARIA ISIDE

La dott.ssa Ponta presenta un elaborato avente ad oggetto "Migliorare il placement dei laureati della facoltà di Lettere: analisi dell'esistente e proposte". L'elaborato si propone di analizzare i dati sulla condizione occupazionale dei laureati in Lettere e filosofia delle Università italiane

(utilizzando i dati di Alma Laurea 2003), individuando possibili linee di intervento per incrementarne l'inserimento lavorativo, con specifico riferimento al contesto dell'Università di Pavia. Il documento ben documentato e strutturato rivela un'ottima capacità di analisi dei dati ed un'analoga capacità di esposizione dei risultati. Perfettamente condivisibili le proposte di azione presentate. Anche l'esposizione orale si rivela molto chiara, precisa ed accurata.

La Commissione, unanime, attribuisce alla dott.ssa Ponta la seguente valutazione: ottimo.

SCURI ILARIA

La dott.ssa Scuri presenta un elaborato avente ad oggetto "L'istituzione di un corso di laurea in Politiche del lavoro". L'elaborato, pur prendendo in considerazione e descrivendo in maniera chiara i differenti aspetti nei quali si articola un corso di laurea, appare tuttavia eccessivamente sintetico e generico: sarebbe risultato più organico, accanto alla descrizione generale del corso, sviluppare in maniera più approfondita uno degli aspetti del corso. L'esposizione orale risulta chiara ma un po' troppo scolastica.

La Commissione, unanime, attribuisce alla dott.ssa Scuri la seguente valutazione: sufficiente.

SEMENZA MARIA GRAZIA

La dott.ssa Semenza presenta un elaborato avente ad oggetto "La creazione di un Laboratorio di ideazione e produzione televisiva e di una radio universitario per l'Ateneo di Pavia". L'elaborato proposto rappresenta l'analisi e l'ampliamento di idee e proposte emerse nell'estate 2003 nell'ambito di contatti tra il master in Scienze e tecnologia dei Media – di cui la candidata è stata direttrice operativa -, con sede a Pavia e Tunisi, RAI Milano e Assolombarda dirette alla creazione di un laboratorio e di una radio di Ateneo. L'elaborato risulta ben documentato, articolato e strutturato oltre che estremamente originale ed innovativo. L'attenzione forse un po' ridotta verso gli aspetti specificamente attinenti al management didattico risulta ampiamente superata dal notevole sforzo di ricercare, stimolare ed attuare rapporti con gli enti esterni per l'attuazione del progetto. L'esposizione orale si rivela chiara, precisa e convincente.

La Commissione, unanime, attribuisce alla candidata la seguente valutazione: ottimo.

SETTI ANGIOLA ADELE

La dott.ssa Setti presenta un elaborato avente ad oggetto la "Progettazione del nuovo sito internet del corso di laurea in Scienze e Tecniche psicologiche". Il progetto presentato propone una riorganizzazione dei contenuti del sito web attualmente esistente in un'ottica di miglioramento della comunicazione della didattica e dei servizi offerti ai fini di definire ed individuare un modulo di comunicazione on line applicabile, tramite i dovuti adattamenti, ad ogni corso dell'Ateneo. Il progetto è ben strutturato ed esposto in modo chiaro e convincente anche se avrebbe dovuto essere riservata una maggiore attenzione agli aspetti di management didattico. Anche l'esposizione orale è buona.

La Commissione, unanime, attribuisce alla dott.ssa Setti la seguente valutazione: buono.

TIENGO CRISTINA

La dott.ssa Tiengo presenta un elaborato avente ad oggetto "Appunti e idee per un aggiornamento del corso di laurea interfacoltà in Comunicazione interculturale e multimediale". Il documento appare poco strutturato: pur individuando in maniera chiara le possibili aree di intervento (riorganizzazione del sito; creazione di un sito studenti; attività di progettazione e tirocinio didattico; questionari di valutazione on line), le correlate azioni correttive sono descritte in maniera generica; sarebbe stato preferibile approfondire più nel dettaglio una sola tematica. Decisamente migliore l'esposizione orale, chiara e più precisa.

La Commissione, unanime, attribuisce alla dott.ssa Tiengo la seguente valutazione: sufficiente.

TRABELLA CHIARA

La dott.ssa Trabella presenta un elaborato avente ad oggetto “Progetto CIM on line”, diretto alla realizzazione di un corso di laurea a distanza, articolato in base al programma di studio del corso di laurea interfacoltà in Comunicazione interculturale e multimediale. Il progetto, pur individuando in maniera chiara le fasi di sviluppo del corso di laurea, risulta eccessivamente generico e mostra una limitata attenzione agli aspetti più attinenti al management didattico. L’esposizione orale risulta tuttavia chiara e più precisa.

La Commissione, unanime, attribuisce alla dott.ssa Trabella la seguente valutazione: sufficiente.

Sulla base di quanto sopra esposto, la Commissione giudicatrice attribuisce pertanto ai candidati la seguente valutazione di merito:

BALENIERI SILVIA: SUFFICIENTE
BERNUZZI RAFFAELLA: BUONO
DE LORENZO ELEONORA: BUONO
DI NUNNO MARILENA: SUFFICIENTE
FRANCESCHINI FEDERICO: SUFFICIENTE
GABRIELE ANNA: BUONO
GIARDINI NOVELLA: SUFFICIENTE
LANDENA LORENA: BUONO
LO GIACCO ANTONELLA: OTTIMO
LOPEZ ANNA MARIA: SUFFICIENTE
MAGRASSI ANNA LETIZIA: BUONO
MARENZI IVANA: OTTIMO
MONTANARELLA GIAMPAOLO: SUFFICIENTE
MORANDI ANNA: OTTIMO
MORINI CLAUDIA: OTTIMO
PANIZZI SILVIA: BUONO
POGLIAGHI PAOLA: SUFFICIENTE
PONTA MARIA ISIDE: OTTIMO
SCURI ILARIA: SUFFICIENTE
SEMENZA MARIA GRAZIA: OTTIMO
SETTI ANGIOLA ADELE: BUONO
TIENGO CRISTINA: SUFFICIENTE
TRABELLA CHIARA: SUFFICIENTE

Ai sensi di quanto previsto nella bando di selezione per il corso di formazione del manager didattico, laddove è stabilito che “l’Amministrazione universitaria, in ogni caso, si riserva, in fase di costituzione dell’Area della Didattica, Innovazione e Sviluppo dell’Offerta Formativa, di procedere, attraverso gli strumenti giuridici più adeguati, al reclutamento dei partecipanti al corso di formazione, rispondenti, sulla base della valutazione, ai profili professionali di manager didattico di Ateneo e di facoltà”, la Commissione ritiene che la partecipazione dei candidati al predetto corso e la relativa valutazione di merito debbano costituire titolo valutabile in un’eventuale selezione del personale (interna o pubblica) da assegnare alla costituenda Area della Didattica, Innovazione e Sviluppo dell’Offerta Formativa.

Pavia, 8 giugno 2004

IL SEGRETARIO
Sabrina Rognoni
F.to Sabrina Rognoni

IL PRESIDENTE
Salvatore Veca
F.to Salvatore Veca