

CORSO DI LAUREA SPECIALISTICA IN
Governo e amministrazione locale (GEAL)
(Classe 71/S: “Scienze delle Pubbliche Amministrazioni”)

Presentazione

Il *Corso* di laurea specialistica in Governo e Amministrazione Locale è finalizzato alla formazione di laureati specialisti in possesso di strumenti teorici e metodologici necessari per la conoscenza approfondita delle amministrazioni pubbliche locali e delle relazioni che le organizzazioni private (profit e non profit) intrattengono con il settore pubblico.

Obiettivi formativi

Il corso presenta un'offerta formativa che si articola in studi di carattere generale (giuridici, economici, politico-sociali e storici) applicati alla specificità dell'amministrazione locale e in studi di tipo specialistico distinti in un percorso formativo che coniuga profili relativi all'ambiente, alla salute e ai servizi pubblici. Il corso di laurea specialistica offre ai discenti le più qualificate opzioni nell'ambito della formazione di secondo livello in quanto gli studi sono riferiti a settori di notevole interesse per le amministrazioni pubbliche locali, per i cittadini e per le imprese.

Ambiti occupazionali previsti per i laureati

La formazione specialistica ha lo scopo di consentire ai laureati l'accesso alle posizioni di maggior pregio e responsabilità nelle amministrazioni pubbliche di raggio locale (dirigenza pubblica) e nelle organizzazioni private (profit e non profit) che intrattengono con esse rapporti prevalenti e stabili. Il piano di studi prevede insegnamenti che consentono agli studenti una specializzazione in aree di materie peculiari per la formazione della dirigenza e dei quadri delle amministrazioni interessate: istituzioni pubbliche locali quali Regioni, Province, Comuni, Città metropolitane; organismi pubblici quali ASL (Aziende Sanitarie Locali), Aziende Ospedaliere, ASP (Aziende di Servizi Pubblici), Camere di Commercio ecc) e aziende private che abbiano frequenti relazioni con il settore pubblico ovvero siano soggette a nulla osta, autorizzazioni, licenze, concessioni e accreditamenti.

Caratteristiche della prova finale

La prova finale consiste nella stesura di una tesi di laurea specialistica da predisporre durante il secondo anno di corso su argomenti scelti dallo studente nell'ambito di una delle discipline previste dal piano di studi.

Iscrizione al corso di laurea

Per iscriversi al corso di laurea specialistica GEAL è necessario essere in possesso di una laurea del nuovo ordinamento (triennale) o del vecchio (quadriennale).

Sono ammessi senza debiti formativi i laureati del corso di primo livello in Governo e Amministrazione della Facoltà di Scienze Politiche dell'Università di Pavia. Nel caso di studenti provenienti da altri corsi e da altre Facoltà o Università il calcolo degli eventuali debiti formativi viene fatto prendendo in considerazione il curriculum studi. Possono formare oggetto di riconoscimento anche gli studi compiuti all'estero che non abbiano portato al conseguimento di un titolo accademico, purché adeguatamente documentati.

Agli studenti del vecchio ordinamento saranno accreditati gli esami sostenuti in base alla loro congruenza con il piano degli studi specialistici. Per la valutazione dei crediti posseduti e per avere informazioni sui crediti da conseguire ci si può rivolgere a: studipolgiur@unipv.it inviando un elenco degli esami universitari sostenuti.

Per iscriversi alla laurea specialistica si deve presentare domanda alla segreteria studenti. L'iscrizione avviene dopo un colloquio di ammissione. Gli studenti triennali che non hanno ancora conseguito il diploma di primo livello possono iscriversi sotto condizione. In tal caso, l'iscrizione sarà convalidata solo se conseguiranno il diploma entro il 31 dicembre dell'anno in cui hanno presentato la domanda.

Piano di studi

I piani di studi degli studenti compilati in rigorosa adesione alle regole e ai percorsi formativi illustrati nella Guida didattica sono approvati d'ufficio. In casi eccezionali e motivati, lo studente ha la facoltà di presentare un piano degli studi individuale (che in ogni caso non potrà derogare dall'ordinamento didattico fissato dal Ministero per la Classe di laurea specialistica). In quest'ultimo caso, il piano di studio sarà esaminato da un'apposita Commissione.

Primo anno (60 cfu)

I Semestre

Diritto regionale e degli Enti Locali (corso avanzato) (IUS/10) (6 cfu) – Ambrogio Robecchi Majnardi

Finanza locale (corso avanzato) (SECS-P/03) (6 cfu) – Andrea Zatti

Governo e politiche locali (SPS/04) (9 cfu) – Flavio Spalla

Statistica sociale e del territorio (SECS-S/05) (9 cfu) – Simone Gerzeli

Lingua Inglese (corso avanzato) (L-LIN/12) (6 cfu) – Annamaria Caimi

Il corso di lingua inglese prosegue anche nel secondo semestre, secondo le indicazioni fornite dal docente

II Semestre

Economia e gestione della Pubblica Amministrazione (SECS/P07) (9 cfu) – Giovanni Bignamini

Sociologia dei sistemi politici territoriali (SPS/11) (9 cfu) – Guido Legnante

Storia dell'amministrazione pubblica (corso avanzato) (SPS/03) (6 cfu) – Fabio Rugge

Secondo Anno (60 cfu)

I semestre

Diritto pubblico dell'economia (IUS/05) (3 cfu) – Ugo Rossi Merighi

Diritto del lavoro (IUS/07) (3 cfu) – Andrea Nobili

Sociologia dello sviluppo e del mutamento sociale (SPS/09) (3 cfu) – Antonio Mutti

Pratica informatica (3 cfu) – Vincenzo Agosto

Diritto sanitario e dei servizi sociali (IUS/10) (6 cfu) – Livio Pietro Tronconi

Diritto penale della pubblica amministrazione (corso avanzato) (IUS/17) (6 cfu) – Franco Bruno

II semestre

Insegnamenti a scelta dello studente per 6 cfu

Tesi (30 cfu)

Corsi a scelta

Diritto degli appalti e dei contratti della pubblica amministrazione (IUS/10) (6 cfu) – Antonino Cella

Organizzazione e gestione dei servizi pubblici (SECS- P/07) (3 cfu) – Marco Mariani

Economia dei servizi pubblici (SECS-P/03) (3 cfu) – Franco Osculati

PROGRAMMI DEI CORSI

DIRITTO REGIONALE E DEGLI ENTI LOCALI (corso avanzato)

Docente responsabile: Ambrogio Robecchi Majnardi

Programma dell'insegnamento

una volta verificate le conoscenze istituzionali nella materia (corso base omologo nella laurea triennale GEA già seguito, in mancanza da seguire) il corso avrà spiccato carattere seminariale con un coinvolgimento attivo degli studenti, anche mediante relazioni in aula: esso verterà specialmente sugli ultimi aggiornamenti normativi, sugli interventi della Corte costituzionale in applicazione del nuovo titolo V Cost., e su alcuni casi recenti di giurisprudenza in materia.

Testi

S. Bartole, R. Bin, G. Falcon, R. Tosi *Diritto regionale. Dopo le riforme*, Il Mulino, Bologna, 2003

P. Virga, *L'amministrazione locale*, Giuffrè, Milano, 2003

L. Vandelli, *Il sistema delle autonomie locali*, Il Mulino, Bologna, 2004

FINANZA LOCALE (corso avanzato)

Docente responsabile: Andrea Zatti

Il programma e i testi saranno definiti all'inizio del corso

GOVERNO E POLITICHE LOCALI

Docente responsabile: Flavio Spalla

Programma dell'insegnamento

Le amministrazioni locali: azione, mutamenti e politiche di riforma attuali. Il corso sviluppa riflessioni su teorie e su indagini empiriche rivolte alla comprensione del funzionamento delle amministrazioni pubbliche locali, con riferimento al caso italiano in un'ottica comparativa. I contenuti possono contribuire alla formazione di professionalità di settore. La prima parte del corso è indirizzata all'analisi teorica dei sistemi amministrativi locali, degli attori istituzionali, degli obiettivi, della cultura amministrativa e di profili di mutamento. La seconda parte approfondisce temi amministrativi che sono oggetto di politiche locali, di riorientamenti organizzativi e di riforme:

1. L'amministrazione locale: attori, obiettivi, forme culturali.
2. Fenomenologia delle burocrazie locali: caratteri sociali, organizzativi, professionali.
3. I rapporti.
4. I Comuni.
5. Le politiche di riassetto territoriale.
6. Le politiche di decentramento urbano.
7. Il sistema dei controlli.
8. Le politiche di controllo.
9. Forme di crisi e innovazione.

Testi

F. Spalla, *L'amministrazione locale: organizzazione, funzionamento, trasformazioni*, Roma, Carocci Ed., 2000.

Testi integrativi:

P. Allum, *Democrazia reale*, Torino, Utet, 1997, (Cap. X)

L. Bobbio, *I governi locali nelle democrazie contemporanee*, Roma-Bari, Laterza Ed., 2002, (due capp. a scelta fra i primi quattro).

A. Dossena, *La Provincia in Italia: trasformazione e sviluppo dell'ente intermedio*, in "Note di amministrazione locale", Univ. di Pavia, n.2, 2000.

- F. Merloni, A. Bours (a cura di), *Amministrazione e territorio in Europa*, Bologna, Il Mulino, 1994 (prima parte).
- S. Operto (a cura di), *Votare in città. Riflessioni sulle elezioni amministrative in Italia*, Milano, F. Angeli Ed., 1999 (capp. I, II, IV).
- F. Spalla, *Politiche costitutive e culture amministrative*, in "Quaderni di Scienza politica", n.1, 2000.
- F. Spalla, *Unioni e fusioni comunali: sondaggio di Sindaci*, in "Amministrare", n. 3, 2002.
- F. Spalla, D. Bottà, *Governo e metropoli in Europa: quaranta casi a confronto*, in "Quaderni di Scienza politica", n.1, 2005.
- L. Vandelli, *Il governo locale*, Bologna, Il Mulino, 2000.

Prove d'esame

Per gli studenti frequentanti l'esame consiste in una prova scritta e in una prova orale, o relazione di ricerca, su parti differenti del programma e temi monografici da concordare.

Per gli studenti non frequentanti l'esame è orale e comporta la conoscenza del testo di base a cui vanno aggiunti due contributi fra i testi integrativi.

Gli studenti che abbiano già sostenuto nella Laurea triennale l'esame di Governo locale concorderanno un programma specialistico con il docente.

STATISTICA SOCIALE E DEL TERRITORIO

Docente responsabile: Simone Gerzeli

Programma dell'insegnamento

L'insegnamento mira a fornire strumenti e metodi per poter leggere ed interpretare i fenomeni sociali e socio-sanitari. In particolare, con una didattica che parte dall'esemplificazione, si affronteranno i metodi volti alla costruzione di indicatori per l'analisi dei bisogni dei cittadini a livello locale e della soddisfazione degli utenti dei servizi alla persona. Un riferimento particolare sarà fatto all'analisi della partecipazione elettorale dei cittadini ai vari livelli di organizzazione territoriale.

Testi

- F. Del Vecchio, *Scale di misura e indicatori sociali*, Cacucci, Bari, 1995.
- M. Corsi e A. Franci., *Strumenti operativi per politiche di miglioramento continuo della qualità nei servizi sociosanitari*, Economia Pubblica Vol. XXXII n°3: 123-142, 2002.
- A. Franci e M. Corsi, *La qualità dell'assistenza domiciliare integrata: lo sviluppo di uno strumento per la misura della soddisfazione*, in "La valutazione della qualità dei servizi socio-sanitari" a cura di Corsi M., Fabbris L., Franci A. Pag. 179-186. CLEUP Padova; 1997.
- S. Campostrini *Disegni sperimentali, quasi sperimentali e non sperimentali per la valutazione delle politiche sociali*, in Valutazione del sapere sociologico. A cura di G. Bertin Pag. 279-299, Franco Angeli, Milano, 1995.

LINGUA INGLESE (corso avanzato)

Docente responsabile: Annamaria Caimi

Altro Docente: John Coggan

Titolo: Lingua Inglese per la Comunicazione Internazionale

Presentazione dell'insegnamento

Il corso è inserito in un programma di apprendimento linguistico integrato a contenuti disciplinari e a strumenti comunicativi che preparano lo studente al mondo del lavoro.

Programma dell'insegnamento

Il corso si svolge nel primo semestre e la frequenza è obbligatoria. Scopo del corso è quello di approfondire i seguenti argomenti:

- CVs (Curriculum Vitae)
- Reports on meetings and phone calls
- Memoranda

E-mails
Letters
Quotations and Orders
Telephoning
Organising meetings – agenda
Publicity brochures

Testi

Per il corso:

L. Jones, *Working in English*, Student's book, Cambridge Professional English, Cambridge University Press, 2001. (Obbligatorio)

Grammatica di riferimento:

R. Murphy, *English Grammar in Use, with Answers: A Self-Study Reference and Practice Book for Intermediate Students*, (Book and CD-ROM) Cambridge University Press, ultima edizione.

Oppure una delle grammatiche indicate nel programma di lingua inglese I e II.

Per ripassare la pronuncia:

J. Trim, *English Pronunciation Illustrated*, Cambridge University Press. (+ due cassette) (Disponibile al Centro Linguistico)

Dizionari Consigliati:

* *Oxford Advanced Learner's Dictionary*, Oxford University Press, New Edition.

* *Collins Cobuild English Language Dictionary*, Collins, Ultima Edizione.

* *Longman English Language Dictionary*, Ultima Edizione.

* *Il Nuovo Ragazzini*, Dizionario Inglese Italiano/Italiano Inglese, Ultima Edizione.

* *I Grandi Dizionari Garzanti-Hazon, Inglese/Italiano-Italiano/Inglese*, Garzanti, ultima edizione.

NB. Una vasta scelta di Dizionari Specialistici è a disposizione degli studenti presso gli uffici del Centro Linguistico (Cortile Sforzesco).

Pre-requisiti: è richiesto un livello di competenza linguistica pari al First Certificate livello C livello B1-B2 (vantage - intermedio), che si riferisce ai livelli di accertamento linguistico formulati dal Consiglio d'Europa. Gli studenti principianti devono rivolgersi alla docente responsabile per concordare il modo di colmare il debito formativo.

Prove d'esame

L'esame si svolge in classe alla fine del corso.

Gli studenti che, in via eccezionale, non possono frequentare il corso devono concordare le modalità d'esame con la docente responsabile.

ECONOMIA E GESTIONE DELLA PUBBLICA AMMINISTRAZIONE:

Docente responsabile: Giovanni Bignamini

Programma dell'insegnamento

Il corso si propone di illustrare la complessa attività relativa alla gestione delle risorse umane, strumentali e finanziarie nell'ambito delle pubbliche amministrazioni. Nella prima parte saranno esaminati gli elementi essenziali dell'economia delle pubbliche amministrazioni e di organizzazione delle risorse umane (aspetti caratteristici dell'economia pubblica, modello istituzionale e ripartizione di ruoli e responsabilità, management pubblico, qualità nei servizi pubblici). Nella seconda parte verranno esaminate la gestione finanziaria e contabile delle pubbliche amministrazioni (principi fondamentali, tecniche gestionali e relative normative e procedure, sistema dei bilanci, rilevazioni di esercizio, rendicontazione e controllo di gestione).

Testi

M. Mulazzani, *Economia delle aziende e delle amministrazioni pubbliche, Principi generali di gestione, di organizzazione e di rilevazione. Volume I - Lo Stato. Lineamenti economico aziendali*, Cedam, Padova, 2001

Per approfondimenti con riferimento alla realtà degli enti locali, si potranno consultare i seguenti testi:

M. Mulazzani, *Economia delle aziende e delle amministrazioni pubbliche, Volume II - Le Regioni e gli enti locali. Lineamenti economico aziendali*, Cedam, Padova, 2001

R. Mussari, *Economia dell'azienda pubblica locale*, Cedam, Padova, 2002

I Testi potranno essere sostituiti o integrati da una dispensa predisposta dal docente

SOCIOLOGIA DEI SISTEMI POLITICI TERRITORIALI

Docente responsabile: Guido Legnante

Programma dell'insegnamento

Il corso ha per oggetto lo studio delle dinamiche sociali e politiche che riguardano i sistemi politici territoriali. Verranno approfonditi gli argomenti relativi a: a) le possibili strategie di ricerca su queste tematiche; b) politiche pubbliche locali e processi decisionali; c) una ricerca qualitativa (Parco del Ticino); d) la geografia elettorale; e) una ricerca quantitativa (Città al voto); f) la competizione elettorale fra locale e nazionale; g) eventuali altre ricerche empiriche; h) eventuali esercitazioni "sul campo" da parte degli studenti; i) risultati e prospettive di questo tipo di ricerche.

Testi

Saranno indicati durante il corso

STORIA DELL'AMMINISTRAZIONE PUBBLICA (corso avanzato)

Docente responsabile: Fabio Rugge

Altro docente: Elisabetta Colombo

Titolo: Amministrazione locale e amministrazione centrale nello stato contemporaneo

Presentazione dell'insegnamento

L'insegnamento proporrà un approccio avanzato alle questioni inerenti l'amministrazione pubblica attraverso lo studio storico. In coerenza con le finalità specialistiche del corso di laurea, verrà dato particolare rilievo al tema del governo locale. Verranno considerati gli sviluppi degli ultimi centocinquanta anni, con prevalente riguardo all'Italia, ma con riferimenti comparati. Si faranno emergere le radici storiche delle questioni e dei problemi attuali. L'insegnamento sarà svolto, nella seconda parte, soprattutto in forma seminariale, con l'attribuzione e la discussione di letture.

Programma dell'insegnamento

La parte introduttiva del corso sarà dedicata al tema del rapporto tra centro e periferia nelle costituzioni contemporanee. Verranno poi affrontati temi specifici del governo locale come la rappresentanza, le attività, i controlli. Infine, nella sezione monografica, saranno presentati i temi della *governance* di livello locale sulla base del caso della Milano dell'800.

Testi

Gli studenti non frequentanti dovranno sostenere l'esame sui seguenti testi:

1) per quanti hanno già superato un esame di Storia dell'amministrazione pubblica nel corso di laurea triennale:

F. Rugge, *Administrative Traditions in Western Europe*, in *Handbook of Public Administration*, edited by Guy Peters & Jon Pierre, London, Sage, 2003, pp. 177-191;

F. Rugge, *Comparative Report*, in *Administration and Crisis Management. The Case of Wartime*, edited by Fabio Rugge, Brussels, IISA, 2000, pp. 11-30;

E. Colombo, *Come si governava Milano. Politiche pubbliche nel secondo Ottocento*, Milano, Angeli, 2005, pp. 17- 201; 307-320.

2) per quanti non hanno già superato un esame di Storia dell'amministrazione pubblica nel corso di laurea triennale:

F. Rugge, *Amministrazione pubblica*, in *Dizionario storico dell'Italia unita*, a cura di B. Bongiovanni e N. Tranfaglia, Roma-Bari, Laterza, 1996, pp. 23-41;

F. Rugge, *Il disegno amministrativo: evoluzioni e persistenze*, in *Storia dell'Italia repubblicana, II: La trasformazione dell'Italia: sviluppo e squilibri, 2: Istituzioni, movimenti, culture*, Torino, Einaudi, 1995, pp. 213-295;

E. Colombo, *Come si governava Milano. Politiche pubbliche nel secondo Ottocento*, Milano, Angeli, 2005, pp. 17- 201; 307-320.

Prove d'esame

La prova d'esame sarà orale e, per i frequentanti, potrà essere svolta sugli appunti del corso.

DIRITTO PUBBLICO DELL'ECONOMIA

Docente responsabile: Ugo Rossi Meriggi

Il programma e i testi saranno definiti all'inizio del corso.

DIRITTO DEL LAVORO

Docente responsabile: Andrea Nobili

Il programma e i testi saranno definiti all'inizio del corso

SOCIOLOGIA DELLO SVILUPPO E DEL MUTAMENTO SOCIALE

Docente responsabile: Antonio Mutti

Programma dell'insegnamento

Il corso si propone di presentare i principali approcci teorici allo studio dello sviluppo e della modernizzazione. Particolare attenzione verrà rivolta alle trasformazioni più recenti connesse alla globalizzazione economica e finanziaria, e agli organismi internazionali preposti alla regolazione di questi processi. Si individueranno, inoltre, i fattori che permettono di comprendere come mai alcuni paesi riescono a beneficiare del processo di globalizzazione economica, mentre altri ne subiscono solo gli effetti negativi. Le lezioni saranno accompagnate da seminari e approfondimenti di gruppo su specifici aspetti della globalizzazione, attraverso discussioni di testi e materiali vari.

Testi

C. Trigilia, *Sociologia economica II. Temi e percorsi contemporanei*, Bologna , Il Mulino, 1998.

PRATICA INFORMATICA

Docente responsabile: Vincenzo AGOSTO

Il programma sarà definito all'inizio del corso

DIRITTO SANITARIO E DEI SERVIZI SOCIALI

Docente responsabile: Livio Tronconi

Programma dell'insegnamento

L'insegnamento mira a fornire strumenti e metodi utili ad una lettura sistematica degli istituti giuridici di carattere organizzativo e procedurale in tema di servizi alla persona. Dopo aver inquadrato i più significativi aspetti di innovazione realizzati in epoca antecedente la Carta costituzionale, verranno affrontate le maggiori criticità seguite al processo di aziendalizzazione che si è compiuto a partire dagli anni '90 nel comparto sanitario. Diversamente, sul fronte dei servizi sociali, il percorso ricostruttivo verrà confinato alle riforme operate in epoca recente, avendo riguardo ai distinti profili del riparto delle competenze, della pianificazione dei servizi e della trasformazione delle IPAB.

Testi

G. Cilione, *Diritto Sanitario*, Maggioli, Rimini, 2005.

F.C. Rampulla, L.P. Tronconi, *L'atto aziendale di organizzazione delle aziende sanitarie*, in *Sanità Pubblica*, 3/2002.

F.C. Rampulla, L.P. Tronconi, *La realizzazione del sistema integrato di interventi e servizi sociali. Profili di diritto amministrativo*, in *Notiziario Giuridico Regionale* (Ed. Assindustria Piemonte), 2001. (Copia presso la sez. di Studi Politico Giuridici)

F.C. Rampulla, L.P. Tronconi, *L'avvio della legislazione regionale di trasformazione delle Ipab*, in *Sanità Pubblica e Privata*, n° 7/8, 2003.

DIRITTO PENALE DELLA PUBBLICA AMMINISTRAZIONE (corso avanzato)

Docente responsabile: Franco Bruno

Il programma e i testi saranno definiti all'inizio del corso

DIRITTO DEGLI APPALTI E DEI CONTRATTI DELLA PUBBLICA AMMINISTRAZIONE

Docente responsabile: Antonino Cella

Il programma e i testi saranno definiti all'inizio del corso

ECONOMIA DEI SERVIZI PUBBLICI

Docente responsabile: Franco Osculati

Presentazione dell'insegnamento

Il corso è dedicato allo studio dell'economia dei servizi a rete (acqua, gas, trasporti e rifiuti solidi) caratterizzati dalla presenza di condizioni di monopolio naturale. Si studieranno i temi della regolamentazione e della privatizzazione tra indirizzi europei e politiche italiane. Tra i concetti presi in esame compaiono: concorrenza *nel* mercato e *per* il mercato; obblighi di servizio pubblico; doppia marginalizzazione; tipi di aste; forme contrattuali (*gross cost*, *net cost*); regole di regolamentazione (*cost-plus* e *price cap*).

Testi

P. Bosi (a cura di), terza edizione 2003, *Corso di scienza delle finanze*, il Mulino, Bologna, lezione 6, pp. 288-319;

altro materiale indicato per la preparazione dei seminari su cui si articolerà il corso.

Prove d'esame

Esame orale

ORGANIZZAZIONE E GESTIONE DEI SERVIZI PUBBLICI

Docente responsabile: Marco MARIANI

Il programma e i testi saranno definiti all'inizio del corso